

VIROVITIČKO-PODRAVSKA ŽUPANIJA  
Industrijsko-obrtnička škola Slatina  
Trg Ruđera Boškovića 5a, Slatina



**za školsku godinu 2022./2023.**

**Slatina, 6. listopada 2022.**

Na temelju članka 28. stavak 7., članka 118. stavak 2. točka 4. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi ("Narodne novine", br. 87/08., 86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 5/12., 16/12., 86/12., 94/13., 152/14., 7/17., 68/18., 98/19., 64/20.), članka 14. i članka 37. Statuta Industrijsko-obrtničke škole Slatina, Školski odbor Industrijsko-obrtničke škole Slatina na 12. sjednici održanoj 6. listopada 2022. godine na prijedlog Nastavničkog vijeća, donosi

# ŠKOLSKI KURIKULUM

ZA ŠKOLSKU GODINU

**2022./2023.**

Prijedlog Školskog kurikuluma razmatran je i prihvaćen na:

- sjednici Nastavničkog vijeća
- sjednici Vijeća roditelja
- sjednici Vijeća učenika

Izrazi koji se koriste u ovom Školskom kurikulumu, a koji imaju rodno značenje, bez obzira na to jesu li korišteni u muškome ili ženskome rodu obuhvaćaju na jednak način i muški i ženski rod.

Podaci navedeni u Školskom kurikulumu usklađeni su s Uredbom (EU) 2016/679 Europskog parlamenta i Vijeća Europe o zaštiti pojedinaca u vezi s obradom osobnih podataka i o slobodnom kretanju takvih podataka - Opća uredba o zaštiti podataka.

SADRŽAJ RADA	STR		
Uvod	4	Kurikulum Učeničke zadruge „Obrtnik“	58
Polazišta školskog kurikuluma	5	Plan i program aktivnosti UZ Obrtnik	60
Sastavnice školskog kurikuluma	7	Strategija razvoja škole	63
Izborna nastava	8	Područja rada kroz koja promičemo vrijednosti	65
Izvannastavne aktivnosti	10	Europski razvojni plan	68
Dopunska nastava	14	Suradnja s obrtnicima i poduzećima	70
Dodatna nastava	14	Stručna školska vijeća (aktivni)	71
Rad s nadarenim učenicima	15	Kurikulum školskog stručnog vijeća strojarstva,	72
Natjecanja i smotre	16	brodogradnje i metalurgije	
Kulturna i javna djelatnost	18	Kurikulum školskog stručnoga aktiva računalstva,	
Integrirani nastavni dan	26	informatike, matematike, elektrotehnike i TZK-a	75
Terenska nastava, sajmovi i izleti	27	Kurikulum školskog stručnoga aktiva Hrvatskoga jezika	79
Školske ekskurzije - višednevne	33	i Stranih jezika	
Stručne ekskurzije - jednodnevne	34	Kurikulum literarne-novinarske skupine	82
Projektne aktivnosti	35	Kurikulum školskog stručnog aktiva obrade drva,	84
Međupredmetne teme/moduli	41	tekstila i kože	
Zdravstveni odgoj	43	Kurikulum školskog stručnog vijeća turizma i	
Građanski odgoj i obrazovanje	44	ugostiteljstva, osobnih usluga, prehrane i trgovine	86
Poduzetništvo	45	Kurikulum nastave TZK	90
Razvoj kreativnosti i poduzetništva	45	Plan rada aktiva TZK	91
Uporaba informacijske i komunikacijske		Plan i program rada Školskog sportskog društva	91
tehnologije	45	Plan i smjernice razvoja volonterskog kluba	92
Obnovljivi izvori energije	46	Kurikulum nastave Strukovnih predmeta elektro struke	94
Aktivnosti školske knjižnice	46	Predmetni kurikulumi	96
Plan i smjernice za razvoj čitateljskog kluba	47	Samovrednovanje	124
Kurikulum pedagoga	49		

## **UVOD**

Industrijsko-obrtnička škola Slatina svoju prepoznatljivost temelji na višegodišnjoj tradiciji poučavanja udruženoj sa stručnošću, kvalitetom i suvremenošću rada. Novi i ugodni prostori škole i njihova dobra opremljenost pridonose kvaliteti nastavnog rada i svih ostalih školskih aktivnosti te ostvarivanju rezultata odgojno-obrazovnih rada.

Značajnu pozornost pridajemo školskom identitetu kojeg želimo graditi inovativnim metodama, primjenom suvremenih komunikacijskih spoznaja, kontinuiranim stručnim usavršavanjem, poticanjem učenika na cjeloviti razvoj i afirmiranje njihovih sklonosti i sposobnosti. Međusobnim uvažavanjem učenika i nastavnika i partnerskim odnosima škole i obitelji želimo stvoriti ugodno ozračje u kojem će se svi učenici osjećati prihvaćeni i motivirani za stjecanje znanja i razvoj svoje osobnosti.

### **Misija škole**

Cilj nam je kroz školski kurikulum pokazati svoju prepoznatljivost u kvaliteti, čime potvrđujemo svoju vrijednost u svim oblicima rada. Izvrsni rezultati naših učenika na natjecanjima, obrani završnog rada i naučničkog ispita, potvrda su našeg rada ne samo u redovitom programu, već i u odabiru i rezultatima izvannastavnih aktivnosti te rada s nadarenim učenicima.

Vjerujemo da našu školu možemo profilirati kao uspješnu odgojno-obrazovnu ustanovu pogodnu za rad za sve naše učenike i zaposlenike. Vidimo ju kao sigurnu školu, kroz čiji se rad njeguju suradnički odnosi između učenika, nastavnika i roditelja. Ponudom inovativnih i kvalitetnih odgojno-obrazovnih sadržaja radimo na stvaranju sigurne budućnosti za generacije koje dolaze.

### **Vizija razvoja škole**

Svojim odgojno-obrazovnim radom želimo osposobiti naše učenike za konkurentno i kvalitetno sudjelovanje na tržištu rada, sukladno njegovim potrebama, ponuditi moderne i inovativne obrazovne programe i sadržaje, omogućiti stalno usavršavanje i napredovanje naših profesora, stručnih suradnika i stručnih učitelja, poticati osobni razvoj svakoga učenika, promicati kreativnost i usvajanje humanih vrednota.

**Moto naše škole je – „S NAMA U SVIJET OBRTNIŠTVA“**



## **POLAZIŠTA ŠKOLSKOG KURIKULUMA**

Školski kurikulum u školskoj godini 2022./2023. temeljen je na odrednicama Nacionalnog okvirnog kurikuluma, preporukama i elementima Godišnjeg plana i programa rada škole te praćenju i evaluaciji provedbe Školskog kurikuluma od strane stručnih aktiva koji djeluju u školi.

Školski kurikulum je izrađen sukladno Modelu i preporukama za rad u uvjetima povezanim s COVID-19.

### **Nacionalni kurikulum**

Nacionalni okvirni kurikulum u svojim polazištima daje osnovu za planiranje i organiziranje rada škole, uključujući i izradbu Školskoga kurikuluma. U skladu s tim, Školski je kurikulum svojim sastavnicama i ciljevima usklađen s odgojno-obrazovnim vrijednostima, ciljevima i načelima koje promovira Nacionalni okvirni kurikulum.

Između ostalog, Nacionalni okvirni kurikulum promovira osam temeljnih kompetencija za cjeloživotno učenje koje je prihvatila obrazovna politika Republike Hrvatske, a koje je odredila Europska unija da bi uspješno odgovorila izazovima razvoja društva znanja i svjetskog tržišta. Prve tri kompetencije (komunikacija na materinskom jeziku, komunikacija na stranim jezicima i matematička kompetencija), koje korespondiraju obveznim sadržajima obrane završnog rada, u našem su školskom kurikulumu podržane kroz integrirane dane, fakultativnu, izbornu, dopunsku i dodatnu nastavu. Ostvarivanju preostalih kompetencija pridonosi se kroz provedbu izvannastavnih aktivnosti, projekata, kao i međupredmetnih tema, čija provedba služi produbljivanju predviđenih sadržaja, znanja i svijesti kod učenika o zdravlju, pravima, osobnoj i društvenoj odgovornosti, društveno-kulturnom, gospodarskom, tehnološkom i održivom razvitku, vrijednostima učenja i rada te samopoštovanju i poštovanju drugih i drugačijih.

Sadržaji Školskog kurikuluma promiču temeljne odgojno-obrazovne vrijednosti koje naglašava NOK (znanje, solidarnost, identitet i odgovornost), kao i ostale vrijednosti poput zdravlja, mira, slobode, dijaloga, poštenja, što je vidljivo osobito kroz ostvarivanje sadržaja međupredmetnih tema.

1. Odgoj i obrazovanje u školi ostvaruje se na temelju nacionalnog okvirnog kurikuluma, nastavnih planova i programa, školskog kurikuluma i strukovnih kurikuluma.
2. Nacionalni kurikulum utvrđuje vrijednosti, načela, općeobrazovne ciljeve i ciljeve poučavanja, koncepciju učenja i poučavanja, pristupe poučavanju, obrazovne ciljeve po obrazovnim područjima i predmetima definirane ishodima obrazovanja, odnosno kompetencijama te vrednovanje i ocjenjivanje.

### **CILJ**

1. Definirati temelje rada škole.
2. Odrediti nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

### **ZADATCI**

Školskim kurikulumom se utvrđuju:

- aktivnost, program i/ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- izrada troškovnika aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.

#### NOSITELJI AKTIVNOSTI IZRADE I DONOŠENJA ŠKOLSKOG KURIKULUMA

Školski kurikulum donosi, prema prijedlogu Nastavničkog vijeća i prethodnog mišljenja Vijeća učenika i Vijeća roditelja, Školski odbor najkasnije do 7. listopada tekuće godine.

#### JAVNOST RADA

Školski kurikulum mora biti dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku.

Smatra se da je školski kurikulum dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku, ako je objavljen na oglasnoj ploči u školi i na mrežnim stranicama škole.

#### Naša škola dobila je oznaku eTwinningove škole

Industrijsko-obrtnička škola Slatina dobila je oznaku eTwinningove škole za 2022. Oznaka eTwinningove škole potvrda je da su nagrađene škole predvodnici u područjima kao što su digitalna praksa, praksa eSigurnosti, inovativni i kreativni pristupi pedagogiji, promicanje stalnog stručnog usavršavanja osoblja te promicanje praksi za suradnju u učenju među osobljem i učenicima. ETwinningove škole prepoznate su na razini Europe kao dobri primjeri eTwinninga. Koordinatorica je eTwinningova tima u Industrijsko-obrtničkoj školi Slatina nastavnica Matematike Melita Crnković, mag. math.

## **SASTAVNICE ŠKOLSKOG KURIKULUMA**

Temeljne sastavnice Nacionalnog okvirnog kurikuluma koje će Industrijsko-obrtnička škola Slatina u cijelosti primijeniti u svom odgojno-obrazovnom radu su:

- a. društveno-kulturne i odgojno-obrazovne vrijednosti,
- b. ciljevi koji izražavaju očekivana učenička postignuća tijekom odgoja i obrazovanja odgovarajući na pitanja koja znanja svaki učenik treba usvojiti te koje vještine, sposobnosti i stavove treba razviti,
- c. načela kao smjernice odgojno-obrazovne djelatnosti,
- d. metode, sredstva i oblici rada,
- e. odgojno-obrazovna područja kao temeljni sadržaji,
- f. ocjenjivanje i vrjednovanje učeničkih postignuća i postignuća Škole.

Što traži ali i potiče školski kurikulum:

1. otvaranje prostora za aktivno učešće svih zainteresiranih u proces obrazovanja
2. samostalnost škole
3. uključivanje vannastavnih aktivnosti u obrazovna područja
4. profesionalnu samostalnost i odgovornost nastavnika
5. kvalitetnu školu

Što je moguće u kurikulumnim uvjetima:

1. stalna društvena potpora i briga za učinkovitost i kvalitetu obrazovnog sustava
2. konstruktivno odgovaranje društvenim izazovima
3. stvaranje uvjeta za cjeloživotno učenje

## Izborna nastava

Nastavni predmet	Ishodi	Razred/ zanimanje	Način realizacije	Nositelji	Vremenik/ sati tjedno	Način vrednovanja
Kreativnost u poslovanju	Stvaranje samopouzdanja u osobnu kreativnost. Primjena specifičnih tehnika za poticanje kreativnih ideja i rješenja	1C prodavač	Vježbanje na složenijim zadacima prema nastavnom planu i programu	Martina Miler Mikolašević	rujan 2022. – lipanj 2023. 2 sata	Analiza uspjeha (obrazovna postignuća)
Odnosi s kupcima	Samostalno i uspješno komuniciranje s kupcem.	3C prodavač	U učionici, prema nastavnom planu i programu; kroz samostalne radove učenika	Ksenija Som	rujan 2022. – svibanj 2023. 2 sata	Analiza uspjeha (obrazovna postignuća)
Tehničko crtanje	Omogućiti učeniku da stekne osnovna znanja i vještine uporabe i primjene tehničkog crteža u izradi dijelova, sklopova ili proizvoda	1A CNC operater	Putem nastave u specijaliziranoj učionici, samostalan rad na računalu	Danijel Perović	rujan 2022. – lipanj 2023. 1 sat	Analiza uspjeha (obrazovna postignuća)
Primjena računala u tehničkom crtanju	Omogućiti učeniku da stekne osnovna znanja i vještine uporabe računala za tehničko crtanje i dokumentiranje na primjeru nekog od računalnih programa za tehničko crtanje.	2C elektroinstalater	Putem nastave u specijaliziranoj učionici, samostalan rad na računalu	Danijel Perović	rujan 2022. – lipanj 2023. 1 sat	Analiza uspjeha (obrazovna postignuća)
TZK (izborni) nogomet (M) odbojka (Ž)	Uz redovnu nastavu tjelesne i zdravstvene kulture, omogućiti učenicima zadovoljavanje posebnih interesa iz nogometa I odbojke.	1.konobar/gik/stolar 3.frizer/krojač 1..automehaničar 1..frizer 1.. krojač 3. konobar 3. stolar	Usvajanje i usavršavanje tehničko-taktičkih elementa, Vježbanje tehničko-taktičkih elementa, priprema za natjecanja.	Zlatko Šantić Danijel Jurlina	Rujan.2022. – svibanj, lipanj 2023.	praćenje motoričkih znanja, postignuća učenika I odgojnih učinaka.
Tehnologija strojarskih instalacija	Proširiti teorijska znanja iz mehanike fluida. Rješavati jednostavnije zadatke iz mehanike fluida. Upoznati namjenu pojedinih elemenata vodovodne instalacije.	2D vodoinstalater	Postavljaju, kontroliraju, održavaju i popravljaju toplinske uređaje i uređaje za klimatizaciju	Ranko Čučković	rujan 2022. – lipanj 2023. 1 sat	Analiza uspjeha (obrazovna postignuća)



Tehnologija strojarskih instalacija	Upoznati namjenu pojedinih elemenata plinske instalacije. Proširiti teorijska znanja iz mehanike fluida. Rješavati jednostavnije zadatke iz mehanike fluida.	3A vodoinstalatater	Postavljaju, kontroliraju, održavaju i popravljaju toplinske uređaje i uređaje za klimatizaciju	Ranko Čučković	rujan 2022. – lipanj 2023. 1 sat	Analiza uspjeha (obrazovna postignuća)
Tehničko crtanje	Omogućiti učeniku da stekne osnovna znanja i vještine uporabe i primjene tehničkog crteža u izradi dijelova, sklopova ili proizvoda	1A CNC operater	Putem nastave u specijaliziranoj učionici, samostalan rad na računalu	Danijel Perović	rujan 2022. – lipanj 2023. 1 sat	Analiza uspjeha (obrazovna postignuća)
Tehnike motornih vozila	Upoznati učenike s tehnikama motornih vozila. Proširiti teoretska znanja o održavanju vozila.	2B automehaničar	Uočiti posebnosti privrednih vozila i motorkotača u odnosu na osobna vozila .	Zdenko Taušan	rujan 2022. – lipanj 2023. 1 sat	Analiza uspjeha (obrazovna postignuća)
Tehnike motornih vozila	Proširiti teoretska znanja o održavanju vozila. Upoznati učenike s tehnikama motornih vozila.	3A automehaničar	Upoznati različite izvedbe sklopova sustava motornog vozila i uočiti njihove osobitosti	Tomislav Zorko	rujan 2022. – lipanj 2023. 1 sat	Analiza uspjeha (obrazovna postignuća)
CAD –CAM tehnologija	Proširiti znanja pri primjeni CAD-CAM programa.	3B CNC operater	Generirati G-cod uz pomoć CAD-CAM programa za tokarenje i glodanje	Vedran Runje	rujan 2022. – lipanj 2023. 1 sat	Analiza uspjeha (obrazovna postignuća)
Tehnička mehanika	Proširiti teorijska znanja i rješavati jednostavnije zadatke iz mehanike. Naučiti temeljne pojmove iz kinematike potrebne za razumijevanje daljnjeg gradiva.	2A CNC operater	Samostalan rad Izrada projektnih zadataka.	Ranko Čučković	rujan 2022. – lipanj 2023. 1 sat	Analiza uspjeha (obrazovna postignuća)
Estetika odijevanja	Upoznavanje s osnovnim likovnim elementima. Stjecanje znanja o modnom identitetu RH i nekih europskih država	2B krojač	Razlikovanje mode i stila, prepoznavanje avangardnih i primijenjenih odjevnih predmeta	Danica Tot	rujan 2022. – lipanj 2023. 1sat	Analiza uspjeha (obrazovna postignuća)
Tekstilni materijali	upoznati podjelu tekstilnih vlakana naučiti primarna i sekundarna svojstva tekstilnih vlakana	3D krojač	Primjena znanja u svrhu uvođenja postupaka dorade kod celuloznih materijala i vunениh tkanina	Danica Tot	rujan 2022. – lipanj 2023. 1 sat	Upoznati se s proizvodnjom i tehnologijom
Osnove	Stjecanje teorijskih praktičnih	3E stolar	Teoretska nastava i	Slaven	rujan 2022. –	Analiza uspjeha

restauracije na namještaju	znanja o restauriranju i očuvanju starog namještaja koristeći metode i tehnološke procese		vježbe Posjet muzeju i crkvama	Zelenka	lipanj 2023. 3 sata	(obrazovna postignuća)
Vlasuljarstvo	Stjecanje osnovnih znanja o izradi i održavanju vlasuljarskih proizvoda	3B frizer	Vježbanje izrade vlasulja od prirodnog vlasišta	Kornelija Zubčević	rujan 2022. – lipanj 2023. 1sat	Analiza uspjeha (obrazovna postignuća)
Dekorativna kozmetika	pružiti cjelovitu uslugu njege i uljepšavanja kose i lica	3B frizer	Vježbanje i primjena znanja kod uljepšavanja lica I vlasišta		rujan 2022. – lipanj 2023. 1sat	Analiza uspjeha (obrazovna postignuća)
Manikiranje	Poznavati sredstva i postupke za njegu ruku i noktiju	2D frizer	Vježbanje i primjena sredstava za njegu ruku I noktiju		rujan 2022. – lipanj 2023. 1sat	Analiza uspjeha (obrazovna postignuća)
Vjeronauk	pružiti mladima cjeloviti vjernički pogled na svijet, s posebnim naglaskom na vjernički praktični život	1., 2. i 3. razredi	Nastavni plan i program vjeronauka	Tomislav Peček	rujan 2022. – lipanj 2023. 1 sat	Analiza uspjeha (obrazovna postignuća)
Etika	usvajanje osnovnih etičkih znanja, potrebnih za razvijanje sposobnosti moralnog prosuđivanja	1.2. i 3. razredi	Nastavni plan i program etike	Ana Matezić Sudarić	rujan 2022. – lipanj 2023. 1 sat	Analiza uspjeha (obrazovna postignuća)

### **Izvannastavne aktivnosti**

<b>Aktivnost</b>	<b>Ishodi/ciljevi</b>	<b>Namjena aktivnosti</b>	<b>Način realizacije</b>	<b>Nositelji</b>	<b>Vremenik</b>	<b>Troškovnik</b>	<b>Način vrednovanja</b>
LITERARNA SKUPINA	Priprema učenika za izradu materijala za mrežnu stranicu škole i profil škole na društvenim mrežama, sudjelovanje na smotri Lidrano, priredbama u školi i izvanškolskim manifestacijama	Učenici, nastavnici	individualni rad, konzultativna nastava	učenici 2. i 3. razreda, Helena Roštaš	jednom tjedno tijekom nastavne godine 2022./2023.	Po potrebi, o čemu će biti obaviješten ravnatelj	LIDRANO, Samovrednovanje, objavljivanje sadržaja na mrežnoj stranici škole

UREĐENJE ŠKOLSKOG VRTA	Uređenje školskog vrta te vanjskog i unutarnjeg prostora škole	Poticanje učenika na uredan okoliš i izgled škole	Sadnja ukrasnih vrsta cvijeća u školskom vrtu, uređenje hola škole	Ružica Pekar, Melita Crnković, Jasna Varga, Paula Kukuljević, Spomenka Prša, Vedran Runje, učenici	Tijekom godine	Troškovi kupnje sjemena, zemlje, sadnica snosi škola preko Učeničke zadruge	Ostvarena druženja i prijateljstva, zajednička analiza rada, pozitivan odnos prema prirodnim vrednotama
Grupa mladeži Crvenog križa HUMANE VREDNOTE	odgoj za humaniji i zdraviji život osposobljavanje za pružanje prve pomoći	učenici	Razvijanje natjecateljskog duha i humanih vrednota	Barbara Vidović Volenik, učenici	tijekom godine II.polug.	materijal za radionice, oprema ekipe sredstva Crvenog križa 100kn/13,27€	Natjecanja
MJESEC HRVATSKE KNJIGE	Učenici demonstriraju kolegama izradu knjige od recikliranog papira, istražuju i izabiru predloženu literaturu, diskutiraju o važnosti ekološke osviještenosti u skladu s motom Mjeseca hrvatske knjige 2022. na temu „Misli na sebe, čitaj!“	Učenici škole	Radionice: Izrada minijaturnih knjiga od starog papira; Self help literatura; Otvorena knjiga na otvorenom	knjižničarka Svjetlana Dupan	15. 10. – 15. 11. 2022.	nema	Samovrednovanje, objavljivanje radova na mrežnoj stranici škole/knjižnice
PROSINAC U GRADU	Učenici primjenjuju postojeće znanje za stvaranje novih uporabnih ili dekorativnih predmeta, razlikuju kvalitetno od nekvalitetnog provođenja slobodnog vremena, odabiru I primijenjuju različite tehnike izrade I rukuju alatima I materijalima	Učenici škole	Radionice - individualni rad, timski i grupni rad	knjižničarka Svjetlana Dupan i razrednici, članovi Volonterskog kluba	Studen/prosinac 2022.	100kn/13,27€	Lista za procjenu Fotografija i objava na stranici škole/knjižnice
Školsko sportsko društvo „OBRTNIK“	Provođenje raznih sportskih aktivnosti, kroz razne vrste natjecanja (međurazredna) te kroz odvijanje raznih sekcija i	Zainteresirani učenici	Kroz sportske aktivnosti	Zlatko Šantić, prof. Nikolina Benčina, prof. Danijel Jurlina, prof.	Od rujna 2022. do svibnja 2023. godine	Industrijsko – obrtnička škola Slatina, ŠSS Virovitičko-	Pratit će se rad i procjena razine postignuća učenika.

	njihovog nastupa na prvenstvu (županijska).					podravske županije.	
MIJENJAM SVIJET – ŠKOLA DEMOKRACIJE	Razvijanje kritičkog mišljenja, svijesti o potrebi aktivnog uključivanja u život zajednice; razvijanje socijalnih i komunikacijskih vještina, aktivnog slušanja, rješavanja problema, tolerancije i samosvijesti.	učenici	Debate, samostalno istraživanje	SA društvenih predmeta Pedagoginja ravnatelj	Održavanje tjednih sastanaka u školi. sudjelovanje u radu Vijeća učenika.	materijal za radionice 100kn/13,27€	Aktivnim sudjelovanjem u Vijeću učenika
SIGURNOST U PROMETU	Upoznati učenike s svim opasnostima koje mogu susresti u prometu.	Učenicima trećih razreda	Upoznavanje učenika s prometnim znacima, suradnja s policijskim službenicima	Tomislav Zorko, Policija	Od travnja do lipnja školske godine 2022/2023.	Materijal za radionice 100kn/13,27€	Evolucija postignuća u suradnji s auto-školama
CENTAR IZVRSNOSTI NOVIH TEHNOLOGIJA	Proširivanje i produbljivanje znanja dodatnim sadržajima. Upoznavanje učenika sa svijetom inovacija	Zainteresirani učenici osnovnih i srednjih škola	Radionice: -3D dizajniranje i modeliranje (CAD) -Programiranje CNC strojeva pomoću programskih paketa (CAM) -Pneumatsko upravljanje -Osnove programiranja robotike	Ranko Čučković, Vedran Runje, Mark-Kristian Milašćević, Tomislav Zorko, Danijel Perović	tijekom školske godine	Troškove nastavnog materijala snosi Virovitičko-podravska županija	Pratit će se rad i procjena razine postignuća učenika.
UČENIČKA ZADRUGA „OBRtnIK“	razvijanje svijesti učenika o potrebi njegovanja osjećaja za očuvanje kulturno-povijesne baštine slatinskog kraja, posebno kroz savladavanje tradicijskih vještina izrade raznih ukrasnih predmeta	Učenici škole, lokalna zajednica	Razvojem poduzetničkih kompetencija	Učenici i članovi UZ, Tanja Nikšić, voditeljica UZ „Obrtnik“	tijekom školske godine	planirana sredstva Učeničke zadruge	Vrednovanje postignuća pojedinaca i zadruge u cjelini
NOVINARSKA DRUŽINA	Poticanje učeničkog novinarskog stvaralaštva i kreativnosti (pisanje, fotografiranje)	Učenici 1. razreda	Aktivno sudjelovanje na događajima u školi i izvan nje (kod poslodavaca...)	Mihael Puljić	35 sati/ 1 sat tjedno	Nema	Izvešće nastavnika
UREDNICI	Razvoj digitalnih,	učenici,	individualni rad,	učenici 1., 2. i 3.	po potrebi,	Troškovi	profili projekta

DRUŠTVENIH MREŽA	čitateljskih kompetencija učenika i nastavnika, razvoj komunikacijskih vještina i vještina marketinškoga pristupa promoviranja sadržaja. Učenici će redovno pisati tekstove za objavu na društvenim mrežama, blogu projekta i TwinSpaceu projekta kojim se prate aktivnosti Erasmus+ projekta C.A.L.L.	nastavnici	konzultativna nastava	razreda, Helena Roštaš, Mihael Puljić	tijekom nastavne godine 2022./2023., najmanje jednom tjedno	projektne aktivnosti financirat će se sredstvima Erasmus+ projekta C.A.L.L.	C.A.L.L. na društvenim mrežama, formativno vrednovanje
KLUB MLADIH ELEKTROINSTALATERA	Upoznavanje učenika sa svijetom inovacija iz područja elektrotehnike	Zainteresirani učenici zanimanja elektroinstalater	razvoj sklonosti i vještina	Mark-Kristian Milašević, Danijel Perović	Jedan sat tjedno tijekom godine	Nema	Pratit će se rad i procjena razine postignuća učenika.
KREATIVNO S MATEMATIKOM	-poticati kreativnost, maštovitost -razvijati matematičke kompetencije i matematičko mišljenje -razvijati digitalnu pismenost -razvijati točnost i preciznost	Učenici 2.,3. frizeri te 2.,3. krojač	sudjelovanje u radionicama izrade ukrasa za doček učenika u Erasmus+ projektu, za Božić, Valentinovo, sudjelovanje u radionicama izrade mandala, izrada digitalnih uradaka, izrada prezentacija, plakata	Melita Crnković	1/35	100kn/13,27€	evaluacijski listići (anketa), gotovi proizvodi, prezentacije, plakati, izlaganje učenika, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje
ETNO SKUPINA	Razviti svijest učenika o potrebi očuvanja kulturne baštine te otkriti ljubav prema tradiciji, starim običajima i zanatima	Učenici	Radionice	Roberta Tomas, učenici	Tijekom godine, 1 sat tjedno	100 kn/13,27€	Izložbe radova
DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE VUKOVARA	Učenici razvijaju osjećaj suosjećanja prema žrtvama Domovinskog rata	Učenici 2. i 3. razreda	Dramskom izvedbom odabranih učenika, izvođenjem monologa uz paljenje svijeća	Božica Filipović Veg	18.11.2022.	nema	Objava na mrežnim stranicama škole, nastup u prostorima škole

**Dopunska nastava**

<b>Aktivnost</b>	<b>Ishodi/ciljevi</b>	<b>Namjena</b>	<b>Način realizacije</b>	<b>Nositelji</b>	<b>Vremenik</b>	<b>Troškovnik</b>	<b>Način vrednovanja</b>
Dopunska nastava za nedovoljno ocijenjene i učenike s teškoćama u učenju	Ostvariti minimalno očekivane ishode učenja za pojedini nastavni predmet.	Učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnih sadržaja strukovnih predmeta.	-individualni rad -rad u skupinama	Predmetni nastavnici strojarske struke.	Tijekom nastavne godine, po potrebi	Nema	Realizacijom jednostavnih vježbi kojim će se provjeravati očekivani ishodi učenja
Dopunska nastava za nedovoljno ocijenjene i učenike s teškoćama u učenju	Pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja, prevladavanju teškoća u učenju i pripremi za ispravak nedovoljnih ocjena	Učenici sa slabijima postignućima, sva zanimanja u kojima realiziramo nastavni proces	Individualni rad	Martina Miler Mikolašević Štefica Ružak Ksenija Som	Tijekom školske godine 2022./2023.	Nema	Analiza uspjeha (obrazovna postignuća)

**Dodatna nastava**

<b>Aktivnost</b>	<b>Ishodi/ciljevi</b>	<b>Namjena</b>	<b>Način realizacije</b>	<b>Nositelji</b>	<b>Vremenik</b>	<b>Troškovnik</b>	<b>Način vrednovanja</b>
Dodatna nastava iz stručnih predmeta	Podrška darovitim učenicima;  priprema za natjecanja	Daroviti učenici 3. razreda zanimanja prodavač	Razvoj sklonosti, interesa, znanja, vještina i posebnih učeničkih sposobnosti za stručno i praktično stvaralaštvo	Štefica Ružak Martina Miler Mikolašević Ksenija Som	listopad 2022. – svibanj 2023.	Dodatna literature, umnožavanje materijala za učenje; 100 kn ili 13,27 eura	Rezultati natjecanja
Grupa „Instalater“	Primjena novih tehnologija i materijala pri izradi instalacija	Učenicima 2. razreda instalatera grijanja i	Rad u skupinama, suradnja s drugim učenicima u pripremanju učenika za	R. Čučković – instalateri grijanja i klimatizacije učenici	Od prosinca 2022.do svibnja 2023.	Cijevi i cijevni elementi za izvođenje instalacija	Rezultati s natjecanja i smotri

	centralnog grijanja, vodovoda i kanalizacije.	klimatizacije i 3. razreda vodoinstalatera	natjecanja			IOŠ Slatina donacije	
Grupa „Automehaničar“	Proširivanje i produbljivanje znanja dodatnim sadržajima, Pripremanje za natjecanja	Učenici drugog i trećeg razreda automehaničara	Rad u skupinama, suradnja s drugim učenicima u pripremanju učenika za natjecanja	Tomislav Zorko	Od prosinca 2022. do travnja 2023.	Potrošni materijal za izvođenje vježbi	Rezultati s natjecanja i smotri
Grupa „Elektroinstalater“	Proširivanje i produbljivanje znanja dodatnim sadržajima, Pripremanje za natjecanja	Učenici drugog razreda Elektroinstalater	rad u skupinama, suradnja s drugim učenicima u pripremanju učenika za natjecanja	Mark-Kristian Milašević	Od prosinca do ožujka školske godine 2022./2023.	Potrošni materijal za izvođenje vježbi	Rezultati s natjecanja

**Rad s nadarenim učenicima**

<b>Aktivnost</b>	<b>Ishodi/ciljevi</b>	<b>Namjena</b>	<b>Način realizacije</b>	<b>Nositelji</b>	<b>Vremenik</b>	<b>Troškovnik</b>	<b>Način vrednovanja</b>
<b>Volonterski klub</b>	Primjenjuju teorijska znanja iz Etičkog kodeksa volontera, opisuju kako i zašto djeluju u zajednici, prepoznaju pogrešku ili problem u svom djelovanju i radu s korisnicima usluge volontera	Učenici škole, uža društvena zajednica, Korisnici Dječjeg doma Zagreb UNICEF	Individualni rad, rad u paru, grupni rad	Učenici članovi Volonterskog kulba škole, voditeljica VK Svjetlana Dupan	rujan 2022. - lipanj 2023. god.	100kn/13,27 eura	Lista za procjenu
<b>Čitateljski klub</b>	Izraziti svoj stav o pročitanom, odabrati književna djela u skladu s njihovim željama i potrebama, objasniti glavne ideje	Članovi Čitateljskog kluba	Individualni rad, rad u paru, grupni rad	Učenici članovi Čitateljskog kulba škole, voditeljica ČK Svjetlana Dupan	rujan 2022. - lipanj 2023. god	nema	Lista za procjenu

<b>KLUB MLADIH TEHNIČARA CINT</b>	3D dizajniranja i modeliranja (CAD) Programiranje CNC strojeva pomoću programskih paketa (CAM) Projektiranje pneumatskih sustava upravljanja Osnove konstruiranja kućnih pametnih instalacija	Zainteresirani učenici IOŠ Slatina	Sudjelovanjem učenika u radu Centra izvrsnosti novih tehnologija.	Vedran Runje Ranko Čučković Mark-Kristijan Milašević	Prema planu i program rada CINT	Nema	Vrednovanje učenika je isključivo formativno kroz zadane vježbe i projekte.
<b>Izrada suvenira</b>	Osposobljavanje za rad sa novim tehnologijama, razvijanje inovativnosti, kreativnosti i poduzetništva	Učenici i nastavnici	Radionice	Danica Tot, članovi aktiva tekstila i kože	Školska godina 2022./2023.	Dodatni potrošni materijal	Smotra radova i postignuća

## Natjecanja i smotre

Aktivnost	Ishodi/ciljevi	Namjena	Nositelj	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Vrednovanje
Školska športska natjecanja	Na školskim i svim sportskim terenima djelovati i usmjeravati na fer-play igru i korektan odnos na relaciji između sportaša i navijača.	Osposobljavanje učenika da brine o sebi i učvršćuje volju i snagu, da će živjeti što je moguće zdravijim načinom života.	Kroz sportske aktivnosti	Profesori TZK-e	rujan 2022.-lipanj 2023.	nagrade pobjednicima školskog natjecanja.	Rezultati natjecanja (odgojni učinci).
Natjecanje prodavača	Produblivanje znanja iz predmeta u zanimanju prodavač/prodavačica, poticanje individualnosti i natjecateljskog duha učenika.	Primjena stečenih teorijskih znanja, uočavanje važnosti kontinuiranog usavršavanja i stjecanja prodajnih vještina.	Učenici 3.C prodavač i nastavnici Ksenija Som, Martina Miler Mikolašević, Štefica Ružak	Priprema u školi i sudjelovanje na natjecanjima.	Prema vremeniku natjecanja Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih.	Trošak 300,00 kn ili 38,82€	Rezultati natjecanja
Natjecanje krojača - školsko - Državno	Razvijanje logičkog mišljenja kod učenika. Učenici se natječu bez obzira na uspjeh. Cilj je	Lakše savladavanje obaveznih sadržaja struke	Nastavnici strukovnih predmeta i	Rješavanje zadataka po kategorijama	Prema vremeniku natjecanja Agencije za strukovno	Potrošni materijal za izvođenje	Rezultati s natjecanja



	približiti učenicima zanimanje za obrtništvo.		praktične nastave: Danica Tot, Spomenka Prša, Paula Kukuljević Idek.		obrazovanje i obrazovanje odraslih.	vježbi nabavit će se donacijama obrtnika	
Smotra radova zanimanja stolar - školska - Državna	Razvijanje logičkog mišljenja kod učenika. Učenici se natječu bez obzira na uspjeh. Cilj je približiti učenicima zanimanje za obrtništvo.	Lakše savladavanje obaveznih sadržaja struke	Rješavanje zadataka po kategorijama	Nastavnici strukovnih predmeta: Slaven Zelenka	Prema vremeniku natjecanja ASOO	Potrošni materijal za izvođenje vježbi nabavit će se donacijama obrtnika	Rezultati s natjecanja
Natjecanja u sklopu WorldSkills Croatia u natjecateljskoj disciplini kućne instalacije. -školsko -međuzupanijsko -državno	Primjena novih tehnologije i materijale u izradi kućnih instalacija. Razvijanje sposobnosti rješavanja problema. Razvijanje sposobnosti tehničkog i informatičkog sporazumijevanja te uporabe tehničke i informatičke dokumentacije.	Promocija i podizanje privlačnosti strukovnog obrazovanja. Demonstracijom vještina potrebnih za uspješno obavljanje zadataka karakterističnih za zanimanje vodoinstalater, instalatera grijanja I klimatizacije.	Na osnovu tehničkog crteža učenici će izraditi Kućnu instalaciju centralnog grijanja, vodovoda i kanalizacije.	Matej Kodrić Ranko Čučković	Prema vremeniku natjecanja Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih.	Potrošni materijal za izvođenje vježbi nabavit će se donacijama obrtnika	Prema ocjenjivačkoj listi povjerenstva WorldSkills Croatia
Natjecanja u sklopu WorldSkills Croatia u natjecateljskoj disciplini automehaničar -školsko -međuzupanijsko -državno	Primjena novih tehnologija u dijagnostici i otklanjanju kvarova na vozilima	Promocija i podizanje privlačnosti strukovnog obrazovanja. Demonstracijom vještina potrebnih za uspješno obavljanje zadataka karakterističnih za zanimanje automehaničar	Razvijanje vještine, uklanjanje kvarova i oštećenja na motoru.	Tomislav Zorko	Prema vremeniku natjecanja Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih.	Potrošni materijal za izvođenje vježbi nabavit će se donacijama obrtnika	Prema ocjenjivačkoj listi povjerenstva WorldSkills Croatia
Natjecanje konobara -školsko -Worldskill	Učenici će samostalno moći na pravilan način pripremiti i poslužiti goste.	Učenici se natječu kako bi se motivirali za što veću zainteresiranost za to zanimanje.	Miješanje I posluživanje barskih mješavina.	Stručni učitelj: Goran Ivezić	Prema vremeniku natjecanja Agencije za strukovna obrazovanja.	Potrošni materijal za izvođenje vježbi nabavit će se donacijama	Rezultati s natjecanja

						obrtnika	
Natjecanje elektroinstalatera - školsko - Worldskill - međužupanijsko - Državno	Razvijanje logičkog mišljenja kod učenika. Učenici se natječu bez obzira na uspjeh. Cilj je približiti učenicima zanimanje za obrtništvo. Timski rad	Lakše savladavanje obaveznih sadržaja struke	Nastavnik strukovnih predmeta: Mark-Kristian Milašević	Rješavanje zadataka po kategorijama	Prema vremeniku natjecanja Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih.	Potrošni materijal za izvođenje vježbi nabavit će se donacijama obrtnika	Rezultati s natjecanja
Smotra Učeničkih zadruga	Razvijanje logičkog mišljenja kod učenika. Učenici se natječu bez obzira na uspjeh. Cilj je usmjeren na prenošenje praktičnog i proizvodnog znanja Individualni rad	potiče suradnju između poslovnih partnera (drugih učeničkih zadruga, dobavljača, kupaca.) koja jako motivirajuće djeluje na učenike.	Članovi Učeničke zadruge "Obrtnik"	Izrada i prezentacija proizvoda	Tijekom školske godine	Sredstva Učeničke zadruge	Smotra učeničkih radova i postignuća

### **Kulturna i javna djelatnost**

<b>Aktivnost</b>	<b>Ishodi/ciljevi</b>	<b>Namjena</b>	<b>Način realizacije</b>	<b>Nositelji</b>	<b>Vremenik</b>	<b>Troškovnik</b>	<b>Način vrednovanja</b>
OBILJEŽAVANJE DANA GRADA SLATINE	Prezentacija zanimanja i učeničkih radova, modna revija, radionice	Građani, učenici, roditelji	Prezentacija uspjeha i radova učenika iz područja tekstila i drva.	Svi članovi	Kolovoz Rujan 2023	nema	Smotra učeničkih radova i postignuća, diseminacija na stranici škole i facebook stranici škole
OBILJEŽAVANJE DANA ŠKOLE	Učenici će ostvariti ishode u skladu s planom i programom, razviti temeljne kompetencije, socijalne i građanske vještine, znanja i stavove na osobnoj i društvenoj razini. Središnja	učenici, nastavnici	radionice, predavanja, izložbe, revije	nastavnici, učenici	svibanj, 2023.	Po potrebi, o čemu će biti obaviješten ravnatelj. Dio troška financirat	Objave na stranici Škole, profilu Škole na društvenoj mreži, u lokalnim i regionalnim

	tema obilježavanja Dana škole 2023. je „CALL for the Books“ (aktivnost P30 Erasmus+ projekta C.A.L.L.).					će se sredstvima Erasmus+ projekta C.A.L.L.	medijima.
ZAZIV DUHA SVETOGA	Razvijati kod učenika mudrost, znanje, pravednost, marljivost	učenici, nastavnici	Odlazak u crkvu blaženog Ivana Mertza u Slatini	Župnik, vjeroučitelj, nastavnici	rujan 2022.	nema	Razgovor, utisci
HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN	Njegovanje zajedništva i prijateljstva. Odjenuti bijelu majicu i postati dio hrvatske olimpijske obitelji.	sport, zajedništvo, mir i prijateljstvo	Šetnja ulicama Grada	Profesori TZK Učenici i djelatnici škole	10. 09. 2022.	nema	Odgojni učinci
UTRKE ULICAMA GRADA SLATINE	Promocija zdravog stila života, sportom protiv ovisnosti, trčanjem do zdravlja	sport, zajedništvo, zdravlje	Atletika	Atletski klub Slatina, profesori TZK, razrednici, učenici	rujan 2022.	organizator osigurava osvježenje za učenike i profesore	Vrednovanje rezultata utrke, objava na web stranici škole
EUROPSKI TJEDAN SPORTA	Promicanje važnosti tjelesnih aktivnosti, usmjeravati učenike prema sportu I sportskor2kreacijskim aktivnostima.	Poticanje učenika na redovitu tjelesnu aktivnost radi očuvanja zdravlja	Različite tjelesne aktivnosti prema interesima učenika	Profesori TZK	23. - 30.9.2022.	nema	Vrednovanje individualnog motoričkog postignuća i mogućnosti
DANI MILKA KELEMENA	Razvoj zanimanja za posjećivanje kulturnih događanja, usvajanje norma ponašanja na javnim događajima, upoznavanje stvaralaštva Milka Kelemena	učenici, nastavnici	Posjet organiziranim događajima u sklopu Dana Milka Kelemena	Stručno vijeće nastavnica Hrvatskoga jezika, pedagoginja Ljubica Subotić-Pofuk	Listopad 2021.	Trošak ulaznice (snose roditelji učenika)	Razgovor s učenicima
MEĐUNARODNI DAN KUHARA	- unaprijeđenje spoznaja učenika za vrijednost i važnost ugostiteljskog zanimanja kuhara i primjena stečenog znanja u praksi	Učenici 1.2. i 3 razreda kuhara	Radionice, predavanja	Stručno vijeće nastavnika ugostiteljstva, Sandra Jadek	20.10.2022.	nema	Razgovor, utisci
DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE VUKOVARA	Učenici razvijaju osjećaj suosjećanja prema žrtvama Domovinskog rata služeći se pripremljenim ulomcima	Učenici 1,2. i 3. razreda	Dramskom izvedbom odabranih učenika, izvođenjem monologa uz paljenje	Božica Filipović Veg Mihael Puljić	uoči Dana sjećanja na žrtve Vukovara, 18.11.	nema	Objava na mrežnim stranicama škole, nastup u

	ispovijesti sudionika rata (živućih i/ili preminulih) u čiju će se ulogu utjeloviti izvođenjem monologa i dramskom izvedbom odabranim učenicima		svijeća				prostorima škole, formativno vrednovanje
POSJET ZAVIČAJNOM MUZEJU SLATINA	Razvijanje muzejske kulture kod učenika; upoznati učenike sa stalnom postavom Muzeja	Učenici zanimanja prodavač i kuhar	Odlazak u Zavičajni muzej Slatina	Učenici, razrednici, nastavnici Ksenija Som, Mihael Puljić	Listopad 2022.- travanj 2023.	nema	Razgovor i dojmovi učenika, evaluacijski listić
TJEDAN MOZGA	promovirati znanost i mentalno zdravlje razvijati logičko, kreativno i kritičko mišljenje	Učenici, nastavnici	vježbanje logičkih zadataka, natjecanje u rješavanju mozgalica	Melita Crnković Ružica Milašević Kristina Mataija Sertić	Ožujak 2023.	100kn/ 13,27 € nagradni fond	Fotografija i objava na stranici škole
DANI KRUHA – DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE	Upoznati učenike s kulturom ophođenja prema kruhu i plodovima zemlje	učenici	Priprema proizvoda od brašna	Nastavnici, vjeroučitelj, župnik	listopad 2022.	100kn/ 13,27€	Razgovor i dojmovi učenika
I JA ŽELIM ČITATI	Daju primjer teksta prilagođenog za čitanje osobama s teškoćama u čitanju i disleksijom, iz djela I.B. Mažuranić, ilustriraju glavne likove, prepoznaju probleme I izazove osoba s teškoćama u čitanju	Učenici redovnih odjela, učenici s teškoćama i učenici koji pohađaju nastavu po prilagođenom programu	Radionica u školskoj knjižnici	školska knjižničarka Svjetlana Dupan i nastavnici Hrvatskoga jezika	Tijekom nastavne godine	nema	Evaluacijski listić
HRVATSKA VOLONTIRA	Daju primjer volontiranja, objašnjavaju koji je značaj volontiranja za razvoj suvremenog demokratskog društva, uključuju se u akciju u svojoj užoj zajednici	Učenici škole	Individualni rad, radionica u školskoj knjižnici	Članovi Volonterskog kluba, koordinatorica volonterskog kluba Svjetlana Dupan	Svibanj 2023.	nema	Fotografija i objava na stranici škole/knjižnice
SVJETSKI DAN RAZLIČITOSTI, DIJALOGA I RAZVOJA	Uspoređuju različite kulture, objašnjavaju različitosti načina života, opisuju kulturni identitet naroda	Učenici škole	radionica s jednim razrednim odjelom	Učenici škole, Svjetlana Dupan	svibanj 2023.	nema	Lista za procjenu

DANI HRVATSKOG JEZIKA	Identificirati važnost učenja materinskog jezika te razvoja vještine usmenoga i pisanoga izražavanja Promicati i njegovati materinji jezik: pisano i govorno izražavanje	Učenici 1. i 2. razreda, Nastavnici	Radionica Izrada male razredne knjižice jezičnih savjeta	Stručno vijeće nastavnica Hrvatskoga jezika, knjižničarka Svjetlana Dupan, Ivana Lukač Vuković	Veljača, Ožujak 2023.	nema	Samovrednovanje, objavljivanje materijala na mrežnoj stranici škole/knjižnice Knjižica jezičnih savjeta
POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI SLATINA	Razlikovati usluge i sastav fonda javne od školske knjižnice, planirati svoj osobni razvoj i učenje	Članovi Čitateljskog kluba	Obilazak	knjižničarka Svjetlana Dupan	Tijekom školske godine 2022./2023.	nema	Evaluacijski listići, objavljivanje materijala na mrežnoj stranici škole/knjižnice
UNICEF- ŠKOLE ZA AFRIKU	Prepoznati probleme koji proizlaze iz nemogućnosti školovanja u nerazvijenim zemljama svijeta, preispitati svoje stavove o školovanju, podržati akciju osobnim angažmanom	Učenici, nastavnici	Grupni rad	UNICEF i voditeljica programa Svjetlana Dupan, članovi Volonterskog kluba	Tijekom školske godine 2022./2023.	100kn/ 13,27€	Fotografije i objave na stranici škole/knjižnice
DJED BOŽIĆNJAK IZ IOŠ-A ZA DJEČJI DOM ZAGREB	Samoprocijeniti osobne vrijednosti I moralna načela	Svi učenici škole, članovi Volonterskog kluba, nastavnici	Radionice - individualni rad, grupni rad	školska knjižničarka Svjetlana Dupan, VK	Prosinac 2022.	100kn/ 13,27€	Fotografija i objava na stranici škole i u lokalnim medijima
DAN PLANETA ZEMLJA	poticati svijest o važnosti očuvanja okoliša	Učenici i nastavnici	Timski rad, rad u skupinama	Melita Crnković, Ružica Milašćević učenici	travanj 2023.	nema	pano

MEĐUNARODNI DAN NENASILJA	preventivno putem radionice nastojati suzbijati nasilje govoreći o negativnim posljedicama za žrtvu ili počinitelja nasilja poticati učenika na mirno rješavanje različitih konflikata; uočiti posljedice nasilja i osobine nasilnika	Učenici 2. i 3. razreda	individualni rad, timski rad Prezentacija, kratki filmovi, igra uloga – simulacija konfliktnih situacija	pedagoginja Božica Filipović Veg	Međunarodni dan nenasilja 2.10. tijekom listopada 2022.	nema	Razgovor, utisci objava na mrežnoj stranici škole, formativno vrednovanje
GOSPODARSKI SAJAM VIROEXPO U VIROVITICI	poticati učenike na stvaralaštvo i samostalno izražavanje	Učenici	Prezentacija učeničkih radova – frizersko-modna revija	Učenici Učeničke zadruge „Obrtnik”- zanimanja CNC, frizer, krojač	rujan 2022.	Prijevoz učenika i mentora	Razgovor, utisci
MEĐUNARODNI DAN ŽENA U MATEMATICI	prepoznati rad žena u matematici, popularizirati matematiku kod djevojaka	Učenici i nastavnici	radionice, prezentacije	Melita Crnković Ružica Milaščević Kristina Mataija Sertić	Svibanj 2023.	100kn/ 13,27€ materijal za radionice	Plakat, fotografija i objava na stranici škole
MEĐUNARODNI DAN MATEMATIKE	razvijati matematičke kompetencije i matematičko mišljenje	Učenici i nastavnici	radionice, prigodne nagradne igre i prezentacije	Melita Crnković Ružica Milaščević Kristina Mataija Sertić	Ožujak 2023.	100kn/ 13,27€ materijal za radionice	Plakat, fotografija i objava na stranici škole
VEČER MATEMATIKE	popularizirati matematiku i matematičko razmišljanje	Učenici i nastavnici	rješavanje kvizova, slikovnica, problemskih zadataka na radionicama	Melita Crnković Ružica Milaščević Kristina Mataija Sertić	Prosinac 2022.	100kn/ 13,27€ materijal za radionice	Razgovor, utisci, fotografija i objava na stranici škole
POSJET KINU POU-a SLATINA	Razvoj medijske kulture i navike posjećivanja kulturnih ustanova. Aktualizacija književnih djela projekcijama njihovih filmskih adaptacija.	učenici 1., 2. i 3. razreda	Projekcije filmova u kinu Pučkog otvorenog učilišta te nastava Hrvatskoga jezika tematski vezana s filmom.	projekttni tim Erasmus+ projekta C.A.L.L.	tijekom nastavne godine	dio troška ulaznica financirat će se iz sredstava Erasmus+ projekta C.A.L.L.	Formativno i sumativno vrednovanje
SVJETSKI I	- razvijati financijsku	Učenici i	radionice, prigodne	Melita Crnković	Ožujak 2023.	100kn/	Razgovor,

EUROPSKI TJEDAN NOVCA	pismenost	nastavnici	nagradne igre i prezentacije, sudjelovanje u kvizu	Ružica Milašević Kristina Mataija Sertić, Ksenija Som		13,27€ materijal za radionice	utisci, fotografija, objava na stranici škole
USUSRET BOŽICU	razvijati svijest o posebnosti i važnosti blagdana za naš vjerski život	Učenici Roditelji nastavnici	Radionice, individualni rad, timski rad	Paula Kukuljević Idek	prosinac 2022.	200kn/ 26.54€	Razgovor, utisci
PROGRAM ZA VALENTINO	Učenici će osmisлити prigodni program, predložiti točke za javni nastup, prezentirati svoje uvježbane točke, voditi program	Učenici škole	Program u školskom holu	školska knjižničarka Svjetlana Dupan pedagoginja razrednici	Veljača	nema	Objave na web stranicama škole
USUSRET USKRSU	Učenici upotrebljavaju postojeće znanje za stvaranje novih uporabnih ili dekorativnih predmeta	Učenici	radionice	Spomenka Prša, učenici	Ožujak, travanj 2023.	nema	Objava na stranici škole
Ususret Uskrsu za UNICEF	Samoprocijeniti osobne vrijednosti I moralna načela	Svi učenici škole, članovi Volonterskog kluba, nastavnici	Radionice - individualni rad, grupni rad	školska knjižničarka Svjetlana Dupan, VK	Travanj 2023.	100kn/ 13,27€	Fotografija i objava na stranici škole i u lokalnim medijima
SAJAM OBRTNIŠTVA U SLATINI	Promovirati i popularizirati stara zanimanja te prezentacija učeničkih radova. Promocija učeničkih radova kroz modnu reviju.	Građani, učenici	Prezentacija radova učenika iz područja tekstila.	Učenička zadruga „Obrtnik“, i Spomenka Prša, voditelj krojačke sekcije	Lipanj 2023	500kn/ 66.36€ radni materijali	Smotra učeničkih radova i postignuća
MEĐUNARODNI FAIR PLAY DAN	promicanje fair playa i tolerancije među učenicima osnovnih i srednjih škola u Republici Hrvatskoj u najširem smislu; educiranje edukatora o vrijednostima fair playa i tolerancije.	učenici osnovnih i srednjih škola; roditelji učenika; učitelji. Tolerancija, poštovanje, poštenje.	Redovita nastava, ozborna nastava.	Profesori TZK – a.	od 1.do30.9.2022.	nema	Odgojni učinci rada za mjesec rujan.
ORGANIZACIJA	Obilježavanje završetka	Roditelji,	Ispraćaj maturanata	Maturalna	Tijekom svibnja i	Troškove	Komentari

MATURALNE VEČERI	srednjoškolskog obrazovanja	učenici, razrednici završnih razreda	uz večeru i druženje	večera u ugostiteljskom objektu s ograničenim brojem sudionika	lipnja 2023.	snose roditelji	učenika na sjedećem satu razrednika
EUROPSKI DAN JEZIKA	Promovirati i popularizirati učenje stranih jezika; potaknuti suradnju na relaciji učenik-učenik, učenik-profesor, profesor-profesor	Učenici, nastavnici	Ukrašavanje panoa, informiranje o svjetskim jezicima, analizirati isprepletenost jezika i kulture te običaja naroda, radionica prevođenja pjesama Mirka Jirsaka u sklopu Erasmus projekta	Stručni aktiv stranih jezika – Matea Crljenić, Mirela Nenadović, Dijana Fotez	rujan/listopad 2022.	100kn/13,27€ radni materijali (pano)	Evaluacijske liste
SVJETSKI DAN ENGLESKOG JEZIKA	Poticanje međukulturnog dijaloga ukazivanjem na jednakost među različitim te razviti razumijevanje, i zanimanje za strane jezike i književnost drugih naroda, obilježavanje Shakespearovog rođendana i njegova književnog utjecaja	Učenici	Informirati se o i istraživati odlike i posebnosti različitih kultura te ih uspoređivati s vlastitom kulturom, izrada plakata, film I filmski kviz	Stručni aktiv stranih jezika – Matea Crljenić Mirela Nenadović	travanj 2023.	100kn/13,27€ radni materijali (pano)	Evaluacijske liste
MEĐUNARODNI DAN STARIJIH OSOBA- POSJET DOMU ZA STARIJE I NEMOĆNE OSOBE “ZDENKA”	Poticati mlade, ne samo na volontiranje, već i solidarizaciju, strpljenje te empatiju prema starijim generacijama našega društva	Učenici 1. I 2. razreda frizera, štíćenici Doma	Čitanje poezije štíćenicima Doma, uljepšavanje i uređivanje štíćenika (učenici frizera)	učenici 2. razreda, Ivana Lukač Vuković, stručni aktiv hrvatskoga jezika, aktiv frizera	Listopad 2022.	nema	Web stranica Škole
MEĐUNARODNI DAN TOLERANCIJE	Poticati učenike na snošljivost prema drugima, iskazivati volju i sposobnost prihvatiti i dopustiti različitost, bilo da se radi o razlikama u političkom uvjerenju, ili o vjerskim,	Učenici 1. i 2. razreda, učenici pomoćnih odjela	Radionica za učenike “Jednaki u različitosti”	Ivana Lukač Vuković, stručni aktiv hrvatskoga jezika, pedagoginja	Studeni 2022. Međunarodni dan tolerancije obilježava se 16. studenoga.	nema	Evaluacijske liste, web stranica škole, uređenje panoa



	rasnim ili spolnim razlikama.						
DANI FRANKOFONIJE	-Dodatno motivirati učenike za učenje francuskog jezika - proširivanje znanja o kulturi I civilizaciji francuskog govornog područja - razvijati kreativnost učenika	Tematsko uređenje interijera škole	Radionice, projektni zadaci	Dijana Fotez	Tijekom ožujka 2023. godine	Troškovi potrošnog materijala	Izlaganje radova u prostoru škole, Objavljivanje sadržaja na mrežnoj stranici škole Evaluacijski upitnik
SVJETSKI DAN ANIMIRANOG FILMA	Učenici upoznaju i služe se novom digitalnom aplikacijom Stop-motion te pomoću nje i svojih mobilnih uređaja snimaju film kojim predstavljaju svoje zanimanje određenih humanim gestama.	Učenici 2. i 3. razreda	Stop-motion film, rad u skupinama	Božica Filipović Veg	krajem listopada, uoči Svjetskog dana animiranog filma 28.10.	nema	Objava na mrežnoj stranici škole, formativno i sumativno vrednovanje
MEĐUNARODNI DAN SREĆE	Poticati pozitivne emocije kod učenika, razvijanje osjećaj za druge, cijeniti male trenutke koji nas uveseljavaju, zamijeniti srdžbu i agresiju pozitivnim emocijama, razvijati pozitivnu komunikaciju među učenicima.	Učenici 2. i 3. razreda i pomoćni odjel (1. stolar)	Svaki razredni odjel dobiva različite projektne aktivnosti obzirom na zanimanje kojem pripada	Božica Filipović Veg	ožujak 2023., uoči Međunarodnog dana sreće 20.3.	nema	Objava materijala na mrežnim stranicama škole, formativno vrednovanje
SVJETSKI DAN SUNCA	Projekt se provodi pomoću nekoliko radionica, aktivnosti, učenici uočavaju važnost sunca u ljudskom i biljnom svijetu, kao i topline lijepe riječi	Učenici 2. i 3. razreda i pomoćni odjel	Radionice, razgovori, istraživanja, igre u školskom dvorištu, Pozdrav suncu – tjelesne vježbe tipa joge	Božica Filipović Veg, knjižničarka, pedagoginja	početkom svibnja 2023. uoči Svjetskog dana sunca 3.5.	nema	Objava na mrežnim stranicama škole, formativno vrednovanje
SVJETSKI DAN IZBJEGLICA	Razvijanje empatije prema osobama i osobito djeci iz Ukrajine koji su morali napustiti svoj dom, upoznati ih te s njima održati neku radionicu i druženje.	Zainteresirani učenici 2. razreda, po želji ostali učenici i nastavnici	Radionice, razgovori, druženje, igre – ukoliko budu i dalje postojale ciljane skupine na prostoru naše županije (Višnjica)	Božica Filipović Veg u suradnji s Mirelom Nenadović, Mateom Crljenić (eng.) te pedagoginjom	lipanj 2023., uoči Svjetskog dana izbjeglica 20.6.	nema	Objava na mrežnim stranicama škole, formativno vrednovanje

## Integrirani nastavni dan

Aktivnost	Ishodi/ciljevi	Namjena	Način realizacije	Nositelji	Vremenik	Troškovnik (u kn)	Način vrednovanja
DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE HOLOKAUSTA I ZLOČINA PROTIV ČOVJEČNOSTI	Osvijestiti važnost poštovanja ljudskih prava, usvajanje spoznaja o židovskom nasljeđu Slatine i Hrvatske.	Učenici svih razreda	Radionice, predavanja	nastavnici Povijesti, Vjeronauka, Engleskoga jezika i Hrvatskoga jezika	siječanj 2023.	100kn/ 13,27€	Objave na mrežnoj stranici škole
IZOŽBA ZAVRŠNIH RADOVA UČENIKA IOŠ SLATINA	Prezentacija postignuća i uspjeha učenika u području strukovnog obrazovanja i osposobljavanja Promocija strukovnog obrazovanja. Promocija naše škole u provedbi strukovnog obrazovanja.	Svim dionicima strukovnog obrazovanja	Prezentacija radova učenika. Podijeliti s drugima svoje priče o uspjesima u području strukovnog obrazovanja i osposobljavanja u području strojarstva na internetskim servisima.	Stručni aktiv strojarstva, učenici i obrtnici	Dan škole Dan otvorenih vrata IOŠ Slatina	Priručni materijal za izvođenje radionica	Smotra učeničkih radova i postignuća. Organizacija digitalnih i medijskih aktivnosti
DAN RUŽIČASTIH MAJICA, PREVENCIJA VRŠNJAČKOG NASILLJA	razumijeti i prihvaćati različitost koja nas okružuje	Učenici, nastavnici	radionice, individualni rad, timski rad	Nastavnici SA, učenici	Veljača 2023.	nema	Obučiti ružičastu majicu, radionice, pano
DAN KRAVATE	razvijati vrijednosti koje kravata predstavlja: dostojanstvo, svečanost, zajedništvo, poslovnu izvrsnost	Učenici, nastavnici	Radionice, individualni rad, timski rad.	članovi aktiva tekstila i kože, učenici	Listopad 2022.	100kn/ 13.27€	Nositi kravatu, pano
UČIMO UZ SMIJEH I SMIJEMO SE UČEĆI!	Tema vezana uz Svjetski dan smijeha koji se obilježava prve nedjelje u svibnju. Cilj je ukazati na pozitivno djelovanje smijeha na ljudsko	Učenici 1. i 3. razreda	Radionice	Ivana Lukač Vuković Mirela Nenadović	svibanj 2023.	Nema	Panoi, mrežne stranice Škole.

	zdravlje te podsjetiti kako je upravo smijeh jedinstveno sredstva komunikacije koje nadilazi sve jezične, nacionalne i vjerske barijere. Međupredmetna korelacija. (Engleski jezik, Hrvatski jezik)						
DANI MEDIJSKE PISMENOSTI	Upoznati se s osnovama medijske kulture i pismenosti	Učenici 1. Razreda, 3. Kuhara	U sklopu redovne nastave	Mihael Puljić	Svibanj 2023.	Nema	Izvješće nastavnika
OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA IZ DOMOVINSKOG RATA	Usvajati znanja o Domovinskom ratu i važnim datumima iz tog razdoblja	Učenici 1. razreda	U sklopu redovne nastave	Mihael Puljić, nastavnici Vjeronauka,i Hrvatskoga jezika	U skladu s datumima	Nema	Zadaci za učenike, instrumentarij za vrednovanje

### Terenska nastava, sajmovi i izleti

Aktivnost	Ishodi/ciljevi	Namjena	Način realizacije	Nositelji	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
Terenska nastava Panonski drvni centar kompetencija	Upoznati učenike s primjenom 3D dizajniranja i modeliranja (CAD) te programiranje CNC strojeva pomoću programskih paketa (CAM) u praksi.	Učenici drugoga i trećega razreda CNC operatera	Posjet Panonskom drvnom centru Virovitica	Vedran Runje Ranko Čučković	U dogovoru s predstavnicima Panonskog drvnog centra	Troškove prijevoza snosi škola	Izvješće nastavnika, na mrežnoj stranici škole. Eseji učenika
	Upoznavanje sa novim tehnologijama u području drvne struke	Učenici stolari	Organizirani odlazak u Viroviticu	članovi aktiva obrade drva	Ožujak/travanj 2023	Prijevoz vlakom, troškove snose roditelji	Razgovor o utiscima
Terenska nastava Phoneix d.o.o Orahovica	Upoznati učenike s primjenom 3D dizajniranja i modeliranja (CAD) te programiranje CNC strojeva pomoću programskih paketa (CAM) u praksi.	Učenici drugoga i trećega razreda CNC operatera	Posjet tvrtki Phoneix d.o.o Orahovica	Vedran Runje Ranko Čučković	U dogovoru s predstavnicima tvrtke Phoneix d.o.o Orahovica	Troškove prijevoza snose roditelji	Izvješće nastavnika, na mrežnoj stranici škole. Eseji učenika

Posjet tvornici Drvo trgovina	Upoznavanje s tehnologijama izrade drvnih podova (brodski pod , parket)	Učenici i nastavnici	Upoznavanje s tvrtkom i njezinom organizacijom rada	članovi aktiva obrade drva	Školska godina 2022./2023	nema	Razgovor o utiscima
SLATINSKI SAJAM obrtništva, poduzetništva, tradicije i kreativnosti	Promovirati i popularizirati stara zanimanja te prezentacija učeničkih radova povodom Dana grada Slatine	Promocija strukovnoga obrazovanja i IOŠ Slatina.	Učenička zadruga „Obrtnik“ Strukovni učitelji, razrednici	Aktiv strojarstva	kolovoz/rujan 2023.	Učenička zadruga, IOŠ Slatina	Smotra učeničkih radova i postignuća
Gospodarski sajam VIROEXPO u Virovitici	poticati učenike na stvaralaštvo i samostalno izražavanje	Učenici	Prezentacija učeničkih radova	Učenici Učeničke zadruge „Obrtnik“-zanimanja CNC, frizer, krojač	rujan 2022.	Prijevoz učenika i mentora organizira škola	Razgovor, utisci
Obilazak atrakcija grada	-upoznati atraktivnosti prostora grada i njihovo korištenje u stvaranju turističkog proizvoda grada	Potaknuti učenike na razmišljanje o značaju kontinentalnog turizma u razredu: 1. kuhar, 2. kuhar, 3. konobar	Realizacija kao obilazak grada uz prethodnu pripremu učenika	učenici i Ankica Đurasek	-školska godina 2022./2023. travanj, svibanj	nema	- usporedba razvijenosti primorskog I kontinentalnog turizma
Izložba robota World of Robots	Promovirati znanost, upoznati nove tehnologije.	Svi učenici IOŠ-a	Posjet izložbi robota – klovičevi dvori	Stručni aktiv elektrotehnike i strojarstva	Listopad	Troškove prijevoza i ulaznica snose učenici	Izvješće nastavnika
Obilazak vinarije	-upoznati tehnologiju proizvodnje vina	-upoznati učenike 2. konobar s procesom proizvodnje vina	-obilazak vinarije u Slatini	učenici i Ankica Đurasek	2022./2023 ožujak, travanj	nema	-opisati proizvodni proces u vinariji, usporediti proizvodnju različitih vrsta vina, prpoznati najznačajnija vina slatinskog kraja
Interliber	Upoznati se sa novim knjigama te materijalima iz svijeta tehnike i obrtništva	učenici IOŠ-a	Posjet Zagrebačkom velesajmu Zagreb	Stručni aktiv Matematike, informatike, elektrotehnike I TZK	11. - 13.11. 2022.	Troškove prijevoza i ulaznica snose roditelji	Izvješće nastavnika, eseji učenika

Zagrebački obrtnički sajam	Upoznati se inovacijama novim proizvodima i inovacija mladih iz cijelog svijeta.	Učenici obrazovnog sektora Elektrotehnike, Informatike i Računalstva	Posjet Zagrebačkom velesajmu Zagreb	Stručni aktiv Matematika, informatike, elektrotehnike	Travanj 2023.	Troškove prijevoza i ulaznica snose roditelji	Izvješće nastavnika, eseji učenika
Posjet HEP distribucijskom centru Slatina	Upoznati nove tehnologije u području Elektrotehnike	Učenici obrazovnog sektora Elektrotehnike	Upoznavanje s tvrtkom i njenom organizacijom rada	Mark-Kristian Milašević	U dogovoru s predstavnicima HEP-a Slatina	Nema	Izvješće nastavnika
Posjet centralnom skladištu gospodarskog subjekta	Upoznati učenike sa skladišnim poslovanjem u praksi i povezivanje s teorijskim sadržajima	Učenici 1. razreda zanimanja prodavač	Odlazak u centralno skladište gospodarskog subjekta, razgledavanje skladišta i praćenje procesa rada	Učenici i predmetna nastavnica Ksenija Som	Tijekom školske godine 2022./2023.	Nema dodatnih troškova	Razgovor i dojmovi učenika, evaluacijski listić
Posjet kupovnom centru Tedi, Bipa i Pepco Slatina, trgovačkim lancima Lidl, DM, KTC i Plodine	Upoznati učenike s trgovačkim poslovanjem u praksi i povezivanje s teorijskim sadržajima	Učenici 1. i 3. razreda zanimanja prodavač	Odlazak u kupovni centar, razgledavanje i praćenje procesa rada	Učenici i predmetna nastavnica Ksenija Som	Tijekom školske godine 2022./2023.	Nema dodatnih troškova	Objave na mrežnoj stranici Škole, profilu Škole na društvenim mrežama
Posjet Zavičajnom muzeju Slatina	razvijanje muzejske kulture kod učenika upoznati učenike sa stalnom postavom Muzeja	Učenici 1. razreda	Posjetiti postav Zavičajnog muzeja, posjetiti spomen sobu Domovinskog rata	Razrednici i učenici, Nastavnik povijesti	studeni2022. – svibanj-2023.	nema	Razgovor, utisci učenika
Učenje književnosti putem filma/KINO SLATINA	-aktualizacija književnih djela ekranizacijama -razvoj čitalačke kompetencije i medijske kulture	Učenici 1. 2., 3. razreda	u suradnji s Kinom Slatina, učenici će gledati ekranizacije lektirnih/popularnih djela -Nakon projekcija predviđena je nastava Hrvatskoga jezika i stranih jezika	Učenici 1., 2. i 3. Nastavnice hrvatskog jezika	Tijekom nastavne godine 2022./2023.	Troškovnik je predviđen sredstvima Erasmus+ projekta "C.A.L.L."	Formativni i sumativni oblici vrednovanja

Posjet Gradskoj knjižnici i čitaonici Slatina	Upoznavanje učenika s djelatnostima i ustrojstvom Gradske knjižnice i čitaonice, razvoj navike posjećivanja kulturnih ustanova.	Učenici 1., 2. i 3. razreda	Odlazak učenika/ica u Gradsku knjižnicu i čitaonicu s nastavnicima/ članovima projektnoga tima	projektini tim Erasmus+ projekta C.A.L.L.	tijekom nastavne godine	nema troška	Izrada videoizvještaja
Proletni međunaradni bjelovarski sajam	Upoznati s najnovijim dostignućima u primjeni poljoprivredne mehanizacije	Učenici obrazovnog sektora strojarstva brodogradnje i metalurgije	Odlazak u Bjelovar i posjet sajmu	Stručni aktiv strojarstva, učenici	travanj, 2023.	Troškove prijevoza i ulaznica snose učenici	Izvješće nastavnika, eseji učenika
Interdisciplinarna terenska nastava u edukacijskom centru HCK	Učenici će se upoznati s razvojem, djelovanjem, ulogom i radom Hrvatskog Crvenog križa i Međunarodne federacije društava Crvenog križa i Crvenog polumjeseca, Sudjelovati će u jednoj radionici „Trgovanje ljudima”.	Učenicima 3.frizer	Odlazak vlakom u Zagreb, posjet HCK, pregled postava I sudjelovanje u radionici.	Barbara Vidović Volenik	29.11.2022.	Učenici troškove snose sami, prijevoz i posjet HCK je besplatan(vlak)	Edukacija učenika, razgovor s učenicima
Geo info centar Voćin	Upoznati i naučiti učenike o zaštićenom području parka prirode Papuk, njegovoj bioraznolikosti, kulturnim i povijesnim vrijednostima, geološkoj baštini, razvijaju socijalne vještine te unapređuju komunikacije.	Učenicima 2 konobar	Posjet Geo info centra Voćin	Barbara Vidović Volenik	Svibanj/ lipanj 2023.	Učenici troškove ulaznice i prijevoza snose sami	Edukacija učenika, razgovor s učenicima
Park prirode Papuk	Upoznati I naučiti učenike o zaštićenom području, njegovoj bioraznolikosti, kulturnim i povijesnim vrijednostima, geološkoj baštini, razvijaju socijalne vještine te unapređuju komunikaciju	Učenici 1.razreda prodavač, učenici iz ostalih razreda po intersu	Odlazak autobusom u organizaciji Parka prirode Papuk prema najatraktivnijim lokacijama uz pratnju stručnih vodiča	Ružica Milašević, razrednica.	Listopad/ studeni 2022. Ili ožujak travanj 2023.	Troškove prijevoza i ulaznica snose učenici	Izvješće nastavnika, eseji učenika
Posjet kazalištu (Osijek ili Zagreb)	Razvijanje navike posjećivanja kazališnih predstava, primjerenoga	Učenici aktivni u projektu C.A.L.L.	Posjet kazališnoj predstavi u jednom od zagrebačkih	projektini tim Erasmus+ projekta	drugo polugodište šk. god.	Trošak organizacije terenske nastave	Pisanje osvrta

	ponašanja u ustanovama kulture, upoznavanje s dramom kako književnim rodnom i djelatnošću kazališta.		kazališta ili HNK-u u Osijeku.	C.A.L.L.	2022./2023.	financirat će se iz sredstava projekta C.A.L.L.	
Posjet Zavičajnom muzeju Slatina -Noć muzeja	upoznati učenike sa stalnom postavom muzeja razvijanje muzejske kulture realizacija nastavnih sadržaja	Učenici 3. razreda	Organizirani odlazak doprinosi širokoj dostupnosti muzejskih sadržaja	SA hrvatskog jezika, razrednici prof povijesti	svibanj 2023. (uz Noć muzeja)	nema	Ispitivanje zadovoljstva sudionika
Posjet "Sajmu poslova" u Osijeku	Prezentirati rad Škole Informirati buduće učenike o postojećim zanimanjima i programima -Suradnja sa Zavodom za zapošljavanje	Učenici trećeg razreda, nastavnici	Odlazak u Osijek na Sajam	HZZ-VPŽ, Blaženka Kovač, Goran Ivezić, Ksenija Som	Siječanj 2023.	Nema dodatnih troškova	Edukacija učenika
Povorka bušara	Usvojiti znanja o očuvanju kulturne baštine i izvan Hrvatske	3. kuhar	Organizirani odlazak učenika i nastavnika	Mihael Puljić, Mirela Nenadović, ....	Veljača 2023.	U dogovoru s prijevoznikom	Instrumentarij za vrednovanje
Odlazak u Pakrac – Muzej vojne i ratne povijesti	Usvojiti znanja o Domovinskom ratu na pakračkom području te o opremi hrvatskih branitelja	Učenici 1. Razreda	Organizirani odlazak učenika i nastavnika	Mihael Puljić	Ožujak/travanj 2023.	U skladu s dogovorom prijevoznika, cijena ulaznice za učenike	Instrumentarij za vrednovanje
Odlazak u grad heroj - Vukovar	usvojiti znanja o Domovinskom ratu i Vukovaru-gradu heroju odavanje počasti žrtvama	učenici 1. razreda nastavnici	Organizirani odlazak učenika i nastavnika	SA društvene grupe predmeta	Studeni 2022.	Oranizirani autobusni prijevoz HVIDRA Slatina	Instrumentarij za vrednovanje
Križni put mladih Požeške biskupije	prepoznati križni put kao specifični način slavljenja Boga	Učenici 3. razreda	pješaćenje prema Požeškoj biskupiji sukladno Uputama za sprječavanje i suzbijanje epidemije covid-19 vezano za rad srednjih škola	Vjeroučitelj, župnik, Biskupija	veljača/ožujak 2023. godine	cijena prijevoza autobusa od Slatine do Požege	samovrjednovanje učenika
Hodočašće srednjoškolaca i mladih u Voćin	upoznati hodočašće kao specifični način slavljenja Boga	Učenici 3. razreda	pješaćenje prema Voćinu, marijansko m svestištu Požeške	Vjeroučitelj, župnik, Biskupija	svibanj 2022.	pješaćenje prema Voćinu, marijans	Evaluacijski listići

			biskupije sukladno Uputama za sprječavanje i suzbijanje epidemije covid-19			kom svetištu Požeške biskupije	
Posjet župnoj crkvi sv. Josipa u Slatini i crvi bl. Ivana Merza u Slatini	upoznati crkvu kao mjesto slavljenja sakramenata i susreta kršćana	Učenici 1. razreda	Organizirani odlazak i obilazak crkve sukladno	vjeroučitelj Tomislav Peček	tijekom nastavne godine	nema	Evaluacijski listići
Posjet poduzetničkom inkubatoru	Suradnja i promocija zanimanja	Učenici i nastavnici	Posjet udruzi "Vretenac" i obrtima za proizvodnju odjeće Dema i Ronnys	Svi članovi aktiva	Školska godina 2022/2023	nema	Razgovor o utiscima
Dani ljepote na Zagrebačkom Velesajmu	upoznati učenike s najnovijim dostignućima u modnom svijetu frizerstva	Učenici 3. frizer	Organizirani odlazak i posjet manifestacije sukladno preporukama HZJZ za provođenje jednodnevne izvanučioničke nastave	Kornelija Zubčević, učenici	ožujak – travanj 2023.	Prijevoz i ulaznice-trošak snose učenici	Izvešće nastavnika Dojmovi učenika
Posjet zavičajnom muzeju i zbirci Mirka Jirsaka	Smjestiti poeziju Mirka Jirsaka u vremenski i društveni kontekst, realizacija projektne aktivnosti „Poezijom kroz grad“	Učenici, projektni partneri	Obilazak i stručno vodstvo	Erasmus+ projekt: Combining Approaches in the Literature and Language Learning, Svjetlana Dupan	17.10.2022.	nema	Evaluacijski listići, objavljivanje materijala na mrežnoj stranici škole/knjižnice/projekta
POSJET PODUZEĆU „ZLATNA NIT“	Upoznavanje tehnologije izrade	Učenici,	Obilazak poduzeća	Učenici, Spomenka Prša	Tijekom školske godine	nema	opisati proizvodni proces, usporediti proizvodnju različitih vrsta odjevnih predmeta
POSJET “RONNYS” OBRT ZA PROIZVODNJU	Upoznavanje tehnologije izrade kod obrtnika	Učenici	Posjet obrtu	Učenici, Spomenka Prša	Tijekom školske godine	nema	Razgovor s učenicima I obrtnikom



POSJET "DEMA" OBRT ZA PROIZVODNJU	Upoznavanje tehnologije izrade kod obrtnika	Učenici	Posjet obrtu	Učenici, Spomenka Prša	Tijekom školske godine	nema	Razgovor s učenicima I obrtnikom
GREEN TECH ENTREPRENEURSHIP CHALLENGE	Učenici će se -upoznati sa utjecajem klimatskih promjena, s zelenim tehnologijama, razumijeti što podrazumijeva poduzetništvo, razumijeti razvitak poduzetničke ideje	učenici nastavnici	Prezentacije, radionice rad u grupama	Martina Miler Mikolašević, ekonomske grupe predmeta, Spomenka Prša, stručni učitelj u zanimanju krojač i Snježana Ostojić, pedagoginja.	Listopad, studeni, 2022.	Nastavna sredstva i Pomagala iz projekta	Rezultati natjecanja
Team building	Ojačati međuljudske odnose i solidarnost unutar razrednog odjela	Učenici 3. razreda	individualni rad, timski rad, on-line radionice	Učenici, razrednici pedagoginja	Listopad/studeni 2022.	nema	Izješće nastavnika

### ŠKOLSKE EKSKURZIJE – VIŠEDNEVNE

Aktivnost	Ishodi/ciljevi	Namjena	Nositelj	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
Posjet tvornici Vargon u gradu Rijeci	-upoznati kulturnu baštinu Rijeke -upoznati proces proizvodnje (posjet tvornici Vargon	Učenici obrazovnog sektora strojarstva brodogradnje i metalurgije i ostali zainteresirani učenici	Ranko Čučković Matej Kodrić, učenici	U dogovoru s predstavnicima tvrtke ugovoriti obilazak proizvodnih pogona u Rijeci	Ožujak 2023. 2 dana	Troškove prijevoza snose roditelji	Izješće nastavnika, na mrežnoj stranici škole, na društvenim mrežama i u lokalnim medijima. Eseji učenika

## STRUČNE EKSKURZIJE – JEDNODNEVNE

Aktivnost	Ishodi/ciljevi	Namjena	Način realizacije	Nositelj	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
Advent u gradu Zagrebu	Upoznati učenike s tradicijom i kršćenskim običajima	Učenici 1, 2, i 3. razreda	Posjet tradicionalnoj predblagdanskoj manifestaciji	Vjeroučitelj, nastavnici društvenih predmeta	Prosinac 2022.	Troškove prijevoza i ulaznica snose učenici okvirno	Izvešće nastavnika, eseji učenika
Posjet Tehničkom muzeju u Zagrebu	Upoznati učenike s tehničko-tehnološkim razvojem u svijetu, a osobito u RH. Upoznati učenike s znanstveno-tehničkim razvojem u prošlosti, njegove dosege u sadašnjosti	Učenicima obrazovnog sektora strojarstva, brodogradnje i metalurgije kao i ostalim zainteresiranim učenicima naše škole	Posjet Tehničkom muzeju u Zagrebu	Vedran Runje Ranko Čučković	Travanj 2023	Troškove prijevoza i ulaznica snose učenici	Izvešće nastavnika, na mrežnoj stranici škole, na društvenim mrežama i u lokalnim medijima. Eseji učenika
Obilazak atrakcija VPŽ	- upoznati prirodne i društvene atrakcije Županije, prepoznati mogućnosti Županije	-promišljanje učenika o stvaranju različitih turističkih proizvoda u razredu 1. i 3. kuhar i 3. konobar	-jednodnevna ekskurzija	-učenici, predmetni nastavnik Ankica Đurasek	školska godina 2022./2023.	Troškovi prijevoza, ulaznica, stručnog vodstva snose roditelji	-stvoriti jedinstven turistički proizvod Županije i prezentirati ga u obliku brošure
Odlazak učenika na Gastro sajam Velesajam Zagreb	Učenici će vidjeti i upoznati novu ugostiteljsku opremu	Upoznavanje s novom opremom i inventarom u ugostiteljstvu	Obilazak i nazočnost na predavanju o novim trendovima u ugostiteljstvu.	Strukovni učitelj Goran Ivezić	Nepoznato	Troškove snose roditelji	Opis zapažanja i upoznavanja sa tehnologijom
Posjet Zagrebačkom velesajmu, muzeju i trgovačkom centru u Zagrebu	Proširivanje strukovnih znanja, proširivanje znanja o poduzetništvu, razvijanje kulture življenja	Učenici 1. i 3. razreda zanimanja prodavač	Odlazak autobusom u Zagreb	Štefica Ružak, Ružica Milašević, Martina Miler Mikolašević Ksenija Som	Veljača – svibanj 2023.	Troškove prijevoza i ulaznica snose učenici	Objave na mrežnoj stranici Škole, profilu Škole na društvenim mrežama, ispitivanje zadovoljstva učenika

## PROJEKTNE AKTIVNOSTI

Aktivnost	Ishodi/ciljevi	Namjena	Način realizacije	Nositelji	Vremenik	Troškovnik (u kn)	Način vrednovanja
Etički kodeks učenika	Različitim odgojnim metodama osvijestiti učenicima probleme suvremenog svijeta i školskog okružja u kojem djeluju, odrediti svrhe djelovanja i prepoznati vrijednosti zbog kojih se djeluje, stvoriti pozitivno ozračje za izgradnju osobnog i ljudskog identiteta.	Učenici nastavnici, roditelji	Satovi razrednog odjela, on-line radionice, praktične aktivnosti - debate	SA društvene grupe predmeta razrednici, pedagoginja	Rujan – lipanj 2022./2023.	Priručni materijal za izvođenje radionica	Evaluacijski listovi unutar radnih skupina
Zdrav život – projekt prevencije nasilja: Želimo život bez nasilja	1. Dodatno educirati učenike i roditelje o pojavnim oblicima nasilnog ponašanja i adekvatnom reagiranju na takvo ponašanje 2. Jačati sustav školske i vršnjačke podrške i postupanja u slučajevima nasilja 3. Afirmirati miroljubivost, suradnju i toleranciju kao poželjne osobine i vrijednosti	Učenici 1. i 2.i 3. razreda, roditelji, nastavnici, lokalna zajednica	Radionice za učenike sukladno Uputama za sprječavanje i suzbijanje epidemije covid-19 vezano za rad srednjih škola	Pedagoginja razrednici	Rujan – lipanj 2022./2023.	Priručni materijal za izvođenje radionica	Evaluacijski listići Unutar radnih skupina
Zdrav život – projekt prevencije ovisnosti	- osvijestiti štetnost navike pijenja alkohola, pušenje i konzumiranje sredstava ovisnosti - poticanje učenika na usvajanje zdravih životnih navika	Preporučuje se organizirati radionice posebno za svaki razredni odjel tako da su u radionice uključeni samo oni učenici i nastavnici iz istog razrednog odjela	Provođenje ankete o ovisnostima, radionice, predavanja sukladno Uputama za sprječavanje i suzbijanje epidemije covid-19 vezano za rad srednjih škola	Pedagoginja, Županijsko povjerenstvo za sprječavanje ovisnosti, Predstavnici policije, nastavnici	Tijekom nastavne godine	nema	Edukacija, evaluacijski listići
Prevenција nasilja u mladenačkim vezama	1. Razjasniti uvjerenja o dobroj i sigurnoj vezi 2. Povećati poznavanje svojih prava u vezi 3. Podići razinu prepoznavanja nasilja u mladenačkim vezama 4. Unaprijediti prepoznavanje osobne izloženosti nasilnog ponašanja u vezi	Preporučuje se organizirati radionice posebno za svaki razredni odjel tako da su u radionice uključeni samo oni učenici i	Stručna predavanja, radionice, sukladno Uputama za sprječavanje i suzbijanje epidemije covid-19 vezano za rad srednjih škola	Dipl. psiholog u suradnji sa razrednicima i pedagoginjom	Tijekom nastavne godine	nema	Evaluacijski listići

		nastavnici iz istog razrednog odjela					
Zaštita potrošača u Republici Hrvatskoj te europskom i međunarodnom kontekstu	Navesti prava potrošača i načine na koji se štite u Hrvatskoj i Europskoj uniji; tumačiti kako potrošači mogu utjecati na kvalitetu i dostupnost usluga	Učenici, lokalna zajednica	Stručna predavanja, radionice, prigodne izložbe	Štefica Ružak Martina Miler Mikolašević Ksenija Som	Veljača, ožujak 2023.	Radni materijali okvirno 100,00 kn ili 13,27 eura	Objave na mrežnoj stranici Škole, profilu Škole na društvenim mrežama
Školski projekt: Saznaj, kreni i poduzetnika u sebi pokreni!	osmisli poduzetničku ideju primjenjujući različite metode kreativnog razmišljanja, objasniti korake osnivanja trgovačkog društva napisati zamolbu za posao i životopis, osmisli asortiman tvrtke prezentirati vrste i načine poslovnog komuniciranja izraditi na računalu različite promidžbene materijale	Učenici 3. razreda zanimanja kuhar, CNC operater i prodavač	Realizacija projekta zamišljena je posjetom HZZ-u podružnici Slatina, Poduzetničkom inkubatoru, radionicama i prezentacijama	Učenici 3. razreda zanimanja kuhar, CNC operater i prodavač i razrednice Helena Roštaš Ksenija Som	listopad 2022. – svibanj 2023.	Dodatna literature, umnožavanje materijala za učenje; 200,00 kn ili 26,54 eura	Objave na mrežnoj stranici Škole, profilu Škole na društvenim mrežama, lokalnim medijima, vršnjačko vrednovanje, samovrednovanje učenika,
Obilježavanje europskog i svjetskog tjedna novca	Podizanje razine svijesti o važnosti financijske pismenosti djece i mladih	Učenici, lokalna zajednica	Stručna predavanja, radionice, prigodne izložbe	Ružica Milašević, Martina Miler Mikolašević, Ksenija Som	Ožujak 2023.	Nema dodatnih troškova	Objave na mrežnoj stranici Škole, profilu Škole na društvenim mrežama
Inovativni modeli rada u nastavi	Osvremeniti nastavni proces uvođenjem inovativnih oblika rada Pridonijeti motivaciji učenika za usvajanje znanja i vještina	Preporučuje se organizirati nastavu posebno za svaki razredni odjel tako da su na nastavi uključeni samo oni učenici i nastavnici iz istog razrednog odjela	individualni rad, timski rad	pedagoginja SA strojarstva i informatike	Tijekom nastavne godine	100,00 kn ili 13,27 eura	Evaluacijski listići
Zaštita potrošača u europskom i	Navesti prava potrošača i načine na koji se štite u Hrvatskoj i Europskoj	Učenici, lokalna	Preporučuje se organizirati radionice	Stručni aktiv nastavnika	Siječanj 2023.	Radni materijali okvirno 100,00 kn	Evaluacijski listići

međunarodnom kontekstu	uniji; tumačiti kako potrošači mogu utjecati na kvalitetu i dostupnost usluga	zajednica	posebno za svaki razredni odjel tako da su u radionice uključeni samo oni učenici i nastavnici iz istog razrednog odjela	turizma i ugostiteljstva, osobnih usluga, prehrane i trgovine		ili 13,27 eura	
Istina o Domovinskom ratu	usvojiti znanja o Domovinskom ratu i doprinosu Slavonaca osobađanju zemlje, razvoj nacionalne svijesti	Učenici 1.r	Preporučuje se organizirati radionice posebno za svaki razredni odjel tako da su u radionice uključeni samo oni učenici i nastavnici iz istog razrednog odjela	SA društvenih predmeta, razrednici u suradnji UHDDR i HVIDR-om	Listopad-studen 2022.	nema	Evaluacijski listići
Mi činimo dobro	poticanje volonterstva među učenicima, razvijanje hunmanih vrednota kod učenika	Učenici	Humanitarne akcije u suradnji s Hrvatskim Caritas-om, Gradskim društvom Crvenog križa	Pedagoginja, razrednici	Tijekom nastavne godine	nema	prezentacija; razredni projekti - promocija
Smanjimo stres	- osvijestiti da samo nekoliko minuta opuštanja tijekom radnog dana bitno smanjuje umor i pomaže držanju stresa „pod kontrolom“	Učenici Nastavnici Pedagoginja Siniša Brlas	Preporučuje se organizirati radionice posebno za svaki razredni odjel tako da su u radionice uključeni samo oni učenici i nastavnici iz istog razrednog odjela	pedagoginja SA društvene grupe predmeta, TZK	Tijekom nastavne godine	Priručni materijal za izvođenje radionica 100,00 kn ili 13,27 eura	Evaluacijski listići
Promocija obrtničkih zanimanja u osnovnim školama	promotivne akcije po osnovnim školama, nastojati privući pozornost učenika završnih razreda osnovnih škola, kako bi se povećao interes za upis u obrtničkih zanimanja	Učenici nastavnici, roditelji	Satovi razrednog odjela u OŠ- radionice, sukladno Uputama za sprječavanje i suzbijanje epidemije covid-19	Stručni aktivni u školi	ožujak – svibanj 2023.	Priručni materijal za izvođenje radionica	Evaluacijski listovi unutar radnih skupina
„Dan neovisnosti“	uključiti učenike u obilježavanje važnih događaja iz naše povijesti	Učenici nastavnici	Izrada plakata, radionice, sukladno Uputama za sprječavanje i suzbijanje epidemije covid-19 vezano za rad srednjih škola	SA društvenih predmeta Mihael Puljić	8. 10. 2022.	Radni materijali okvirno 100kn/ 13,27€	-izrada zidnih panoa
Sudjelovanje na sajmu poslova	Prezentirati rad Škole Informirati buduće učenike o postojećim zanimanjima i programima, suradnja sa HZZ-om	učenici	sukladno preporukama HZZJ za provođenje jednodnevne izvanučioničke nastave	Ravnatelj HZZ VPŽ nastavnici	Svibanj 2023.	Letci i plakat o zanimanjima i programima 100kn/ 13,27€	Edukacija učenika
Dan otvorenih vrata škole	upoznati učenike osmih razreda o mogućnosti obrazovanja u našoj školi pripremiti materijale o Školi te ih prezentirati	učenici osnovnih škola	prezentacije zanimanja sukladno Uputama za sprječavanje i suzbijanje epidemije covid-19 vezano za rad srednjih škola	Pedagoginja Nastavnici Ravnatelj	Svibanj 2023.	Letci i plakat o zanimanjima i programima 100kn/ 13,27€	Edukacija učenika osmih razreda

Suradnja Škole i muzeja	- u dogovoru s ravnateljem i kustosom muzeja -tematika vezana uz nastavni kurikulum osnova turizma i sat razrednika	-učenici 1.kuhar, 3. kuhar	Nastava će se realizirati tijekom školske godine u 50 nastavnih sati	Predmetni nastavnik Ankica Đurasek, kustos muzeja	Školska godina 2022./2023.	nema	- definiranje teme (sakralni objekti kao turističke atrakcije Grada), istraživanje i prezentiranje
Erasmus+ projekt KA1 „CNC alati za budućnost“	Upoznati učenike s najmodernijim metoda 3D dizajniranja i modeliranja (CAD) te programiranje CNC strojeva. Profesionalno usavršavanje učenika i nastavnika	Učenicima drugoga i trećega razreda CNC operater i strukovnim nastavnicima	Posjet gospodarskim sajmovima i tvrtkama	Vedran Runje Ranko Čučković	Listopad 2022. -vejača 2023	U skladu s projektom Erasmus KA1 aktivnosti „CNC alati za budućnost“	U skladu s projektom ErasmusKA1 aktivnosti „CNC alati za budućnost“
eTwinningov projekt <i>“Fairytale from Jankovac”</i>	Razvoj komunikacijskih vještina, vještine čitanja i pisanja, upotrebe IKT alata pri izradi različitih materijala (stripovi, kalendar), razvoj vještine timskoga rada i suradnje u međunarodnom okruženju.	učenici 1., 2. i 3. razreda	Aktivnosti u sklopu eTwinningova projekta uključene su u ostvarivanje ishoda učenja nastavnih predmeta Hrvatskoga jezika, Engleskoga jezika i Računalstva.	projektini tim Erasmus+ projekta C.A.L.L.	listopad 2022. – siječanj 2023.	troškovi projektinih aktivnosti financirat će se sredstvima Erasmus+ projekta C.A.L.L.	Formativno i sumativno vrednovanje, evaluacija projektinih aktivnosti
eTwinningov projekt <i>“Women’s History Month”</i>	Upoznavanje učenika sa stvaralaštvom značajnih nacionalnih i inozemnih umjetnica, znanstvenica, državnica. Razvoj vještine upotrebe IKT-a i izražavanja engleskim jezikom. Razvijanje socijalne tolerancije i senzibiliteta za rodnu jednakost	učenici 1., 2. i 3. razreda	Aktivnosti u sklopu eTwinningova projekta uključene su u ostvarivanje ishoda učenja nastavnih predmeta Hrvatskoga jezika, Engleskoga jezika i Računalstva.	projektini tim Erasmus+ projekta C.A.L.L.	ožujak 2023.	troškovi projektinih aktivnosti financirat će se sredstvima Erasmus+ projekta C.A.L.L.	Formativno i sumativno vrednovanje, evaluacija projektinih aktivnosti
eTwinningov projekt PROMOCIJA OBRTNIČKIH ZANIMANJA	motivirati učenike za obrtnička zanimanja, ostvariti suradnju učenika osnovne i srednje škole, razvijati socijalnu interakciju razmjenom ideja, mišljenja i stavova razvijati kreativnost, maštovitost, manualne vještine, marketinške vještine i digitalne kompetencije. izraditi proizvode od tkanine, drveta, papira, izraditi frizuru, slasticu, koktel... izraditi digitalni uradak, ostvariti timsku	Učenici i nastavnici	sudjelovanje u radionicama izrade frizura, slastica, koktela... izrada proizvoda od tkanine, drveta, papira, izrada digitalnih uradaka, igranje kvizova, izrada prezentacija, plakata	Melita Crnković, članovi stručnih aktiva	jedna nastavna godina	500 kn/66,36€	evaluacijski listići (anketa), gotovi proizvodi, prezentacije, plakati, izlaganje učenika

	suradnju						
Sudjelovanje u aktivnostima projekta C.A.L.L., organiziranje posjeta partnera s učenicima	Kombiniranje pristupa u učenju književnosti i jezika, korištenje ICT alata u nastavi, podučavanje s posebnom brigom za učenike u nepovoljnom položaju	Učenici, nastavnici, partneri i građanstvo	Radionice, prezentacije, terenska nastava, eTwinning projekti,	Jasna Varga (za aktiv)	17.10.-21.10.2022.	U sklopu projekta	eTwinning projekt, diseminacija na stranici škole i facebook stranici škole, na stranici projekta, turistička brošura s pričama s Jankovca
eTwinningov projekt "Old Slavic Letters, New European Names"	Upoznavanje učenika s poviješću slavenske pismenosti, pismima ćirilicom i glagoljicom. Razvoj vještine upotrebe IKT-a te svijesti o kulturnoj raznolikosti.	učenici 1., 2. i 3. razreda	Aktivnosti u sklopu eTwinningova projekta uključene su u ostvarivanje ishoda učenja nastavnih predmeta Hrvatskoga jezika, Engleskoga jezika i Računalstva te stručne prakse različitih zanimanja.	projekttni tim Erasmus+ projekta C.A.L.L.	travanj 2023.	troškovi projektne aktivnosti financirat će se sredstvima Erasmus+ projekta C.A.L.L.	Formativno i sumativno vrednovanje, evaluacija projektne aktivnosti
Mobilnost u Rumunjsku (Erasmus+ C.A.L.L.)	Razvijanje komunikacijskih vještina, razvijanje vještina čitanja i pisanja. Razvijanje vještina rješavanja problema i adaptacije u novom okruženju učenja. Razvijanje socijalne tolerancije i senzibiliteta za rodnu jednakost.	učenici 1., 2. i 3. razreda (selekcija nakon javnoga poziva)	Odlazak 4 učenika i 2 nastavnika na mobilnost u Rumunjsku u trajanju od 5 radnih dana (uz 2 dana putovanja). Moguće je povećati broj učenika i nastavnika u skladu s financijskim planom projekta.	projekttni tim Erasmus+ projekta C.A.L.L.	ožujak 2023.	4.758,00EUR (financirano iz projektne sredstava)	Evaluacija aktivnosti mobilnosti
Mobilnost u Republiku Sjevernu Makedoniju (Erasmus+ C.A.L.L.)	Razvijanje komunikacijskih vještina, razvijanje vještina čitanja i pisanja. Razvijanje vještina rješavanja problema i adaptacije u novom okruženju učenja s naglaskom na učenike s teškoćama i učenike u nepovoljnom položaju.	učenici 1., 2. i 3. razreda (selekcija nakon javnoga poziva)	Odlazak 4 učenika i 2 nastavnika na mobilnost u Rumunjsku u trajanju od 5 radnih dana (uz 2 dana putovanja). Moguće je povećati broj učenika i	projekttni tim Erasmus+ projekta C.A.L.L.	travanj 2023.	4.758,00EUR (financirano iz projektne sredstava)	Evaluacija aktivnosti mobilnosti

			nastavnika u skladu s financijskim planom projekta.				
Stručni posjet nastavnika iz Turske, Rumunjske i Sj. Makedonije IOŠ Slatini	Razmjena dobrih praksi poučavanja, kick-off sastanak, prezentacije	Nastavnici koordinatori projekta KA2229	Nastavnici će odorganizirati stručno predavanje tijekom kojega će obraditi teme iz područja jezika i izražavanja	-nastavnici koordinatori projekta „C.A.L.L.“ -svi ostali zainteresirani nastavnici	listopad 2022.	Troškovnik je predviđen sredstvima Erasmus+ projekta “C.A.L.L.”	Posjećenost webinaru i anketni listić zadovoljstva sudionika/slušatelja
Projekt “e-Škole”	Cjelovita informatizacija procesa poslovanja škola i nastavnih procesa u svrhu stvaranja digitalno zrelih škola	Učenici, nastavnici	Postavljena bežična lokalna mreža	CARNet MZO	2022.-2023.	U skladu s troškovnikom projekta	Digitalna zrelost škole
GREENTECH ENTREPRENEUR SHIP CHALLENGE	Svrha ovog programa je predstaviti inovacije kroz stvaranje rješenja u području zelenih tehnologija, potaknuti poduzetnički način razmišljanja	Učenici, nastavnici	Upoznati sa sa utjecajem klimatskih promjena sa zelenim tehnologijama	Nastavnici, učenici	listopad-studenj 2022.-2023.	U skladu s troškovnikom projekta	Prezentacija postignuća, natjecanje
Školski projekt „MANDALE“	razvijati kreativnost, apstraktno mišljenje, maštovitost, finu motoriku, geometrijsko mišljenje, digitalne kompetencije razvijati socijalnu interakciju	učenici, nastavnici	sudjelovanje u radionicama izrade različitih vrsta mandala sudjelovanje u radionicama izrade mandale	Učenici škole Nastavnici: M.Crnković, Z. Šantić, T.Nikšić S.Dupan	jedna školska godina (rujan 2022. do rujan 2023.)	100kn/ 13,27€	evaluacijski listići izložba učeničkih radova, prezentacije, objave na mrežnoj stranici škole
„EMPATIJOM DO HUMANOSTI“ – obilježavanje značajnih datuma	Razvoj empatije kod učenika i potrebu za pomaganjem drugima, poticati želju za volontiranjem, suosjećanjem	Učenici 2. i 3. razreda, 1. pomoćni odjel	Aktivnostima u obliku 9 mjesčnih projekata tijekom nastave Hrvatskoga jezika	Božica Filipović Veg	listopad 2022. – lipanj 2023.	Oko 100kn/ 13,27€ radnog materijala (pano, plakati i sl.)	formativno i sumativno vrednovanje, objava na mrežnoj stranici škole
RCK „Slavonika“ partner IOŠ Slatina	Razvoj i unaprjeđenje te provedba programa redovitoga strukovnog obrazovanja, formalnih i neformalnih programa za obrazovanje Promocija strukovnih zanimanja	Učenici, Nastavnici strojarstva I elektrotehnike	Jačanje kompetencija odgojno-obrazovnih ishoda, formalnih i neformalnih programa obrazovanja	Učenici, Nastavnici strojarstva I elektrotehnike	2019. – 2024.	U skladu s troškovnikom projekta	evaluacijski listići (anketa) izložba učeničkih radova, objave na mrežnoj stranici škole



## MEĐUPREDMETNE TEME/MODULI

Osobni i socijalni razvoj						
Aktivnost	Ishodi/ciljevi	Namjena	Nositelji	Vremenik i sadržaji	Troškovnik (u kn)	Način Vrednovanja
<b>Međunarodni dan pismenosti</b>	Pomoći svakom učeniku razviti njegove talente i ostvariti stvaralački potencijal, te razviti odgovornost za vlastiti život i postignuće osobnih ciljeva. Kroz promicanje znanja o drugome, izgrađivanje zrelih stavova o sebi i drugima, otkrivanje sličnosti i razlika, sagledavanje predrasuda, promicanje multikulturalnosti.  upozoriti na problem nepismenosti koji još postoji u velikom dijelu svijeta	Učenici Roditelji Nastavnici  Učenici, roditelji, nastavnici, lokalna zajednica	Nastavnici, učenici, roditelji  SA hrvatskog i stranih jezika	od rujna 2022. do lipnja 2023.  rujan 2022. nastava, radionice, izložba učeničkih radova	Nabave radnog materijala	Evaluacijski listovi za učenike
<b>Školske priredbe</b>	Obilježavanje Dana škole, Božića i Uskrsa			rujan 2022. prosinac 2022. ožujak 2023. nastava, radionice, izložba učeničkih radova	Potrošni materijal za priredbe	Evaluacijski upitnik za učenike
<b>Posjet kazalištu i izložbama</b>	Razvijati kazališnu i muzejsku kulturu	Učenici, nastavnici, razrednici	Razrednici, vjeroučitelj, učenici, roditelji  Razrednici, POU Slatina		Troškovi puta i ulaznice	
<b>Svjetski Dan učitelja</b>	- informiranje učenika i šire zajednice o značenju Dana i njegovih poruka	Učenici, razrednici	Nastavnici, ravnatelj	5. listopada 2022. plakati izložbe, radionice	Pano, listići 100kn/ 13,27€	
<b>Mjesec školskih knjižnica</b>	- osvijestiti geslo „Knjižnice osnažuju učenike za život“ - poticati učenike i nastavnike na služenje knjižnicom i izvorima u njoj - odgajati učenike za cjeloživotno učenje - poticati učenike na aktivno sudjelovanje u aktivnostima	Nastavnici, Učenici	Knjižničarka	studen 2022. (izložba knjiga, fotografija i plakata, projekcija filma)	100kn/ 13,27€ za potrošni materijal	
<b>Dan sjećanja na Vukovar</b>	- obilježiti obljetnicu pada Vukovara - odavanje počasti gradu heroju				Pano-plakat, 100kn/ 13,27€	Dojmovi, izložbe fotografija
<b>Svjetski dan smijeha</b>	- poticati učenika na razvijanje humora	Učenici, nastavnici		siječanj 2023. radionice		

<b>Valentinovo</b>	- osvijestiti važnost smijeha - poticanje učenika na javni nastup	Učenici, nastavnici	SA društvenih predmeta, profesor povijesti	veljača 2023. projekcija filma, literarna radionica	100kn/ 13,27€ za Pano-plakat	Evaulacijski Istovi
<b>Međunarodni dan žena</b>	- upoznavanje učenika s blagdanom sv. Valentina - kroz učeničku zabavu razvijanje vršnjačke tolerancije i lijepog ophođenja među spolovima - prikazivanje filma	Učenici	Učenici, razrednici, pedagoginja	ožujak 2023. predavanje, izložba	100kn/ 13,27€ za Pano-plakat	Evaulacijski Istovi
<b>Svjetski dan voda</b>	- kroz izložbu predstaviti važnost obilježavanja Dana žena	Učenici, nastavnici	Učenici, nastavnici	ožujak 2023. projekcije filmova	Troškovi ulaznica – snose učenici	Evaulacijski Istovi
<b>Dan borbe protiv alkoholizma</b>	- osvijestiti važnost očuvanja i zaštite voda u svakodnevnom životu i na globalnoj razini - prenošenje znanstvenih sadržaja kroz izbor filmova iz školske videoteke	Učenici	SA društvenih i prirodoslovnih Predmeta, Zavod za javno zdravstvo Sv. Rok	travanj 2023. predavanje, izložba	100kn/ 13,27€ za Pano-plakat	Evaulacijski Istovi
<b>Svjetski dan muzeja</b>	- upoznavanje učenika i nastavnika s važnošću novog Muzeja neandertalaca - kroz stručno vodstvo autora muzejskog postava saznati o njegovoj važnosti u svjetskim okvirima - poticati učenike na istraživanje i učenje kroz posjećivanje muzejskih institucija	Učenici	Pedagoginja, razrednici, Ravnateljica Zavičajnog muzeja Slatina, razrednici, ravnatelj	svibanj 2023. posjet muzeju		Pano, Evaulacijski Istovi
<b>Učiti kako učiti</b>	-osposobljenost učenika za organiziranje i praćenje usvajanja i vrednovanja novog znanja, vještina, sposobnosti i stavova	Učenici	SA hrvatskog i stranih jezika	listopad 2022.- svibanj 2023. radionice, izložbe		
<b>Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša</b>						
<b>Aktivnost</b>	<b>Ishodi/ciljevi</b>	<b>Namjena</b>	<b>Nositelji</b>	<b>Vremenik i sadržaji</b>	<b>Troškovnik (u kn)</b>	<b>Način Vrednovanja</b>

<b>Obilježavanje Dana HOO</b>	Unaprijediti brigu o vlastitom zdravlju i zdravlju drugog; sigurnost u životnom okruženju, prometu; sigurno korištenje sredstava, materijala, aparata i dr.; brigu o prirodi i očuvanju prirodnih izvora; suosjećanje i uvažavanje potreba drugih, budućih generacija i drugih živih bića.	Učenici Roditelji	Svi nastavnici/stručni aktivni  Pedagoginja  Knjižničarka	Od rujna 2022. do lipnja 2023.		
<b>Mjesec borbe protiv ovisnosti</b>	Premovirati kretanje kao aktivnost koja ima važan utjecaj na antropološki status čovjeka  - raznim aktivnostima (radionice, izrada plakata i prezentacija, stručna predavanja i dr.) osvijestiti različite vrste ovisnosti i razvijati svijest o njihovoj štetnosti -upoznati sa štetnim posljedicama sredstava ovisnosti na zdravlje	Učenici, profesori	SA TZK, AK Slatina, razrednici, nastavnici  SA društvenih i prirodnih predmeta Pedagoginja, razrednici Knjižničarka Centar za prevenciju ovisnosti	Rujan 2022. Aktivnosti na sportskim terenima  Studeni – prosinac 2022. Radionice za učenike	Bez dodatnih troškova Voda za učenike Po potrebi sendviči - donacija  Pano, papri, flomasteri, 50 kn/6,64€	Individualni sportovi  Usmeni dojmovi učenika, zapažanja nastavnika
<b>Svjetski Dan voda</b>	- ukazati na važnost očuvanja voda na Zemlji	Učenici, nastavnici	profesori biologije, zemljopisa, frizerstva	Ožujak 2023. Izložba, film i predavanje		Upitnici Izrada plakata
<b>Zdravstveni odgoj Tema: Opasnosti – kako se zaštititi?</b>	Potaknuti aktivan odnos učenika prema zdravlju i razvijanje svijesti o osobnoj odgovornosti za vlastito zdravlje	Učenici 3. razreda – radionice	SA TZK Pedagoginja MUP, Vatrogasci	Travanj 2023.		Evaluacijski listići
<b>Dan planeta Zemlje</b>	- različitim aktivnostima (izrada plakata i prezentacija) istaknuti važnost očuvanja planeta Zemlje - istaknuti ulogu čovjeka u promjeni uvjeta života na Zemlji – Što možemo učiniti	Učenici 3.razreda	profesori biologije, geografije, frizerstva Pedagoginja	Travanj 2023.		Upitnici Izrada plakata i prezentacija

<b>Zdravstveni odgoj</b>						
<b>Aktivnost</b>	<b>Ishodi/ciljevi</b>	<b>Namjena</b>	<b>Nositelji</b>	<b>Vremenik i sadržaji</b>	<b>Troškovnik (u kn)</b>	<b>Način Vrednovanja</b>
<b>I. Modul - Živjeti zdravo</b>	prepoznati zdrave stilove života protumačiti važnost zdrave prehrane povezati rizike različitih izvora (prehrana, higijena, pušenje, aids...)	Učenici u školi - svima	Razrednici, predmetni nastavnici, pedagoginja Ljubica Subotić Pofuk, prof. u suradnji sa službom Doma zdravlja, Školskom medicinom, Crvenim križem, Zavodom za	Tijekom godine, sadržaji i ishodi učenja koji su integrirani u postojeće sadržaje nastavnih predmeta, školskih preventivnih	Izrada mapa, panoa	Rezultati anketa, zadovoljstvo učenika, osvrt na realizirane aktivnosti, izvješće na mrežnim stranicama

			javno zdravstvo	programa, sate razrednika i projekata		
<b>II. Modul - Prevencija nasilničkog ponašanja</b>	analizirati pojavnosti u školi i izvan nje, ocijeniti stupanj usvojenosti životnih vještina, djelovati u skladu s naučenim, primijeniti nenasilnu komunikaciju	Učenici u školi - svima	Razrednici, predmetni nastavnici, pedagoginja Ljubica Subotić Pofuk, prof. u suradnji sa službom Doma zdravlja, Školskom medicinom, Crvenim križem, Zavodom za javno zdravstvo	Tijekom godine, sadržaji i ishodi učenja koji su integrirani u postojeće sadržaje nastavnih predmeta, školskih preventivnih programa, sate razrednika i projekata	Izrada mapa, panoa	Rezultati anketa, zadovoljstvo učenika, osvrt na realizirane aktivnosti, izvješće na mrežnim stranicama
<b>III. Modul - Prevencija ovisnosti</b>	prepoznati i povezati utjecaj alkohola i ostalih sredstava ovisnosti na pojedinca i obitelj prepoznati rizike i posljedice sredstava ovisnosti na zdravlje povezati osobnu odgovornost s odgovornim ponašanjem i brigom o zdravlju izabrati strategije suočavanja s problemima	Učenici u školi - svima	Razrednici, predmetni nastavnici, pedagoginja Ljubica Subotić Pofuk, prof. u suradnji sa službom Doma zdravlja, Školskom medicinom, Crvenim križem, Zavodom za javno zdravstvo	Tijekom godine, sadržaji i ishodi učenja koji su integrirani u postojeće sadržaje nastavnih predmeta, školskih preventivnih programa, sate razrednika i projekata	Izrada mapa, panoa	Rezultati anketa, zadovoljstvo učenika, osvrt na realizirane aktivnosti, izvješće na mrežnim stranicama
<b>IV. Modul - Spolna/ rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje</b>	definirati pojam seksualnog zdravlja i opisati najčešće seksualne poteškoće u populaciji mladih, definirati odgovorno roditeljstvo, usporediti stereotipe i društvena očekivanja u kontekstu seksualnosti: što se očekuje od muškaraca, što od žena (imaju li muškarci i žene jednaka seksualna prava?)	Učenici u školi - svima	Razrednici, predmetni nastavnici, pedagoginja Ljubica Subotić Pofuk, prof. u suradnji sa službom Doma zdravlja, Školskom medicinom, Crvenim križem, Zavodom za javno zdravstvo	Tijekom godine, sadržaji i ishodi učenja koji su integrirani u postojeće sadržaje nastavnih predmeta, školskih preventivnih programa, sate razrednika i projekata	Izrada mapa, panoa	Rezultati anketa, zadovoljstvo učenika, osvrt na realizirane aktivnosti, izvješće na mrežnim stranicama

### Gradanski odgoj i obrazovanje

Međupredmetna povezanost Gradanskog odgoja i obrazovanja

Školski koordinator: Martina Miler Mikolašević

Aktivnost	Ishodi/ciljevi	Namjena	Nositelji	Vremeni i sadržaji	Troškovnik (u kn)	Način Vrednova-nja
<b>Obilježavanje Dana ljudskih prava</b>	Razvijati svijest učenika o važnosti razvoja demokratskih institucija. Poticati konstruktivno i učinkovito sudjelovanje u životu škole i neposredne zajednice. Osposobljavanje za mirno i konstruktivno rješavanje sukoba.	Učenici Roditelji	Svi nastavnici/stručni aktivni Pedagoginja Knjižničarka	Od rujna 2022. do lipnja 2023.  Prosinao 2022.		Evaluacijski upitnik za učenike nakon provedbe aktivnosti

<b>Prepoznaj sebe</b>	Upoznavati s ljudskim pravima, slobodom i neslobodom u svijetu, poštivanjem ljudskih prava	Učenici 2.razreda, nastavnici	SA društvene grupe predmeta	izložba učeničkih radova	100kn/ 13,27€ za Pano-plakat	Humanitarna akcija CK grada
<b>Konstruktivno rješavanje sukoba</b>	Razvijati brigu za druge. Poticati humanost Razvijati kreativnost učenika	učenici	Profesorica PiG pedagoginja	Ožujak / travanj 2023.	Nema troškova	Evaluacijski list
<b>Obilježavanje Dana holokausta</b>	Osposobljavati učenike za konstruktivno rješavanje sukoba  sprječavanje zločina protiv čovječnosti	učenici 3. razreda  Učenici 1. razreda	Pedagoginja, razrednici  SA društvenih predmeta	Tijekom nastavne godine Pedagoške radionice  siječanj 2023.	Pano 100kn/ 13,27€	Izrada panoa Evaluacijski listići

**Poduzetništvo**

Školski koordinator: Ksenija Som

Aktivnost	Ishodi/ciljevi	Namjena	Nositelji	Vremenik i sadržaji	Troškovnik (u kn)	Način Vrednova-nja
<b>PODUZETNIŠTVO</b>	Osposobljavati učenike za prilagođavanje novim situacijama, idejama i tehnologijama. Razvijati stvaralački pristup prema izazovima i promjenama, stresovima i sukobima te natjecanju. Razvijati vještine vrjednovanja drugih i samovrjednovanja te kritičkoga odnosa prema vlastitom uspjehu, odnosno neuspjehu	Učenicima, članovima Učeničke zadruge „Obrtnik“	Svi nastavnici pedagoginja, ravnatelj GRAS, Obrtnička komora Virovitičko-podravške županije Lokalna samouprava	Tijekom školske godine 2022./2023. - radionice - predavanja	Edukacijski panoi Posjet poduzetničkom inkubatoru u Slatini	Instrumenti HZZ, dojmovi učenika ankete Obrtničke komore Virovitičko-podravške županije

**Razvoj kreativnosti i poduzetništva**

Školski koordinator: Ksenija Som

Aktivnost	Ishodi/ciljevi	Namjena	Nositelji	Vremenik i sadržaji	Troškovnik (u kn)	Način Vrednovanja
<b>Izrada suvenira od recikliranog materijala</b>	Osposobljavanje učenika za rad na novim tehnologijama. Razvijanje stvaralačkog pristupa prema novim izazovima modernog doba, razvijanje kreativnosti i posuzetništva.	Učenici strojarških zanimanja	Svi nastavnici stručnog aktiva strojarstva, brodogradnje i metalurgije.	Tijekom školske godine 2022/2023. - radionice - predavanja	Dodatni potrošni materijal 100kn/ 13,27€	Smotra učeničkih radova i postignuća

**Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije**  
Školski koordinator: Danijel Perović

Aktivnost	Ishodi/ciljevi	Namjena	Nositelji	Vremenik i sadržaji	Troškovnik (u kn)	Način Vrednovanja
-----------	----------------	---------	-----------	---------------------	-------------------	-------------------

<b>Računalne mreže i informacijski sustavi - radionica</b>	upoznavanje učenika sa strukturom informacijskih sustava i načini njihove uporabe upoznati učenike s prednošću međusobno povezanih računala i na koji se način informacije prenose između njih	Učenici svih zanimanja	Nastavnici informatike, vanjski suradnici Carnet-a	Tijekom školske godine 2022/2023. - radionice	Edukacijski panoi Posjeti sajmovima	Izrada panoa Evaluacijski listići
--	---	------------------------	--	--	--	--------------------------------------

<b>Obnovljivi izvori energije</b> Školski koordinator: Ranko Čučković						
<b>Aktivnost</b>	<b>Ishodi/ciljevi</b>	<b>Namjena</b>	<b>Nositelji</b>	<b>Vremenik i sadržaji</b>	<b>Troškovnik (u kn)</b>	<b>Način Vrednovanja</b>
<b>OBNOVLJIVI IZVORI ENERGIJE</b>	Osposobljavanje učenika za rad fotonaponskim modulima, pretvaračima Osposobljavanje učenika za rad sa solarnim toplinskim sustavima Osposobljavanje učenika za rad s malim vjetroelektranama Upoznavanje učenika s pojmom biomase	Učenici instalaterskih zanimanja	Svi nastavnici stručnog aktiva strojarstva i elektrotehnike	Tijekom školske godine 2022/2023. - radionice	Edukacijski panoi Posjeti sajmovima Posjet solarnoj elektrani	Eseji učenika

### SADRŽAJI I PLANIRANE AKTIVNOSTI ZA ŠKOLSKU KNJIŽNICU I ČITAONICU, šk.god. 2022./2023.

Stručna suradnica školska knjižničarka, Svjetlana Dupan, knjižničar mentor

<b>PROJEKT</b>	<b>ERASMUS + Inteach4u</b> <b>Smanjimo stres "Mindfulness and Mediation: Outdoor and relaxing education"</b>
<b>ISHODI</b>	Učenici usvajaju vještine upravljanja emocijama, sukobom i stresnim situacijama, razvijaju asertivne vještine i emocionalnu inteligenciju, svladavaju tehnike smirivanja uma i smanjivanja stresa, razvijaju kreativnost i samopouzdanje, razvijaju pozitivnu svijesti o sebi čime se utječe na socijalnu jednakost i prevenciju sukoba, izbjegavaju rizik od vršnjačkog nasilja i ostalih rizičnih ponašanja.
<b>ZADAĆE</b>	Svladavanje i primjena tehnike usredotočene svjesnosti i smirivanja uma
<b>CILJANA SKUPINA I NOSITELJI</b>	Učenici Voditeljica aktivnosti Svjetlana Dupan,

<b>VRIJEME OSTVARENJA</b>	Školska godina 2022. – 2023.
<b>KORACI OSTVARENJA</b>	Radionice s učenicima / razrednim odjelima
<b>POTREBNI MATERIJALI I NAČIN OSTVARIVANJA</b>	Papir I boje osigurava škola
<b>OBLICI I METODE RADA</b>	Individualni rad, skupni rad, praktične radionice
<b>OČEKIVANI REZULTATI</b>	Smanjivanje stresa i anksioznosti, veća tolerancija i snošljivost, primjena tehnika za smanjivanje stresa
<b>SUSTAV PROCJENJIVANJA</b>	Listići za ocjenu planiranih i ostvarenih rezultata, potpisne liste, fotografije
<b>EVALUACIJA</b>	Evaluacijski listovi

### PLAN I SMJERNICE ZA RAZVOJ ČITATELJSKOG KLUBA 2022.-2023. Industrijsko-obrtničke škole Slatina

OPĆI CILJ PROGRAMA – Poticanje čitanja

Koordinatorica Čitateljskog kluba: Svjetlana Dupan

<b>Aktivnosti:</b>	<b>Pokazatelji i rezultati, vremenik aktivnosti</b>	<b>Vrijeme</b>	<b>Odgovorne osobe</b>	<b>Napomene/ potrebni resursi</b>
Uspostavljanje i razvoj Čitateljskog kluba	*uključeno najmanje 15 aktivnih članova	15.10. 2022.	Svjetlana Dupan	papir
Izrada logotipa I naziva Čitateljskog kluba	Kreativno likovno I jezično izražavanje	Rujan 2022.	Svjetlana Dupan	Papir, boje
Čitanje I književna interpretacija	Rujan: Zabranjene knjige (po izboru) Listopad: Legende, mitovi, usmena književnost Studeni: Znanstvena fantastika: G.Orwell: 1984. Prosinac: Jane Austen: Ponos I predrasude / Helen Fielding: Dnevnik Bridget Jones Siječanj: Jon Krakauer: U divljini Veljača: Suvremena makedonska drama Ožujak: Tatiana Tibuleac: Vrt od stakla Travanj: Orhan Pamuk: Novi život Svibanj: Tisuću I jedna noć Lipanj: Knjiga po izboru	od rujna 2022. do lipnja 2023.	Svjetlana Dupan	Knjige iz fonda školske knjižnice I posuđene iz Gradske knjižnice
Literarno izražavanje	Na temu obrađene knjige mjeseca (izbor glavnog motiva ili motiva po želji)	od rujna 2022. do lipnja 2023.	Svjetlana Dupan	15 bilježnica A4 formata, olovka, gumica
Upoznajmo autora	Biografija knjige mjeseca	od rujna 2022. do lipnja 2023.	Svjetlana Dupan	Kolaž papir

Ilustracija književnog djela	Na temu obrađene knjige mjeseca (ilustracija scene ili lika)	od rujna 2022. do lipnja 2023.	Svjetlana Dupan	Drvene boje, tempere, vodene, flomasteri
Interpretativno čitanje	Ulomka iz knjige mjeseca (zadanog ili po izboru)	od rujna 2022. do lipnja 2023.	Svjetlana Dupan	Fotokopirani tekstovi
Pročitati ću najmanje 1	Izbor knjige koju ćemo čitati tijekom ljetnih školskih praznika	Lipanj 2022.	Svjetlana Dupan	Knjige iz fonda

## USPOSTAVLJANJE I RAZVOJ ČITATELJSKOG KLUBA

Koraci - aktivnosti:	Pokazatelji i rezultati	Vrijeme	Odgovorne osobe	Napomene/potrebni resursi
Imenovanje koordinatora Čitateljskog kluba	* imenovanje 1 koordinatora Čitateljskog kluba * definirani poslovi za ČV i druge osobe uključene u rad kluba	Rujan/listopad 2022.	koordinator	
Upoznavanje stručnog vijeća nastavnika HJ	*predstavljanje projekta na Nastavničkom vijeću I na stručnom vijeću nastavnika HJ, izrada plakata, uređivanje čitateljskog kutka u knjižnici	Rujan/listopad 2022.	koordinator	
Priprema dokumentacije potrebne za djelovanje kluba	* pripremljene suglasnosti za roditelje	Listopad 2022.	Koordinator	
Finalizacija plana rada Čitateljskog kluba	* pribavljanje potrebnih knjiga I materijala za rad kluba	Listopad/ Studeni 2022.	Koordinator	
Informiranje učenika o radu Čitateljskog kluba	* poziv učenicima da se uključe u rad kluba I predstavljanje plana rada	Rujan 2022.	Koordinator	
Formiranje i djelovanje Čitateljskog kluba	* izrađeni poruka i oglas za Čitateljski klub; oglasni u školi i putem weba na stranicama škole * održan orijentacijski susret Čitateljskog kluba s najmanje 15 učenika; predstavljen plan ČK-a, podijeljene suglasnosti za roditelje * održan 1. sastanak s najmanje 15 članova VK-a, prikupljene suglasnosti roditelja, ispitane potrebe i želje učenika vezane uz predložene knjige * određen intenzitet sastajanja i termini te dogovori oko načina rada	Rujan 2022.	koordinator	
Promocija Čitateljskog kluba	* Književni kutak u knjižnici, pano koji promiče čitanje, predstavljanje ČK škole na web stranici škole i FB, na svečanoj sjednici za Dan škole predstavljanje aktivnosti ČK i javna pohvala članovima	rujan /listopad 2022.	koordinator	



## Kurikulum pedagoga za školsku godinu 2022./2023.

Ljubica Subotić-Pofuk, školska pedagoginja, profesor mentor

Područje rada	Svrha	Zadaci	Sadržaj	Oblici- metode rada	Suradnici- subjekti	Mjesto ostvarenja	Vrijeme ostvarenja	Vrednovanje
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Poslovi pripreme za ostvarenje školskog programa	Anticipiranje, poticanje i usmjeravanje razvoja, te unapređenje cjelokupne odgojno-obrazovne djelatnosti škole	Povezivanje škole i njezina odgojno-obrazovnog rada s društvenom sredinom, optimalnim planiranjem, programiranjem i organiziranjem odgojno-obrazovnog procesa kako bi se što kvalitetnije ostvarila svrha odgojno-obrazovne ustanove	Utvrđivanje obrazovnih potreba okruženja Organizacijski poslovi - planiranje -analiza ostvarenja prethodnih planova - Izrada Godišnjeg plana i programa Izrada Školskog preventivnog programa)	anketa, analiza planiranje i programiranje	nastavnici, stručni suradnici, ravnatelj, voditelj smjene	škola	rujan- izrada programa, vrijeme održavanja ovisi o sjednicama Nastavničkog vijeća, stručnih vijeća, stručnih skupova	
			Izvedbeno planiranje i programiranje - Planiranje i programiranje rada pedagoga	individualni rad	pedagoginja			
			-Operativno planiranje i programiranje nastave	individualni rad, timski rad	nastavnici, pedagoginja			
			-Planiranje unapređivanja nastave- kurikularni	planiranje	ravnatelj, pedagoginja, nastavnici			

			pristup u nastavi					
			-Planiranje praćenja napredovanja učenika	individualni rad	pedagoginja, nastavnici			
			-Planiranje suradnje s roditeljima	timski rad	pedagoginja, nastavnici, roditelji			
			-Planiranje i programiranje profesionalne orijentacije	timski rad	pedagoginja, razrednici			
			-Planiranje i programiranje stručnog usavršavanja zaposlenih	izrada plana	ravnatelj, nastavnici, pedagoginja			
			- Ostvarivanje uvjeta za realizaciju nastave prema modelu i preporukama za rad u uvjetima povezanim s COVID 19	timski rad	pedagoginja			
			- Osiguravanje i ostvarivanje prostora za učeničku praksu		pedagoginja			
				timski rad	pedagoginja, nastavnici stručne prakse	školske radionice	tijekom godine	

Stručno usavršavanje odgojno-obrazovnih djelatnika	Poticanje, usmjeravanje i unapređivanje svakog prosvjetnog djelatnika prema vlastitim potrebama i potrebama škole kao I pedagoško-psihološke službe	Izraditi program stručnog usavršavanja, pratiti stručno usavršavanje nastavnika na osobnoj razini:		Radionice, debate, diskusije, individualna pomoć, predavanja na Nastavničkom vijeću, savjetodavni rad, posjet nastavi. Permanentnim praćenjem stručne literature i sudjelovanjem na stručnim skupovima	pedagoginja, ravnatelj, nastavnici	Škola; Nastavničko vijeće, Stručna vijeća te mjesta održavanja stručnih skupova	rujan- izrada programa, vrijeme održavanja ovisi o sjednicama Nastavničkog vijeća, stručnih skupova	Uvid u dosje, izvješća tijekom godine i na kraju i godine
		A: na nivou škole: Nastavničko vijeće, stručni aktivni	Predavanje: Načini komunikacije	predavanje na Nastavničkom vijeću	pedagoginja		studeni	
		B: izvan škole: županijskom	Načini komunikacije	predavanje na Županijskom Stručnom vijeću stručnih suradnika	pedagoginja		tijekom godine (prema vremeniku)	
Poslovi neposrednog sudjelovanja u odgojno-obrazovnom procesu	praćenje ostvarivanja odgojno-obrazovnog plana i programa nastavnog i drugih komplementarnih sastavnica odgojnog i obrazovnog procesa	Organiziranje i upisivanje učenika u prvi razred	Sudjelovanje u upisnoj komisiji te formiranje razrednih odjela		ravnatelj, pedagoginja, tajnik, voditelj smjene	škola	srpanj, kolovoz, rujan	

		<p>Rad na uvođenju novih programa i inovacija, kao i realizacija novih projekata Praćenje i realizacija projekta uključivanja pomoćnika u nastavi, samovrjednovanja, međupredmetnih tema</p> <p>Projekti financirani sredstvima iz fondova EU: Uključivanje djece i mladih u riziku od socijalne isključenosti te osoba s invaliditetom i djece s teškoćama u razvoju Osnaživanje doprinosa organizacija civilnoga društva obrazovanju za održivi razvoj za unapređenje ekonomske i socijalne kohezije</p>	<p>Upoznavanje učenika s programima izvannastavnih aktivnosti, upoznavanje učenika s izbornim programima, otkrivanje darovitih učenika te učenika s posebnim potrebama , formiranje skupine učenika za izvannastavne aktivnosti, volontiranje uključivanje nastavnika i učenika u projektne aktivnosti</p>	<p>Radionice, debate, predavanja, individualni rad i rad u skupinama</p>	<p>ravnatelj, pedagoginja, nastavnici, vanjski suradnici, knjižničarka</p>	<p>rujan, tijekom godine</p>		
--	--	--	--	--	--	------------------------------	--	--

		Praćenje i izvođenje odgojno-obrazovnog rada, naročito nastavnika pripravnika i nastavnika u procesu napredovanja u struci	Praćenje ostvarivanja nastavnih planova i programa	praćenje, evaluacija	pedagoginja, ravnatelj, mentori		rujan, tijekom godine	
			Praćenje kvalitete izvođenja nastavnog procesa u specifičnim epidemiološkim uvjetima	Praćenje, analiza, savjetovanje, sugestije	pedagoginja, ravnatelj, sustručnjaci		tijekom godine	Evaluacija na kraju izvođenja nastave
			Sudjelovanje u radu stručnih tijela škole: razrednom vijeću, Nastavničkom vijeću, stručnim vijećima, rad u stručnim timovima: Povjerenstva za izricanje pedagoških mjera, Povjerenstvo za kvalitetu	predavanja, analize, pisanje izvješća	ravnatelj, stručni suradnici, nastavnici, vanjski suradnici	škola, škole partneri, udruge	tijekom godine	Uvid u pedagošku i projektnu dokumenta - ciju
			Utvrdjivanje sposobnosti i interesa učenika: identifikacija darovitih učenika		pedagoginja, nastavnici, vanjski suradnici		listopad	
			Praćenje i analiza izostanka učenika	praćenje, analiza, predavanje	pedagoginja	Nastavničko vijeće, razredna vijeća	polugodište, kraj nastavne godine	prezentacija praćenja izostanaka učenika na kraju školske godine

			Praćenje uspjeha i napredovanja učenika	analiza	pedagoginja	Nastavničko vijeće, razredna vijeća	tijekom godine	godišnje izvješće
			Utvrđivanje odgojne situacije u razrednim odjelima -	analiza	pedagoginja		polugodište, kraj nastavne godine	izvješća na kraju polugodišta i kraju godine
			Edukativna pedagoško-psihološka predavanja za učenike:: radionice nenasilnog rješavanja sukoba Predavanja za učenike prvih razreda o prevenciji ovisnosti	radionice, prezentacije	gosti predavači, nastavnici, razrednici, stručni suradnici	škola, lokalna zajednica	listopad, veljača, ožujak, drugo polugodište	Izvješća o provedenim aktivnostima
			Savjetodavno-instruktivna predavanja za roditelje- odgojni stilovi,	predavanje, radionice	nastavnici, razrednici, stručni suradnici		ožujak, tijekom godine	Izvješća o provedenim aktivnostima
			Osposobljavanje učenika za samostalni rad- pomoć pri učenju	savjetodavni rad, pomoć učenika s teškoćama u učenju	pedagoginja, nastavnici, razrednici, pomoćnici u nastavi	učionice, knjižnica,	tijekom godine	Analiza uspjeha djece s teškoćama u učenju
		Rad s učenicima s posebnim potrebama	Identifikacija učenika s posebnim potrebama	razgovor, praćenje, konzultacije s pomoćnicima u nastavi, nastavnicima	pedagoginja nastavnici, vanjski suradnici, pomoćnici u nastavi		rujan, tijekom godine	analiza odgojno-obrazovnog statusa

			Rad s odgojno zapuštenim učenicima	individualni, grupni, savjetodavni rad	Pedagoginja, nastavnici, roditelji, Centar za socijalnu skrb		tijekom godine	Izvješća Centra za socijalnu skrb i dopisi škole Centru za socijalnu skrb
			Rad s učenicima koji doživljavaju neuspjeh	individualni, timski, organizacija pomoći u učenju	pedagoginja, nastavnici, pomoćnici u nastavi		tijekom godine	
			Opservacija i rad s djecom s teškoćama u razvoju	individualni, timski, suradnja s nastavnicima, učenicima i roditeljima te stručnim suradnicima	pedagoginja, nastavnici, roditelji, vanjski suradnici, stručni suradnici		tijekom godine	Analiza dokumentacije, vođenje dosjea o učenicima
			Opservacija i rad s darovitom djecom: identifikacija i savjetovanje učenika za uključivanje u aktivnosti za rad s darovitima	Savjetovanje, uključivanje u projektne aktivnosti, natjecanja	pedagoginja, nastavnici, vanjski suradnici		listopad, tijekom godine	upitnici, intervju
			Skrb za djecu teških obiteljskih prilika: suradnja sa Centrom za socijalnu skrb, Crvenim križem, Caritasom	Organizacija humanitarnih akcija za učenike u potrebi	pedagoginja, razrednici, Vijeće učenika i Vijeće roditelja, Centar za socijalnu skrb, Crveni križ Slatina, Caritas	Škola, lokalna zajednica	tijekom godine	Izvješća o provedenim aktivnostima

		Savjetodavni rad stručnih suradnika	Grupni i individualni rad s učenicima	individualni, radionice	pedagoginja		drugo polugodište	Izvješća o provedenim aktivnostima
			Grupni i individualni rad s roditeljima: 1. Kakav sam roditelj – odgojni stilovi	Predavanja, radionice	pedagoginja	Škola: roditeljski sastanak, Vijeće roditelja	drugo polugodište	
			2. Kako prepoznati suicidalno ponašanje	radionice	Pedagoginja, nastavnici, roditelji, liječnici	Škola, lokalna zajednica	studeni	
			Grupni i individualni savjetodavni rad s nastavnicima: 1. Na Nastavničkom vijeću s nastavnicima raditi radionice nenasilnog rješavanja skoba					
				radionice	pedagoginja		tijekom godine	
			Uspostavljanje i vođenje dokumentacije o profesionalnoj orijentaciji	Individualno i grupno savjetovanje	Pedagoginja, nastavnici, Pučko otvoreno učilište, četverogodišnje strukovne škole	škola, četverogodišnje strukovne škole Pučko otvoreno učilište, Zavod za zapošljavanje	Tijekom godine, kraj godine	



		Zdravstvena zaštita učenika	Provođenje kurikuluma zdravstvenog odgoja	Uređivanje panoa s temama zdravstvenog odgoja. radionice	pedagoginja, knjižničarka, nastavnici, učenici		tijekom godine	Izvešća o provedenim aktivnostima
			Praćenje socijalnih prilika učenika	razgovori, provođenje ankete	Pedagoginja, Centar za socijalnu skrb	Škola, Centar za socijalnu skrb	tijekom godine	
Vrednovanje ostvarenih rezultata, studijske analize i istraživanja	Sustavno analiziranje efikasnosti procesa i valorizacija ostvarenih projekata	Vrednovanje u odnosu na utvrđene ishode	Analiza ostvarenog školskog programa	analiza	pedagoginja			Izvešće
		Istraživanja u funkciji osuvremenjivanja	Izrada projekata i provođenje projekta samovrednova-nja	Analiza, pisanje izvješća, savjetovanje, swot analiza	ravnatelj pedagoginja povjerenstvo		studeni, tijekom godine	Izvešća tijekom godine završno izvješće
			Primjena spoznaja u funkciji unapređivanja rada	suradnički rad svih stručnih vijeća	pedagoginja, Povjerenstvo za samovrednovanje		tijekom godine	Prijedlog unaprijeđenja
Bibliotečno-informacijska i dokumentacijska djelatnost		Uspostavljanje i razvijanje sustava informatičke i dokumentacijske djelatnosti	Poticanje učenika i nastavnika na korištenje literature	informiranje na NV, te satu razrednika	pedagoginja knjižničarka	školska knjižnica, gradska knjižnica	tijekom godine	Uvid u korištenje suvremene stručne literature

## ELEMENTI ŠKOLSKOG STRUKOVNOG KURIKULUMA STRUČNE PRAKSE U ŠKOLI - POMOĆNI KROJAČ

**PRAKTIČNA NASTAVA- ( 490 sata )  
za II. III- razred POMOĆNI KROJAČ**

**Slobodno vrijeme stvaralačko područje :** društveno – zabavne i izražajno – stvaralačke aktivnosti : sudjelovati u društveno – zabavnim aktivnostima i događajima u užoj i široj društvenoj sredini;izabrati načine i sadržaje za provođenje slobodnog vremena : estetsko oblikovanje različitih materijala različitim tehnikama.

**Praktično – osobno područje :** briga o sebi,život u kući i domu : usvojiti kulturno – higijenske i zdrave prehrambene navike, prepoznati opasne situacije,samostalno ili uz podršku izvršavati jednostavne domaćinske poslove i sudjelovati u poslovima koji pridonose kvaliteti života.

**Društveno – emocionalno područje :** odnos prema sebi, drugima i okolini,ovladati sobom, oponašati prikladna ponašanja u odnosu prema sebi i drugima, razlikovati poželjno od nepoželjnog ponašanja, oponašati i izabrati nenasilne oblike sporazumijevanjem te one kojima izražava i štiti svoja temeljna prava, osjećaje i samosvijest.

**Društveno – spoznajno područje :** snalaženje okolini,komunikacija i numeričko/matematička pismenost : snalaziti se pri kretanju, znati se služiti javnim prijevozom, hitnim, zabavnim, kulturnim i javnim uslugama, razlikovati osnovne vremenske odrednice, steći osnovnu pismenost na materinskom jeziku i numeričko/matematičku pismenost : izražavati se verbalno,neverbalno i pisano : izražavati se uporabom smislenih simbola, riječi,rečenica,brojaka boja i znakova.

**Radno – proizvodno područje :**radno – stvaralačka izobrazba : oponašati i izvoditi samostalno ili uz pomoć, pravilno rukovati radnim sredstvima i čuvati se mogućih opasnosti pri radu.

**Tjelesno – zdravstveno područje :** motoričke vještine i poticaji, prepoznati upravljati motoričkim i osjetilnim podražajima, stanjima i djelovanjima, razvijati mišićnu snagu i usklađenost pokreta, promatrati, slušati, glasati se, mirisati, dodirivati, razlikovati podražaje te ih smisleno i stvaralački povezivati, sudjelovati u športsko – rekreativnostima.

**Korelacija sa područjima rada :**

- Poznavanje strojeva u izradi odjeće
- Organizacija proizvodnje u izradi odjeće

**Zadaci kroz godinu pripremiti i održati modne revije za :**

Dan grada Slatine; Dan škole; „VIROEXPO“- Virovitica; Obrtnički sajam

**KURIKULUM - UČENIČKA ZADRUGA „OBRTNIK“ ŠK. GOD. 2022./2023.**

DATUM OSNIVANJA	04.07.2015. g.
VODITELJICA	Tanja Nikšić, dipl.ing.prehrambene tehnologije
ZAMJENICA VODITELJICE	Kornelija Zubčević, majstor frizer
TAJNICA	Ksenija Som, diplomirana ekonomistica
PLANIRANI BROJ UČENIKA	50-60 učenika
PREDVIĐENI BROJ RADNIH SATI TJEDNO	1-3 sata, ovisno o rasporedu i potrebi

VRIJEME ODRŽAVANJA AKTIVNOSTI	Od ponedjeljka do petka i po potrebi
MJESTO IZVOĐENJA AKTIVNOSTI	Škola, stručni praktikumi, okoliš škole, grad i šire
SEKCIJE	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Frizerska sekcija, voditeljica Kornelija Zubčević, majstorica frizerka</li> <li>2. Turistička sekcija, voditeljica Blaženka Kovač, dipl. ing. prehrambene tehnologije</li> <li>3. Krojačka sekcija, voditeljica Spomenka Prša, majstorica krojačica ženske odjeće</li> <li>4. Drvo je prvo, voditelj Slaven Zelenka, ing. drvne industrije</li> <li>5. Tehnička sekcija, voditelj Vedran Runje, spec. ing. Mech.</li> <li>6. Kreativna sekcija, Paula Kukuljević, mag. ing. tekstilne tehnologije i inženjerstva</li> </ol>
OČEKIVANI CILJEVI I ZADATCI	<ul style="list-style-type: none"> <li>●razvijanje tehnološkog i poduzetničkog načina razmišljanja</li> <li>●poticanje i razvijanje samopouzdanja</li> <li>●razvijanje mašte, kreativnosti i pozitivnog odnosa prema estetskim vrijednostima</li> <li>●razvijanje ekološke svijesti</li> <li>●razvijanje svijesti učenika o potrebi njegovanja osjećaja za očuvanje kulturno-povijesne baštine slatinskog kraja, posebno kroz savladavanje tradicijskih vještina izrade raznih ukrasnih i uporabnih predmeta</li> <li>● prezentacija škole, obrtničkih zanimanja i Učeničke zadruge na prigodnim društvenim manifestacijama, sajmovima, projektima i izložbama</li> <li>●suradnja između sekcija u zadruzi i s drugim zadrugama te razvijanje osjećaja za timski rad</li> <li>●pod stručnim vodstvom nastavnika i suradnika pružiti učenicima mogućnost dodatnog znanja o proizvodnji, poduzetništvu i poslovnom okruženju koje će im olakšati pronaći posao ili pokrenuti svoj osobni posao</li> <li>● kroz individualni pristup pružiti svakom učeniku mogućnost stjecanja dodatnih znanja i vještina kao i razvoj pozitivnih moralnih i općeljudskih vrijednosti</li> </ul>
SPECIFIČNI CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>●promovirati obrazovne programe škole</li> <li>●povezati stručne sadržaje teorije s praktičnom nastavom</li> <li>●prezentirati obrtništvo kao važan segment gospodarstva</li> <li>●razvijati i njegovati radne navike kao osnovni preduvjet za posao i život uopće</li> <li>●razviti vještine planiranja, organiziranja, proizvodnje, marketinga i prodaje tj. osviještenost o mogućnostima zapošljavanja i samozapošljavanja</li> </ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>●integrirati sva stečena znanja kroz rad u zadruzi s naglaskom na timski rad, etnologiju, ekologiju i proizvodnju</li> <li>●otkrivanje inovativnih rješenja kroz radne vještine</li> <li>● izrada uporabnih i ukrasnih predmeta koji su izrađeni od ekoloških materijala</li> </ul>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>●nastavnici, voditelji sekcija</li> <li>● članovi Zadružnog odbora</li> <li>● članovi Nastavničkog vijeća, roditelja, učenika</li> <li>●voditelji izvannastavnih školskih aktivnosti</li> <li>●učenici, roditelji, djelatnici škole</li> <li>●vanjski suradnici, Grad Slatina, Županija Virovitičko-podravska</li> </ul>
AKTIVNOSTI	●prezentacija rada Učeničke zadruge kroz pojedine sekcije i zanimanja

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● postavljanje edukativnih izložbi s ciljem promocije škole, obrtničkih zanimanja i Učeničke zadruge</li> <li>● Sudjelovanje na smotrama, sajmovima, izložbama, natjecanjima, radionicama i projektima</li> <li>● Aktivno sudjelovanje u životu lokalne zajednice, posebno u humanitarnom radu kao i u ekološkim i etnološkim aktivnostima</li> <li>● održavanje edukativnih internih radionica kao i radionica u drugim školama s prezentacijom vještina narodnog rukotvorstva</li> </ul>
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>● potrebni materijali i sredstva za rad svih sekcija (Godišnji plan i program)</li> <li>● odlazak na smotre, izložbe i sajmove</li> </ul>
NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> <li>● analiza povratnih informacija od učenika i ostalih djelatnika škole na početku školske godine o zainteresiranosti za uključivanje u rad zadruge, s ciljem ispitivanja interesa i motivacije</li> <li>● na kraju svih aktivnosti putem evaluacijskih listića, analizirati rezultate istraživanja, te primijeniti rezultate pri izradi novih planova</li> <li>● nastupi na smotrama, izložbama, sajmovima Učeničkih zadruga uz kontinuirano praćenje radnih navika, stjecanjem znanja o potrebi i načinima prezentacije proizvoda kroz marketing</li> <li>● poticati poduzetništvo kroz prodajne izložbe – ukupnost rezultata prodaje</li> <li>● vrednovanje postignuća pojedinaca i zadruge u cjelini putem</li> </ul>

### Plan i program aktivnosti UČENIČKA ZADRUGA OBRNIK 2022./2023.

Aktivnost	Ishodi	Namjena aktivnosti	Način realizacije	Nositelj/i	Vremenik/sati tjedno	Troškovnik (u kn)	Način vrednovanja
IX Sastanak Zadružnog stručnog vijeća-zajedničko planiranje rada Motiviranje učenika, zaposlenika škole i vanjskih suradnika za članstvo u Učeničkoj zadruzi Obrtnik, -sudjelovanje na sajmu VIROEXPO	Upoznavanje sa radom UZ „Obrtnik”	Učenici zaposlenici i suradnici, posjetitelji sajma Viroexpo	Razgovor, izlaganje Timski rad	Voditeljica UZ, voditelji sekcija	Početak školske godine	Nema	Razgovor, utisci
X Posjeta stalnom etno postavu Zavičajnog muzeja Slatina- izbor motiva za rad	Upoznavanje sa motivima slatinskog kraja - Primjena motiva slatinskoga kraja u izradi uporabnih predmeta,	Učenici, građani	Razgovor, izlaganje, timski rad	Voditelji sekcija, ravnatelj Zavičajnog muzeja	Listopad 2022.	200 kn- salvete, tanjurići, materijal za kolače	Prodajna izložba

Pripreme za obilježavanje Dana kruha	Promoviranje i populariziranje domaćih pekarskih proizvoda- priprema proizvoda i štanda za prodaju pekarskih proizvoda			Slatina, roditelji, razrednici, učenici			
XI Organiziranje internih edukativnih radionica u prostorima škole	Upoznavanje lokalne zajednice i učenika sa radom u zadruzi,	Učenici i nastavnici	Individualni rad, timski rad, razgovor, diskusija	učenici, roditelji, ravnatelj, stručni suradnici	Studeni 2022.	200,00 kn -za repromaterijal	Razgovor, izložba radova
XII Sudjelovanje na Slatinskom Božićnom sajmu – prezentacija i prodajna izložba Izložba u predvorju škole	Poticanje i osposobljavanje mladih zadrugara za humanitaran rad , promociju obrtništva i jačanje poduzetničkog duha	Građani grada Slatine, učenici i nastavnici	Individualni rad, timski rad	Voditelji sekcija, učenici	Prosinac 2022.	200,00 kn - za plakat I opremanje štanda	Razgovor, izložba radova
I Analiza planiranih rezultata prvog odgojno-obrazovnog ciklusa Dogovaranje aktivnosti za drugi odgojno-obrazovni ciklus	Upoznavanje nastavnika i budućih učenika naše škole sa radom škole i UZ	Nastavnici i učenici naše škole	Razgovor, timski rad	Voditelji sekcija, učenici	Siječanj 2023.	Nema	Razgovor, prezentacija, izložba radova
II Sudjelovanje u organizaciji Valentinova u školi	Obilježavanje Valentinova u našoj školi predstavljanjem tematskih radova učenika	Učenici i nastavnici naše škole,	Prodajna izložba, prezentacija , razgovor	Voditelji sekcija, učenici	Veljača 2023.	200,00 kn- repromaterijal	Razgovor, utisci
III Sudjelovanje na međunarodnom sajmu VIROEXPO u Virovitici Pripreme za županijsku smotru UZ	Poticanje učenika za stvaralaštvo i samostalno izražavanje Usvajanje znanja o timskom radu	Učenici i nastavnici naše škole, posjetitelji sajma Viroexpo	Individualni rad, timski rad, prezentacija, razgovor	Voditelji sekcija, učenici	Ožujak 2023.	1.000,00 kn za repromaterijal	Frizerska i krojačka revija Smotra učeničkih radova i postignuća
IV Organiziranje internih	Upoznavanje lokalne zajednice i učenika sa radom	Učenici i nastavnici naše	Individualni rad, timski rad,	Vanjski članovi UZ-	Travanj 2023.	200,00 kn - repromaterijal	Razgovor, utisci

edukativnih radionica u prostorima škole Sudjelovanje na Uskrsnom sajmu	u zadruzi, Promocija učeničkih uradaka na gradskoj tržnici	škole	razgovor, diskusija	stručnjaci za planirana područja rada, učenici, roditelji, ravnatelj, stručni suradnici			
V Godišnja skupština UZ Prezentacija UZ i obrtničkih zanimanja u školi i užoj lokalnoj zajednici Sudjelovanje na Slatinskom sajmu cvijeća i slastica Sudjelovanje na županijskoj smotri UZ Prezentacija UZ i obrtničkih zanimanja u školi i užoj lokalnoj zajednici- OŠ Voćin, OŠ N.Bukovica, OŠ Mikleuš, OŠ D.Trstenjak Čađavica te sudjelovanje da Danima otvorenih vrata škole	Upoznavanje učenika, nastavnika i vanjskih članova UZ sa radom zadruge u 2022./2023. godini Promocija učeničkih uradaka s tematikom slastica i cvijeća Promocija zadruge sudjelovanjem na županijskoj smotri Upoznavanje nastavnika i budućih učenika naše škole sa radom škole i UZ	Svi članovi UZ „Obrtnik”, učenici, nastavnici, vanjski članovi UZ, ravnatelj, stručni suradnici, učenici i nastavnici OŠ	Individualni rad, timski rad, razgovor, prezentacija, izložba radova	Voditeljica zadruge, voditelji sekcija, učenici	Svibanj 2023.	1.000,00 kn- za repromaterijal I reprezentaciju	Razgovor, smotra učeničkih radova i postignuća
VI Završne prezentacije i prodajne izložbe	Promocija cjelogodišnjeg rada u UZ	Građani Slatine, nastavnici, učenici	Individualni rad, timski rad, izložba radova	Voditeljica zadruge, voditelji sekcija, učenici	Lipanj 2023.	Nema	Izložba radova

## STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE 2022./2023.

Prioritetno područje	Ishodi/ciljevi	Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva
<b>UČENIČKI IZOSTANCI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- smanjiti broj izostanaka učenika, ukupno opravdanih i neopravdanih za 20%</li> <li>-redovito i detaljno praćenje izostajanja učenika</li> <li>-identificirati učenike koji puno izostaju, te kroz razgovore i redovito praćenje tih učenika djelovati na smanjenje broja izostanaka</li> <li>-poticati kod učenika stav o nužnosti redovnog dolaženja na nastavu</li> <li>-poticati roditelje na odgovorniji odnos prema opravdavanju nastavnih sati</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rad na osvješćivanju učenika o prekomjernom broju izostanaka</li> <li>-ujednačavanje kriterija opravdavanja sati</li> <li>-individualni rad razrednika i pedagoginje s učenicima koji često izostaju ili pokazuju obrasce izbjegavanja nastave;</li> <li>rad sa roditeljima takvih učenika</li> <li>-rana detekcija potencijalnih problema kako broj izostanaka učenika ne bi eskalirao</li> <li>-redovito telefonsko i pisano kontaktiranje roditelja u slučaju sumnje na razloge izostanka ili neizvršavanja njihovih obveza, a po potrebi uključiti i Centar za socijalnu skrb</li> <li>-izrada ljestvice poretka razreda s najmanjim brojem izostanaka;</li> <li>pohvaljivanje učenika s najmanjim brojem izostanaka</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-broj izostanaka – ukupno (opravdanih i neopravdanih);</li> <li>pojedinačno opravdani i neopravdani;</li> <li>izostanci po učeniku;</li> <li>izostanci s provjera znanja;</li> <li>praćenje redovitosti individualnih razgovora s roditeljima,</li> <li>broj pisanih i telefonskih razgovora s roditeljima</li> <li>ispitivanje stavova učenika prema poduzetim mjerama i izostajanju</li> <li>-izvještaj razrednika o poteškoćama koje su se javljale i načinima na koji su roditelji reagirali</li> <li>-broj roditelja nazočnih na roditeljskim sastancima i informacijama</li> <li>-broj roditelja koji se odazvao i sudjelovao u aktivnostima</li> </ul>
<b>SURADNJA S RODITELJIMA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-osvijestiti roditeljima važnost dolaska u školu na roditeljske sastanke i informacije</li> <li>-intenzivirati i poboljšati komunikaciju između predmetnog nastavnika i roditelja</li> <li>-podizanje svijesti roditelja o potrebi njihovog angažmana u procesu učenja</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-rasprava na Vijeću roditelja</li> <li>- roditeljskih sastanak</li> <li>-detektiranje roditelja koji nisu tijekom šk.g. došli na informacije ili roditeljske sastanke;</li> <li>slanje službenih poziva navedenim roditeljima na razgovor sa razrednikom i pedagoškom službom</li> <li>-pripremanje razrednika za individualni razgovor kako bi pred roditelje istupio profesionalno i argumentirano</li> <li>-susreti predmetnih nastavnika s roditeljima ukoliko se ukaže potreba</li> </ul>	
		-povezivanje nastavnika unutar stručnih aktiva	

<p><b>SURADNJA S OSNOVNIM ŠKOLAMA</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-poboljšati suradnju s osnovnim školama iz kojih se upisuje većina naših učenika</li> <li>- povećati razinu predznanja učenika koji se upisuju u našu školu</li> <li>- podići svijest učitelja osnovnih škola i nastavnika naše škole o potrebi međusobne suradnje</li> </ul>	<p>škola, s naglaskom na stručne aktive hrvatskog jezika, matematike, engleskog i njemačkog jezika</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-održavanje stručnih predavanja na aktivima, s naglaskom na stručne aktive hrvatskog jezika, matematike, engleskog i njemačkog jezika</li> <li>-pružanje informacija o strukturi učenika upisanih u našu školu</li> <li>-pružanje povratnih informacija o uspjehu učenika tijekom srednjoškolskog obrazovanja</li> <li>-suradnja s osnovnim školama u edukaciji osnovnoškolaca o ekologiji</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-sudjelovanje učitelja i nastavnika na stručnim aktivima</li> <li>-evaluacijski upitnici za sve sudionike određenih aktivnosti</li> <li>-upis učenika u 1. razrede na početku nove školske godine</li> <li>-opći uspjeh učenika na kraju nastavne godine</li> </ul>
<p><b>MATERIJALNI UVIJETI I LJUDSKI POTENCIJALI,</b></p> <p><b>PROFESIONALNI RAZVOJ RADNIKA</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opremanje kabineta ekonomske skupine predmeta za prodavače</li> <li>- opremanje praktikuma kuharstva</li> <li>- zatvaranje prostora ispred radionica i praktikuma u zgradi škole</li> <li>- dogradnja škole – radionice i učionice</li> <li>- trajno stručno usavršavanje radnika</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- u pripremi je projekt i troškovnik</li> <li>- u izradi je projekt i troškovnik</li> <li>- redovita informiranost o stručnom usavršavanju, planiranje, realizacija i diseminacija na SV, NV, ŽSV</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kabineti opremljeni suvremenim nastavnim pomagalicama i sredstvima za rad</li> <li>- natkriven prostor ispred praktikuma i radionica</li> <li>- analiza realizacije stručnog usavršavanja (broj radnika na str. usavršavanju, učinkovitost)</li> </ul>

**ISPRAVLJANJE NEGATIVNIH OCJENA**

<p>AKTIVNOST</p>	<p>ISPRAVLJANJE NEGATIVNIH OCJENA</p>
<p>CILJ</p>	<p>Pronaći put do najučinkovitijeg učenja</p>
<p>ZADAĆE</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-upoznavanje s različitim stilovima učenja</li> <li>-stjecanje kognitivnih strategija učenja (ponavljanje, organiziranje, elaboracija)</li> <li>-stjecanje vještina učenja:</li> <li>-vještina brzog i točnog čitanja s razumijevanjem (izdvajanje bitnih dijelova -sadržaja i sažimanje u smislene rečenice)</li> <li>-aktivno slušanje predavanja i vođenje bilješka na nastavi, te dopuna -bilježaka samostalnim učenjem</li> <li>-vještina ovladavanja tremom</li> <li>-upravljanje vremenom potrebnim za učenje (planiranje učenja i odmora)</li> <li>-učinkovito izmjenjivanje učenja i ponavljanja</li> <li>-učinkovito dijeljenje većih cjelina gradiva na manje smislene dijelove</li> </ul>



CILJNA SKUPINA	učenici s više negativnih ocjena
NOSITELJI	predmetni nastavnici, razrednici, pedagoginja
VRIJEME TRAJANJA	veljača - svibanj
MATERIJALI ZA POUČAVANJE I UČENJE	-listić „5 koraka za lakše učenje“ -bilješke s nastave -udžbenici
POTREBNA MATERIJALNA SREDSTVA	učionica, hamer papir, flomasteri
OČEKIVANI REZULTATI	učenici će razviti vještine samostalnog učenja
EVALUACIJA	ispravljene negativne ocjene

### Područja rada kroz koja promičemo vrijednosti i ostvarujemo ciljeve

PODRUČJE	ISHODI
ŽIVOTNO OKRUŽENJE ŠKOLE	<ul style="list-style-type: none"> <li>škola je nositelj nekih aktivnosti na gradskoj razini (npr. humanitarni rad, ekološke akcije, prigodne priredbe...)</li> <li>lokalna zajednica pruža potporu školi u navedenim aktivnostima (materijalna i organizacijska potpora u organizaciji npr. natjecanja, akcija...)</li> <li>suradnja s kulturnim institucijama</li> <li>suradnja sa Zavodom za zapošljavanje – profesionalno usmjeravanje i savjetovanje</li> <li>međuškolska suradnja (zajedničke akcije, razmjena iskustava i ideja preko županijskih aktiva, vijeća učenika...)</li> <li>međužupanijska školska suradnja (povezivanje sa školama sličnog profila)</li> <li>predstavljanje škole – školskih programa, projekata, akcija</li> <li>izdavačka djelatnost</li> <li>suradnja s medijima</li> </ul>
	Razredno ozračje: <ul style="list-style-type: none"> <li>poticajno i zdravo radno okruženje (poštovanje i uvažavanje individualnih sklonosti i različitosti – svaki učenik razvija i</li> </ul>

<p>RAZREDNO I ŠKOLSKO OZRAČJE</p>	<p>iskazuje svoje sposobnosti i tako pridonosi posebnosti svakog razrednog odjela i škole)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• suradništvo, uzajamnost i solidarnost (međusobno pomaganje u savladavanju gradiva, ali i rješavanju drugih poteškoća i problema), vršnjačko učenje</li> </ul> <p>Međurazredni odnosi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• povezivanje razreda zajedničkim akcijama, izletima...</li> <li>• razvijanje zdrave međurazredne konkurencije (kvizovi, plakati, natjecanja u športskim disciplinama, akcije...)</li> </ul> <p>Školsko ozračje:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• specifičan školski život koji oblikuje osobe koje u njemu sudjeluju</li> <li>• interakcija unutar škole - škola je prostor susretanja, življenja i razmjene iskustava učenika, nastavnika i roditelja</li> <li>• raznolik školski život koji potiče učenika da: <ul style="list-style-type: none"> <li>- dio svoga slobodnog vremena provodi u školi (koncerti, filmske projekcije, uređenje škole za blagdane...)</li> <li>- razvija kreativnost i nove oblike aktivnosti i provođenja slobodnog vremena</li> </ul> </li> </ul>
<p>NASTAVA</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijanje učeničkih kompetencija: komunikacijskih, matematičkih, prirodnoznanstvenih, društveno-humanističkih, informatičko-komunikacijskih, tehničko-tehnoloških, socijalnih, općekulturnih...</li> <li>• razvijanje spoznaje o potrebi cjeloživotnoga učenja</li> <li>• motivirajuća nastava – razviti želju za učenjem, učiti kako učiti, svakom učeniku pružiti realnu i poštenu priliku da doživi uspjeh i na taj način utvrdi samopouzdanje i vjeru u vlastite sposobnosti</li> <li>• praćenje i vrednovanje cjelokupnog napretka učenika, a ne samo pojedinačnih ocjena</li> <li>• nastavni sat treba planirati i pripremati prema individualnim sposobnostima učenika - prilagođavati tempo nastave, pružati razlikovne sadržaje koji će poticati individualno učenje i istraživanje, znatiželju, samostalno zaključivanje, kreativnost</li> <li>• upućivanje na samostalno učenje kod kuće i sustavno praćenje izvedbe domaćih zadaća</li> <li>• nastava u kojoj se pogreške doživljavaju kao prilika za učenje</li> <li>• učenje u grupama - učenici iskušavaju svoje socijalne vještine i dobivaju povratne informacije o socijalnom ponašanju</li> <li>• timski rad nastavnika i učenika</li> <li>• razvijanje kulture dogovora i sporazuma – učenici se uključuju u odlučivanje kako bi razvijali osjećaj odgovornosti</li> <li>• različitim sadržajima ugrađivati i njegovati etičke i moralne vrijednosti</li> <li>• uvažavanje učenikovog predznanja i neposrednog iskustva</li> <li>• smanjenje izostanaka</li> </ul>
<p>ŠKOLSKO VODSTVO</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• komunikacija na raznim razinama između ravnatelja, stručnih suradnika, razrednika i nastavnika - partnerski odnos</li> <li>• školsko vodstvo promovira rad škole i njezinih kvalitetnih nastavnika i učenika u užoj i široj zajednici</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• u suradnji s nastavnicima i stručnim suradnicima istražuje pravce razvoja odgoja i obrazovanja</li> <li>• osigurava uvjete napredovanja svakog učenika i nastavnika kroz stručna usavršavanja</li> </ul>
NASTAVNICI I STRUČNI SURADNICI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• stručno usavršavanje i prenošenje stečenih kompetencija (predavanja, radionice...)</li> <li>• primjenjivanje novih metoda u obrazovnom procesu i u izvannastavnim aktivnostima</li> <li>• motiviranost - samo oduševljen, motiviran nastavnik može učenika oduševiti i motivirati za stjecanje znanja</li> <li>• međusobno prihvaćanje i uvažavanje – poštovanje, ljubaznost i komunikativnost, solidarnost</li> <li>• vlastitim primjerom – primjernim odnosom prema radu, poštenim pristupom svakom učeniku, dosljednim kriterijima u ocjenjivanju, pravednošću i iskrenošću – isticati životne vrijednosti i razvijati ih kod učenika</li> <li>• "prijatelj podrške mreže škola" - suradnik, savjetnik, odgajatelj, stručnjak i pedagog s kojim nastavnik može raspravljati o svojim pedagoškim postupcima, odgovornosti i pravednosti, poteškoćama i problemima u odgoju i obrazovanju</li> </ul>
NEODVOJIVOST ODGOJA OD OBRAZOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• povezanost sadržaja predviđenih planom i programom s temeljnim ljudskim vrijednostima – istinoljubivost, poštenje, pravednost, sloboda, ljudska prava, domoljublje, zaštita okoliša, briga o zdravlju, tradicijska baština, kulturni identitet, interkulturalnost</li> <li>• konkretiziranje općih znanja i povezivanje sa stvarnim životom</li> <li>• poticanje kritičkog mišljenja, tolerancije i empatije</li> <li>• razvijanje samopouzdanja, samopoštovanja i svijesti o vlastitim potencijalima i granicama</li> <li>• zajedničko promicanje temeljnih ljudskih vrijednosti</li> </ul>
RODITELJI I ŠKOLA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• suradnja roditelja i škole</li> <li>• uključenost roditelja u školski život - rad u školskim tijelima (npr. u Vijeću roditelja)</li> <li>• aktivno sudjelovanje na roditeljskim sastancima i individualnim satovima informacija</li> <li>• sudjelovanje u dobrotvornim i drugim školskim akcijama (materijalna podrška i strukovni doprinos)</li> <li>• izgradnja dobre komunikacije razmjenom iskustava i podrškom u odgoju</li> </ul>
VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• praćenje i vrednovanje - kurikulumaska zadaća škole</li> <li>• sve je podložno vrednovanju – nastava, organizacija rada, školsko ozračje, kompetencije nastavnika...</li> <li>• smisao vrednovanja – praćenje razvoja, uočavanje i razumijevanje kvalitete rada s ciljem daljnjega razvoja, nastavak procesa</li> </ul>

## **EUROPSKI RAZVOJNI PLAN**

Industrijsko-obrtnička škola Slatina

Europski razvojni plan je dokument kojim je predstavljen opći pregled potreba škole i dugoročna strategija razvoja i modernizacije škole s ciljem razvoja kvalitete i internacionalizacije.

### **Sadržaj:**

- opis postojeće situacije
- potrebe i ciljevi
- plan aktivnosti
- predviđeni utjecaj na kvalitetu obrazovanja

### **1. Opis postojeće situacije**

S obzirom na smanjene mogućnosti sudjelovanja u različitim edukacijskim događanjima te ograničene mogućnosti razvoja dijaloga na međunarodnoj razini potrebna je internacionalizacija i modernizacija škole. Našoj školi nedostaje iskustava uporabe novih tehnologija u nastavnom procesu. Potrebno je unaprijediti međunarodnu dimenziju obrazovanja i osposobljavanja.

### **2. Potrebe i ciljevi**

Potrebe:

- kvalitetan razvoj i modernizacija obrazovanja (razvoj novih metoda i pristupa za jačanje obrazovnog procesa)
- profesionalni razvoj pojedinaca
- razvoj jezičnih i ICT kompetencija nastavnika i učenika
- veća međukulturalna osviještenost nastavnika i učenika

Ciljevi:

- unaprijediti kvalitetu obrazovanja
- razviti i poboljšati jezične i digitalne kompetencije nastavnika i učenika
- razviti europsku dimenziju škole
- poticati međukulturnu osviještenost nastavnika i učenika
- motivacija i zadovoljstvo poslom i učenjem

### **3. Plan aktivnosti**

Mobilnost sudionika je važan dio razvoja i modernizacije ustanove. Stoga se planira veći broj međunarodnih aktivnosti sa školama partnerima. Planirane aktivnosti:

- eTwinning projekti za učenike i nastavnike u svakoj školskoj godini;
- mobilnost nastavnika u projektima Erasmus+ (KA1), job shadowing i strukturirani tečajevi
- strateška partnerstva u projektima Erasmus+ (KA2) najprije u ulozi partnera, a poslije u ulozi koordinatora
- sudjelovanje na seminarima i webinarima u svrhu informiranja nastavnika i uspješnog izvođenja svih projektnih aktivnosti
- organizacija predavanja eTwinning ambasadora u svrhu informiranja nastavnika

Tijekom i nakon navedenih aktivnosti predviđena je učinkovita diseminacija rezultata i stečenih znanja provođenjem radionica i prezentacija te objavljivanjem na web stranici škole i društvenim mrežama.

### **4. Predviđeni utjecaj na kvalitetu obrazovanja**

Izvođenjem navedenih aktivnosti predviđa se sljedeći utjecaj na učenike:

- bolji obrazovni rezultati;
- atraktivniji programi za učenike;
- veća mogućnost zapošljavanja;
- razvoj jezičnih kompetencija;
- veća međukulturalna osviještenost;
- aktivnije sudjelovanje u društvu;
- veća svijest o vrijednostima EU-a;
- motivacija za nastavak školovanja

Izvođenjem navedenih aktivnosti predviđa se sljedeći utjecaj na osoblje:

- nove metodologije i pedagoški pristupi, s naglaskom na ključnim kompetencijama, osnovnim vještinama, jezičnim vještinama, korištenju ICT-a
- razmjena iskustava i dobre prakse
- stvaranje poticajne radne klime i kulture suradnje i snošljivosti, partnerstvo u odgoju i obrazovanju,
- inovativnost i usklađivanje s EU standardima te jačanje nacionalne kulture i svijesti o pripadnosti europskom kulturnom krugu.

## **SURADNJA S OBRTRNICIMA I PODUZEĆIMA**

### **Sadržaj aktivnosti:**

- organizirati praktičnu nastavu i stručnu praksu za učenike kod obrtnika i trgovačkim društvima
- razmjena iskustava,
- obavljanje proizvodnih programa i uslužnih djelatnosti
- stipendiranje, kreditiranje ili jednokratna pomoć darovitim i socijalno ugroženim učenicima.

U gore navedenim aktivnostima sudjeluju stručni učitelji škole, predmetni nastavnici, ravnatelj, stručno- pedagoška služba, tajnik i služba računovodstva škole, obrtnici.

Sve aktivnosti planiraju se tijekom školske godine 2022./2023. te su od posebnog značaja tijekom mjeseca rujna (početak praktične nastave), u vrijeme održavanja kontrolnih ispita i tijekom ljetnih mjeseci (ljetna praktična nastava).

Naša škola kao partner Obrtničkoj komori Virovitičko-podravske županije sudjelovala je u projektu „Promocija obrazovnih programa za obrtnička zanimanja“, koji je Obrtnička komora prijavila na Javni poziv Ministarstva rada i mirovinskog sustava „Obrazovanje za poduzetništvo i obrt“. Projektom se kroz promotivne akcije po osnovnim školama, na sajmovima i gradskim trgovima nastojala privući pozornost roditelja i učenika završnih razreda osnovnih škola, kako bi se povećao interes za upis u neka od obrtničkih zanimanja. Da je situacija vrlo zabrinjavajuća dovoljno govori službeni podatak o čak 60% manjem upisu u obrtnička zanimanja na području VPŽ u posljednjih 5 godina, pa je ovo pokušaj POK-a da dijelom umanjí postojeći trend.

### **Izvešća i samoprocjene rada stručnih aktiva**

U definiranju, provedbi, praćenju i evaluaciji sadržaja Školskog kurikuluma značajnu ulogu imaju stručni aktivni koji djeluju na školi. Uz praćenje provedbe Školskog kurikuluma tijekom godine, osobito su značajna godišnja izvješća o radu aktiva i rasprave koja se o tome vode na zadnjem godišnjem sastanku svakog stručnog aktiva, kao i prvi sastanak i definiranje planova i programa rada u novoj školskoj godini, a u koje su uključeni i elementi Školskog kurikuluma. Stručni su aktivni autonomni u definiranju svog učešća u Školskom kurikulumu u pogledu predlaganja i oblikovanja pojedinih aktivnosti, ali se promovira i njihova međusobna suradnja, zajedničko planiranje i provedba pojedinih elemenata kurikuluma te primjena integracije i korelacija sadržaja u provedbi školskih aktivnosti.

STRUČNA ŠKOLSKA VIJEĆA (AKTIVI), VODITELJI/CE I ČLANOVI

<b>Stručno školsko vijeće (aktiv) nastavnika hrvatskog jezika i stranih jezika</b>	<b>Stručno školsko vijeće (aktiv) nastavnika strojarstva</b>	<b>Stručno školsko vijeće (aktiv) nastavnika obrade drva, tekstila i kože</b>
<b>BOŽICA FILIPOVIĆ VEG</b> - voditeljica	<b>RANKO ČUČKOVIĆ</b> – voditelj	<b>PAULA KUKULJEVIĆ IDEK</b> – voditeljica
Ivana Lukač Vuković Helena Roštaš Svjetlana Dupan Matea Crljenić zamjena za Draganu Gajić Dijana Fotez Mirela Nenadović	Vedran Runje Zdenko Taušan Tomislav Zorko Matej Kodrić	Danica Tot Spomenka Prša Jasna Varga Slaven Zelenka Krunoslav Huber
<b>Stručno školsko vijeće (aktiv) nastavnika matematike, informatike i TZK</b>	<b>Stručno školsko vijeće (aktiv) nastavnika turizma i ugostiteljstva, osobnih usluga, prehrane i trgovine</b>	<b>Stručno školsko vijeće (aktiv) nastavnika prirodoslovno-društvenih predmeta</b>
<b>MARK-KRISTIAN MILAŠČEVIĆ</b> – voditelj	<b>ŠTEFICA RUŽAK</b> – voditeljica	<b>ANA MATEZIĆ SUDARIĆ</b> - voditeljica
Ružica Milašević Nikolina Benčina Danijel Perović Danijel Jurlina Zlatko Šantić Kristina Mataija Sertić Melita Crnković	Ankica Đurasek Blaženka Kovač Kornelija Zubčević Ksenija Som Martina Miler Mikolašević Roberta Tomas Tanja Nikšić Goran Ivezić	Barbara Vidović Volenik Ivana Habl Ivančić Tomislav Peček Matija Kovačić Maja Barić Mihael Puljić

## **KURIKULUM ŠKOLSKOG STRUČNOG VIJEĆA, STROJARSTVA, BRODOGRADNJE I METALURGIJE**

Školska godina 2022./2023.

Voditelj stručnog vijeća: Ranko Čučković dipl. ing. strojarstva, profesor mentor

Članovi stručnog vijeća strojarstva, brodogradnje i metalurgije

1. Vedran Runje, stručni specijalist inženjer strojarstva
2. Zdenko Taušan, dipl.ing. strojarstva
3. Tomislav Zorko, dipl.ing. poljoprivredne mehanizacije
4. Ranko Čučković, dipl.ing. strojarstva, profesor mentor
5. Matija Kodrić, voditelj praktične nastave

Ciljevi i zadaci rada aktiva :

- Podjela zaduženja za tekuću školsku godinu
- Predstavljanje zanimanja u sektoru strojarstva, brodogradnje i metalurgije po osnovnim školama
- Izbor novih zanimanja u sektoru strojarstva, brodogradnje i metalurgije
- Izbor tema za završne radove
- Stručno usavršavanje nastavnika
- Organizacija natjecanja učenika
- Organizacija kontrolnih ispita
- Priprema i izvođenje završnih i pomoćničkih ispita
- Nabava stručne literature
- Izbor udžbenika za narednu školsku godinu
- Organizacija i izvođenje praktične nastave
- Praćenje rada učenika
- Sudjelovanje na smotra učenika i sajmovima
- Sudjelovanje u izradi EU projekata



<b>MJESEC</b>	<b>SADRŽAJ RADA/PROGRAMI</b>	<b>OBLIK REALIZACIJE</b>	<b>NOSITELJI PROGRAMA</b>	<b>BROJ SATI</b>
<b>Rujan</b>	Analiza rada aktiva za proteklu školsku godinu. Usvajanje plana i programa rada stručnog vijeća za 2022/2023.školsku godinu. Usvajanje kurikuluma strojarstva za 2022/2023. školsku godinu. Aktivnosti stručnog vijeća u pripremi Dana škole.	-timski rad -individualni rad -obrada podataka	Voditelj aktiva	1
<b>Listopad</b>	Usvajanje vježbi i plana izvođenja praktične nastave kod obrtnika. Utvrđivanje popisa tema za izradu završnoga rada. Prijedlog plana stručnog usavršavanja nastavnika-seminari.	-timski rad -individualni rad -obrada podataka	Svi članovi stručnog vijeća	1
<b>Studeni</b>	Analiza uspjeha u učenju i vladanju učeniku zanimanjima strojarske struke Praćenje rada učenika izvan škole, prisustvovanje praksi te vođenje tehnološke dokumentacije Izvješća sa stručnih skupova.	-timski rad -individualni rad -obrada podataka	Svi članovi stručnog vijeća	1
<b>Prosinac</b>	Analiza uspješnosti realizacije plana i programa (realizacija stručnih ekskurzija). Analiza uspjeha i izostanaka učenika.	-timski rad -individualni rad -obrada podataka	Svi članovi stručnog vijeća.	1
<b>Siječanj</b>	Organizacija školskih natjecanja učenika. Pripreme za zimski rok polaganja završnih i pomoćničkih ispita Analiza realizacije fonda nastavnih sati iz pojedinih predmeta. Izvješće voditelja praktične nastave o izvođenju praktične nastave kod obrtnika za vrijeme zimskih praznika.	-timski rad -individualni rad -obrada podataka	Svi članovi stručnog vijeća.	1
<b>Veljača</b>	Pripreme učenika za međužupanijska natjecanja. Prijedlog zanimanja za 2023/2024. školsku godinu. Izvješća sa stručnih skupova.	-timski rad -individualni rad -obrada podataka	Svi članovi stručnog vijeća	1

<b>Ožujak</b>	Podjela tema za kontrolne ispite Izvješća sa stručnih skupova Organizacija praktične nastave kod obrtnika tijekom proljetnih praznika. Organizacija terenske nastave.	-timski rad -individualni rad -obrada podataka	Svi članovi stručnog vijeća	1
<b>Travanj</b>	Rezultati s kontrolnih ispita Realizacija nastave u strojarским zanimanjima Učenje i vladanje učenika strojarске struke	-timski rad -individualni rad -obrada podataka	Svi članovi stručnog vijeća	1
<b>Svibanj</b>	Obilazak osnovnih škola i prezentacija zanimanja u sektoru strojarstva, brodogradnje i metalurgije. Prezentacija zanimanja u strojarstvu na Danima otvorenih vrata Izbor udžbenika za iduću školsku godinu. Izrada okvirnog plana zaduženja nastavnika za 2023/2024. školsku godinu.	-timski rad -individualni rad -obrada podataka	Svi članovi stručnog vijeća	1
<b>Lipanj</b>	Izvješće sa završnih ispita Izvješće o uspjehu u učenju i vladanju učenika strojarске struke. Izvješće o realizaciji praktične nastave kod obrtnika. Izvješće voditelja stručnog vijeća sa stručnog obilaska nastave u aktivu strojarstva Izvješća sa stručnih skupova.	-timski rad -individualni rad -obrada podataka	Voditelj stručnog vijeća	1

Stručno vijeće strojarstva organizirano je u timove čija zadaća je poboljšanje rada stručnog vijeća.

Tim	Aktivnost
Ranko Čučković Matija Kodrić	Natjecanje učenika kućih instalacija
Tomislav Zorko Zdenko Taušan	Natjecanje učenika automehaničara
Svi članovi stručnog vijeća	Projektne aktivnosti
Svi članovi stručnog vijeća	Prezentacija zanimanja po osnovnim školama
Ranko Čučković Vedran Runje	Promocija zanimanja i nabava opreme za praktikum Novih tehnologija Rad u Centru izvrsnosti Novih tehnologija Virovitičko-podrabske županije
Svi članovi aktiva	Nabava opreme za radionice strojarstva

## Kurikulum školskog stručnog aktiva računalstva, informatike, matematike, elektrotehnike i TZK-a za školsku godinu 2022./2023.

### Članovi aktiva:

- Melita Crnković, prof.
- Ružica Milašević, prof.
- Kristina Mataija-Sertić, prof.
- Danijel Perović, prof.
- Danijel Jurlina, prof.
- Zlatko Šantić, prof.mentor
- Nikolina Benčina, prof.
- Mark-Kristian Milašević, ing.

Voditelj aktiva: Mark-Kristian Milašević, ing. elektrotehnike

MJESEC	SADRŽAJ RADA/PROGRAMI	OBLIK REALIZACIJE	NOSITELJI PROGRAMA	BROJ SATI
Rujan	Analiza rada aktiva za proteklu školsku godinu. Usvajanje plana i programa rada stručnog vijeća za 2022./2023.školsku godinu. Usvajanje kurikuluma za 2022./2023. školsku godinu. Aktivnosti stručnog vijeća u pripremi Dana škole.	-timski rad -individualni rad -obrada podataka	Voditelj aktiva	1

<b>Listopad</b>	Izrada prijedloga nabavke didaktičkih i drugih pomagala. Usvajanje vježbi i plana izvođenja praktične nastave kod obrtnika. Utvrđivanje popisa tema za izradu završnoga rada. Prijedlog plana stručnog usavršavanja nastavnika-seminari.	-timski rad -individualni rad -obrada podataka	Svi članovi stručnog vijeća	1
<b>Studeni</b>	Analiza uspjeha u učenju i vladanju učenikau zanimanjima Praćenje rada učenika izvan škole, prisustvovanje praksi te vođenje tehnološke dokumentacije Izvješća sa stručnih skupova.	-timski rad -individualni rad -obrada podataka	Svi članovi stručnog vijeća	1
<b>Prosinac</b>	Analiza uspješnosti realizacije plana i programa (realizacija stručnih ekskurzija). Analiza uspjeha i izostanaka učenika. Prijava za EU projekte	-timski rad -individualni rad -obrada podataka	Svi članovi stručnog vijeća.	1
<b>Siječanj</b>	Organizacija školskih natjecanja učenika. Pripreme za zimski rok polaganja završnih i pomoćničkih ispita Analiza realizacije fonda nastavnih sati iz pojedinih predmeta. Izvješće voditelja praktične nastave o izvođenju praktične nastave kod obrtnika za vrijeme zimskih praznika.	-timski rad -individualni rad -obrada podataka	Svi članovi stručnog vijeća.	1
<b>Veljača</b>	Pripreme učenika za međužupanijska natjecanja. Prijedlog zanimanja za 2022./2023. školsku godinu. Izvješća sa stručnih skupova.	-timski rad -individualni rad -obrada podataka	Svi članovi stručnog vijeća	1
<b>Ožujak</b>	Podjela tema za kontrolne ispite Izvješća sa stručnih skupova Organizacija praktične nastave kod obrtnika tijekom proljetnih praznika.	-timski rad -individualni rad -obrada podataka	Svi članovi stručnog vijeća	1

<b>Travanj</b>	Rezultati s kontrolnih ispita Realizacija nastave u zanimanjima Učenje i vladanje učenika	-timski rad -individualni rad -obrada podataka	Svi članovi stručnog vijeća	1
<b>Svibanj</b>	Obilazak osnovnih škola i prezentacija zanimanja u sektoru elektrotehnike. Prezentacija zanimanja u elektrotehnike na Danima otvorenih vrata za škol.2022./2023. Izbor udžbenika za iduću školsku godinu. Okvirni plan zaduženja nastavnika za 2023./2024.školsku godinu.	-timski rad -individualni rad -obrada podataka	Svi članovi stručnog vijeća	1
<b>Lipanj</b>	Izvješće sa završnih ispita Izvješće o uspjehu u učenju i vladanju učenika. Izvješće o realizaciji praktične nastave kod obrtnika. Izvješće voditelja stručnog vijeća sa stručnog obilaska nastave u aktivu Izvješća sa stručnih skupova.	-timski rad -individualni rad -obrada podataka	Voditelj stručnog vijeća	1

Plan rada za poboljšanje rada stručnog vijeća.

**1. Izrada Nastavne dokumentacije:**

- a. Prilagoditi postojeću dokumentaciju
- b. Napisati novu za predmete koji se nisu još izvodili

**2. Ocjenjivanje učenika provoditi na sljedeći način:**

- a. Voditi evidenciju o nazočnosti učenika na vježbama i predavanjima,
- b. Prolazna ocjena iz vježbi je uvjet za ukupno prolaznu ocjenu
- c. Po potrebi dati mogućnost svakom učeniku koji želi da usmeno popravi ocjenu

**3. Natjecanja iz informatike, računalstva, elektrotehnike, TZK-a**

- a. Školsko natjecanje za učenike provesti prema planu Agencije za strukovno obrazovanje. Sudjeluju svi učenici koji slušaju ili su slušali Računalstvo a pripremaju ih predmetni nastavnici.

- b. Županijsko natjecanje se provodi za učenike s najboljim rezultatima s školskih natjecanja u županiji a prema Planovima Agencije za strukovno obrazovanje, županije, Hrvatskog informatičkog saveza.
- c. Državno natjecanje se ne provodi posebno već rezultati sa svih županijskih se objedinjuju i kao takvi prikazuju na državnoj razini.
- d. Aktivno se uključiti u organizaciju svih natjecanja, prostorno, materijalno, organizacijski,...

#### **4. Web stranica škole**

- a. Već postojeći sadržaj na stranici redovito dopunjavati
- b. Pratiti aktivnosti u školi i o njima pisati
- c. Podatke koji još nisu uneseni unijeti

#### **5. Stručna posjete**

- a. Organizirati za učenike smjera Elektroinstalater, Instalater-grijanja i klimatizacije, Vodoinstalater te Automehaničar na jednodnevni odlazak u posjetu Tehničkom muzeju u Zagreb
- b. Jednodnevni odlazak na Zagrebački velesajam (sajam inovacija)  
**(interliber, Info te Sajam glazbe i multimedije)**

#### **6. Održavanje Kabineta računarstva**

- a. Svako u svom kabinetu provjeriti ispravnost računala i druge opreme i napraviti evidenciju u posebnoj bilježnici i istu voditi ažurno
- b. Ažurirati antivirusnu i drugu zaštitu računala
- c. Instalirati potrebne programe za ovu š. g. (Windows 7, Office 2013, Office 2016, DeepFreez, WorkBench, Caddy++)
- d. Neispravnu tehniku dovesti u ispravno stanje samostalnim radom, zamjenom dijelova i podešavanjima
- e. Nabava potrošnog materijala: toner, CD-e, DVD-e, papir, kablovi i konektori za vježbu učenika, stručni časopis i knjige
- f. Zaštititi kablove na podovima, (Radionica, domar)

Mark-Kristian Milašević, ing. elektrotehnike

## PLAN I PROGRAM RADA STRUČNOGA AKTIVA HRVATSKOGA JEZIKA I STRANIH JEZIKA ZA ŠKOLSKU GODINU 2022./2023.

### Članovi aktiva:

Hrvatski jezik: Ivana Lukač Vuković, prof., dipl. knjiž.  
dr. sc. Helena Roštaš, prof. savjetnik  
Božica Filipović Veg, prof. mentor

Strani jezici: Dijana Fotez, prof. mentor (Francuski jezik, zamjena za Njemački jezik)  
Matea Crljenić, mag. (zamjena za Engleski jezik)  
Mirela Nenadović, mag. (Engleski jezik)  
Ankica Đurasek, prof. (zamjena za Njemački jezik)

Voditeljica aktiva: Božica Filipović Veg, prof. mentor

MJESEC	SADRŽAJ RADA/ PROGRAMI	OBLIK/MJESTO REALIZACIJE	NOSITELJI PROGRAMA	BROJ SATI
RUJAN	<ul style="list-style-type: none"> <li>- raspored zaduženja nastavnika</li> <li>- donošenje godišnjeg plana i programa rada Stručnog vijeća</li> <li>- obilježavanje Europskog dana jezika (radionice) (26.9.)</li> <li>- organizacija mobilnosti učenika i nastavnika u Hrvatsku (Erasmus+, C.A.L.L.)</li> </ul>	škola	Sve članice Stručnoga vijeća Hrvatskoga jezika i stranih jezika	5 sati
LISTOPAD	<ul style="list-style-type: none"> <li>- obilježavanje Međunarodnog dana nenasilja (oko 2.10.)</li> <li>- obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige (15. 10. – 15. 11.)</li> <li>- obilježavanje Dana rječnika (16. 10.)</li> <li>- obilježavanje Dana Erasmusa</li> <li>- organizacija mobilnosti učenika i nastavnika u Hrvatsku (Erasmus+, C.A.L.L.)</li> <li>- eTwinningov projekt <i>Fairytales of Jankovac</i> (do siječnja 2023.)</li> <li>- obilježavanje Svjetskog dana animiranog filma (28.10.)</li> </ul>	škola	Sve članice Stručnoga vijeća Hrvatskoga jezika i stranih jezika, pedagoginja	5 sati

<b>STUDENI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- posjet kinu Pučkog otvorenog učilišta Slatina</li> <li>- razmatranje metoda i oblika rada u nastavi</li> <li>- obilježavanje Dana sjećanja na žrtve Vukovara (uoči 18. 11.)</li> <li>- uređenje školskih panoa</li> <li>- Marija Jurić Zagorka - 65. godišnjica smrti, uređenje panoa (pomoćni odjeli)</li> <li>- Međunarodni dan borbe protiv nasilja nad ženama (25.11.)</li> </ul>	POU Slatina, Škola, školska knjižnica	Sve nastavnice Hrvatskoga jezika, sve članice Stručnoga vijeća Hrvatskoga jezika i stranih jezika, pedagoginja	5 sati
<b>PROSINAC</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- analiza rada tijekom 1. polugodišta</li> <li>- prijedlog mjera i aktivnosti za poboljšanje odgojno-obrazovnih rezultata</li> <li>- uređenje panoa i školskog interijera povodom blagdana</li> <li>- obilježavanje Međunarodnog dana invalidnih osoba (8. 12.)</li> <li>- obilježavanje Dana ljudskih prava (10. 12.)</li> <li>- humanitarna akcija – pomoć potrebitoj obitelji s djecom u iznimno lošim životnim uvjetima (uključiti sve zainteresirane nastavnike i učenike)</li> </ul>	škola	Sve članice Stručnoga vijeća Hrvatskoga jezika i stranih jezika, pedagoginja	5 sati
<b>SIJEČANJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- obilježavanje Dana sjećanja na žrtve holokausta i sprečavanja zločina protiv čovječnosti, 27. 1. (suradnja s nastavnicima povijesti i vjeronauka)</li> <li>- uključivanje u aktivnosti Rođendana umjetnosti (17. 1.)</li> </ul>	škola	Mirela Nenadović, Helena Roštaš Sve članice Stručnoga vijeća Hrvatskoga jezika i stranih jezika, nastavnici povijesti i vjeronauka, pedagoginja	4 sata
<b>VELJAČA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- obilježavanje Međunarodnog dana materinskog jezika (21. veljače)</li> <li>- Moliere, 350. godišnjica smrti</li> <li>- Valentinovo - razvoj kreativnosti i suradnja s drugim profesorima</li> <li>- uređenje panoa</li> </ul>	Škola	Sve članice Stručnoga vijeća Hrvatskoga jezika i stranih jezika, školska knjižničarka	4 sata



OŽUJAK	<ul style="list-style-type: none"> <li>- eTwinningov projekt “<i>Women’s History Month</i>”</li> <li>- mobilnost učenika i nastavnika u Rumunjsku (Erasmus+ C.A.L.L.)</li> <li>- obilježavanje Svjetskog dana kazališta (27. 3.)</li> <li>- Dan žena - izrada plakata o poznatim Slatinčankama</li> <li>- Svjetski dan pjesništva, 21. 3. (radionice za učenike, čitanje pjesama o proljeću)</li> <li>- Svjetski dan kazališta (rezultati dramske družine)</li> <li>- Dani frankofonije</li> <li>- izvješća sa stručnih skupova i usavršavanja</li> <li>- obilježavanje Međunarodnog dana sreće projektnim aktivnostima HJ</li> </ul>	škola, muzej, Gradska knjižnica Slatina	Sve članice Stručnoga vijeća Hrvatskoga jezika i stranih jezika	4 sata
TRAVANJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- posjet kazalištu i gledanje predstave u skladu s nastavnim planom i programom (realizacija moguća i u nekom drugom mjesecu ovisno o okolnostima), Erasmus+ C.A.L.L.</li> <li>- eTwinningov projekt “<i>Old Slavic Letters, New European Names</i>”</li> <li>- mobilnost učenika i nastavnika u Sjevernu Makedoniju (Erasmus+ C.A.L.L.)</li> <li>- posjet kazalištu i gledanje predstave u skladu s nastavnim planom i programom</li> <li>-2. travnja Međunarodni dan dječje knjige (radionice)</li> <li>- obilježavanje Dana hrvatske knjige (22. travnja)</li> <li>- obilježavanje Svjetskog dana engleskog jezika (23. 4.)</li> </ul>	škola, kazalište (Zagreb, Osijek),  Pučko učilište Slatina	Sve članice Stručnoga vijeća Hrvatskoga jezika i stranih jezika	5 sati
SVIBANJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- obilježavanje Dana škole (središnja tema <i>CALL for the Books</i>, Erasmus+ C.A.L.L.)</li> <li>- obilježavanje Svjetskog dana sunca – izvanučionična nastava</li> <li>- obilježavanje Svjetskoga dana smijeha (komedije, farse, lakrdije)</li> <li>- 15. svibnja, Međunarodni dan obitelji, radionice i predavanja</li> <li>- George Orwell, 120. godišnjica rođenja književnika (25.5)</li> <li>- dogovor oko produžne nastave i mogućih popravni ispita</li> <li>- analiza realizacije fonda nastavnih sata</li> <li>- sudjelovanje u promociji zanimanja među učenicima osnovnih škola (Dan otvorenih vrata)</li> </ul>	škola	Sve članice Stručnoga vijeća Hrvatskoga jezika i stranih jezika, pedagoginja, knjižničarka	4 sata

<b>LIPANJ</b>	- 150. obljetnica rođenja Antuna Gustava Matoša - obilježavanje Svjetskog dana izbjeglica-radionice za djecu Ukrajine u Višnjici - analiza rada za školsku godinu 2022./2023. - preliminarna podjela satnice i zaduženja za šk. god. 2023./2024.	škola, Višnjica	Sve članice Stručnoga vijeća Hrvatskoga jezika i stranih jezika, pedagoginja	4 sata
			<b>Ukupno</b>	45 sati

**KURIKULUM LITERARNO SKUPINE 2022./2023.**

<b>AKTIVNOST</b>	<b>LITERARNO-NOVINARSKA SKUPINA</b>
Ciljevi	<p>Ciljevi aktivnosti skupine usmjereni su pripremi učenika za sudjelovanje na smotri Lidrano, pripremi za sudjelovanje u priredbama u školi i izvanškolskim manifestacijama (obilježavanje Dana škole, sudjelovanja škole na sajmovima i smotrama), oblikovanju i objavljivanju sadržaja na mrežnoj stranici škole i profilima na društvenim mrežama, sudjelovanje u aktivnostima Erasmus+ projekta C.A.L.L. te izradi brošura/digitalnih materijala za promociju škole u fazi upisa učenika 8. razreda.</p> <p>Pripremom za javne nastupe na priredbama u školi i izvanškolskim manifestacijama učenici će razviti vještinu pisanoga izražavanja (sastavljanje teksta najava) te vježbati dikciju i osloboditi se straha od javnog nastupa. Pripremanjem tekstova koji će biti objavljivani na mrežnoj stranici škole i profilu škole na društvenim mrežama učenici će, uz stjecanje osnovnih znanja o vrstama i strukturi novinarskih tekstova, razviti timski rad, kreativnost, radne navike i komunikacijske vještine. Aktivnosti će utjecati i na razvijanje informacijske i informatičke pismenosti učenika te će poboljšati njihovu vještinu uporabe programa za obradu teksta. Usvojene vještine primijenit će pri pripremi tekstova kojima će sudjelovati na smotri Lidrano. Podizanjem kvalitete objavljenih materijala o školi te izradom brošura/digitalnih materijala za promociju škole motivirat će se učenike 8. razreda za upis u jedan od obrazovnih programa škole.</p>
Nositelji	nastavnica Hrvatskog jezika dr. sc. Helena Roštaš, prof. mentor, i zainteresirani učenici 2. i 3. razreda (10 učenika)
Način realizacije	Redoviti sastanci, individualni i suradnički rad, uređivanje sadržaja na mrežnoj stranici škole i profilima škole na društvenim mrežama, sudjelovanje na školskim priredbama, izvanškolskim manifestacijama i smotri Lidrano, izrada brošura/digitalnih materijala za promociju škole.

Vremeni	<p>Tijekom cijele nastavne godine, 35 sati, raspoređeno ovisno o dinamici zbivanja i obaveza.</p> <p><b>Teme (plan rada):</b></p> <p><b>rujan</b> Usvajanje godišnjega plana i programa skupine (podjela zaduženja) Aktivnost <i>Book Influencer</i>, P23 (Erasmus+ projekt C.A.L.L.)</p> <p><b>listopad</b> Priprema tekstova i slikovnog materijala za mrežnu stranicu škole i društvene mreže Priprema za Lidrano (podjela zaduženja, odabir tema).</p> <p><b>studeni</b> Priprema tekstova i slikovnog materijala za mrežnu stranicu škole i društvene mreže</p> <p><b>prosinac</b> Priprema tekstova i slikovnog materijala za mrežnu stranicu škole i društvene mreže Priprema za županijsku razinu natjecanja Lidrano (kategorija samostalni novinarski rad).</p> <p><b>siječanj</b> Priprema tekstova i slikovnog materijala za mrežnu stranicu škole i društvene mreže Priprema za županijsku razinu natjecanja Lidrano (kategorija samostalni novinarski rad)</p> <p><b>veljača</b> Priprema tekstova i slikovnog materijala za mrežnu stranicu škole i društvene mreže Aktivnost <i>Book Influencer</i>, P23 (Erasmus+ projekt C.A.L.L.)</p> <p><b>ožujak</b> Priprema tekstova i slikovnog materijala za mrežnu stranicu škole i društvene mreže Priprema Dana škole</p> <p><b>travanj</b> Priprema Dana škole Priprema tekstova i slikovnog materijala za mrežnu stranicu škole i društvene mreže Izrada brošure/digitalnih materijala za predstavljanje Industrijsko-obrtničke škole Slatina učenicima 8. razreda osnovnih škola</p>
---------	--

	<p><b>svibanj</b></p> <p>Priprema tekstova i slikovnog materijala za mrežnu stranicu škole i društvene mreže</p> <p>Izrada brošure/digitalnih materijala za predstavljanje Industrijsko-obrtničke škole Slatina učenicima 8. razreda osnovnih škola</p> <p><b>Lipanj</b> Analiza rada skupine u nastavnoj godini 2022./2023.</p>
Troškovnik	100 kn/ 13.27€
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati se vrednuju samovrednovanjem članova skupine, rezultatima na smotri Lidrano, promocijom Industrijsko-obrtničke škole Slatina na sajmovima i manifestacijama, organizacijom programa za Dan škole, brojem objavljenih sadržaja na mrežnoj stranici škole i profilima na društvenim mrežama i povećanje posjeta tim sadržajima, izrađenim materijalima namijenjenima promociji među učenicima osnovnih škola.

## Kurikulum školskog stručnog aktiva nastavnika obrade drva, tekstila i kože za školsku godinu 2022./2023.

### PLAN RADA AKTIVA TEKSTILA I OBRADJE DRVA

Školska godina 2022./2023.

Članovi Aktiva su:

Jasna Varga  
 Slaven Zelenka  
 Krunoslav Huber  
 Danica Tot  
 Spomenka Prša  
 Paula Kukuljević Idek – voditeljica aktiva

Vremensko razdoblje: tijekom godine redovito, po potrebi sastanci.

Cilj aktivnosti: razvijanje suradnje, timskog rada, odgovornosti, korektnosti, samokritičnosti i kreativnosti u radu s učenicima.

Namjena aktivnosti: oslonac u realizaciji svih aktivnosti tekstilne struke i drvne struke.

Način realizacije aktivnosti: donošenje odluka o planiranju na početku školske godine, izrada godišnjih planova i programa za nastavu, usuglašavanje elemenata ocjenjivanja, planiranje odlazaka na stručne seminare, planiranje odlazaka na međužupanijske stručne skupove, nabava stručne literature, nabava materijala za praktičnu nastavu, organiziranje jednodnevnih stručnih ekskurzija, osuvremenjivanje nastave, organizacija školskog natjecanja, pripreme za državno natjecanje WSC 2023.

MJESEC	SADRŽAJ RADA	NOSITELJI RADA
Rujan	Sudjelovanje na Sajmu povodom Dana Grada Slatine Dogovor oko načina rada Vijeća Izrada planova i programa Kriteriji i elementi vrednovanja znanja učenika Razmatranje metoda i oblika rada	Svi članovi
Listopad	Dan kravate Rad u sekcijama Učeničke zadruge Obrtnik Teme za završni rad. Dani kruha	Svi članovi
Studeni	Posjet muzeju, razgledavanje namještaja prema stilskim epohama Stručno usavršavanje	Svi članovi
Prosinac	Izrada suvenira Humanitarna akcija: izrada i prodaja božićnog nakita Ususret Božiću	Svi članovi
Siječanj	Školska natjecanja Promocija zanimanja Stolar i Krojač. Osnovne škole	Svi članovi
Veljača	Stručno usavršavanje Obilazak tvornice: „Drvo trgovina“ Promocija zanimanja Stolar i Krojač. Osnovne škole Radionica i prodaja povodom Valentinova	Svi članovi
Ožujak	Posjet poduzetničkom inkubatoru Uređenje školskog vrta Posjet Panonskom drvnom centru kompetencija VPŽ Radionica i prodaja povodom dana žena	Svi članovi
Travanj	Državna natjecanja i smotra radova Humanitarna akcija: izrada i prodaja uskrsnog nakita Promocija zanimanja Stolar i krojač. Osnovne škole Kontrolni ispiti	Svi članovi
Svibanj	Stručno usavršavanje Predaja završnih radova učenika Dan otvorenih vrata naše škole Radionica i prodaja povodom Majčinog dana Obilježavanje Dana škole Županijska smotra	Svi članovi
Lipanj	Obrana završnih radova Međužupanijsko stručno vijeće	Svi članovi

**Plan rada Školskog stručnog vijeća (aktiva) nastavnika TRGOVINSKE, UGOSTITELJSKE, PREHRAMBENE I FRIZERSKE STRUKE za školsku godinu 2022./2023.**

**ČLANOVI:**

1. Ankica Đurasek
2. Goran Ivezić
3. Blaženka Kovač
4. Štefica Ružak
5. Ksenija Som
6. Kornelija Zubčević
7. Martina Miler Mikolašević
8. Tanja Nikšić
9. Roberta Tomas

<b>MJESEC</b>	<b>SADRŽAJI RADA/ TEME</b>	<b>NOSITELJI</b>	<b>OBLIK REALIZACIJE</b>	<b>BROJ SATI</b>
<b>RUJAN</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dogovor oko načina rada Vijeća</li> <li>2. Izrada planova i programa za novu šk. god.</li> <li>3. Modna revija Viro-expo</li> <li>4. Sudjelovanje učenika konobara u obilježavanju godišnjice DVD Slatina</li> <li>5. Planiranje aktivnosti tijekom šk. god.</li> </ol>	svi članovi aktiva K. Zubčević G. Ivezić svi članovi aktiva	razgovor priprema radionica s učenicima	12
<b>LISTOPAD</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Obilježavanje «Dana kruha» uz Svjetski dan hrane 16.10.</li> <li>2. Obilježavanje „Dana jabuke“</li> <li>3. Aktivnosti s učenicima vezane uz Greentech entrepreneurship challenge</li> <li>4. Definiranje tema za završne ispite</li> <li>5. Suradnja škole i muzeja</li> </ol>	Kovač, Ružak Som R. Tomas M. Miler M. svi članovi A. Đurasek	priprema izložbe u holu škole upoznavanje članova aktiva s istim – izlaganje odlazak u muzej	10
<b>STUDENI</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Stručno usavršavanje</li> <li>2. Aktivnosti vezane uz Svjetski dan ljubaznosti 13. studenoga i Međunarodnog dana tolerancije 18. studenoga</li> <li>3. Biti uspješan poduzetnik (sa 3. frizera)</li> <li>4. Obilježavanje Dana sjećanja na žrtve Vukovara i Škabrnje</li> <li>5. Čokolada - hrana koja usređuje</li> </ol>	svi članovi K. Som K. Zubčević svi članovi aktiva B. Kovač	diskusija predavanje razgovor predavanje	11
<b>PROSINAC</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Poslovi za kraj polugodišta</li> <li>2. Aranžiranje i estetsko oblikovanje božićnih darova</li> <li>3. Sudjelovanje članova školske zadruge na božićnom sajmu</li> <li>4. Advent u kosi – novogodišnje frizure</li> </ol>	predsjednica aktiva i drugi članovi aktiva	izlaganje proizvoda uč. zadruge jednodnevna ekskurzija uč. frizera	

			u Zgb	8
<b>SIJEČANJ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analiza rezultata rada na kraju polugodišta</li> <li>2. Pravilna prehrana osoba s obzirom na životnu dob</li> <li>3. Pripremanje učenika za natjecanja- podrška učenicima prodavačima i konobarima</li> <li>4. Dan međunarodnog priznanja RH</li> <li>5. Sudjelovanje u „Noći muzeja“</li> <li>6. Aktivnosti s učenicima vezane uz Međunarodni dan zagrljaja 21. siječnja</li> </ol>	svi članovi	<p>diskusija predavanje grupni rad radionica priprema kolača i posluživanje posjetiteljima</p>	14
<b>VELJAČA</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aktivnosti vezane uz Dan ružičastih majica 23. veljače</li> <li>2. Predstavljanje zanimanja frizer u osnovnim školama</li> <li>3. Izrada prikladnih kolačića i poklona za Valentinovo</li> <li>4. Sudjelovanje na školskim natjecanjima učenika prodavača i konobara</li> </ol>	K. Som i ostali članovi aktiva s učenicima	<p>grupni rad izrada frizura i kolačića u praktikumu škole sinteza iz stručnih predmeta</p>	12
<b>OŽUJAK</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Organizacija posjete Danima mode i ljepote za učenike frizerske struke</li> <li>2. Sudjelovanje učenika u izradi dnevne i večernje frizure na sajmu ljepote u Zagrebu</li> <li>3. Posjeta Gastro sajmu u Zagrebu</li> <li>4. Obilježavanje svjetskog i europskog tjedna novca</li> <li>5. Aktualnosti uz 15. ožujka – svjetskog dana prava potrošača</li> </ol>	K. Zubčević Miler M., Som K. G. Ivezić K. Som, M. Miler Mikolašević	<p>prijevoz na određite rezerviranim autobusom i povratak predavanje predavanje</p>	16
<b>TRAVANJ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sudjelovanje na uskrsnom sajmu učenika prodavača i kuhara</li> <li>2. Hranjiva vrijednost jela od jaja</li> <li>3. Komunikacija kao važan čimbenik uspješne prodaje</li> <li>4. Vještina komuniciranja</li> <li>5. Posjeta vinariji „Stari podrum“ Slatina</li> <li>6. Sudjelovanje na višim razinama natjecanja (međužupanijsko, Word skill) prema vremeniku Agencije</li> </ol>	B. Kovač T. Nikšić M. Miler Mikolašević K. Som A. Đurasek, G. Ivezić, Š. Ružak, G. Ivezić	<p>izlaganje pripremljenih proizvoda predavanje sinteza gradiva stručnih predmeta</p>	12
<b>SVIBANJ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. „Saznaj, kreni i poduzetnika u sebi pokreni“- školski projekt sa uč.3.kuhar/CNC</li> <li>2. Poslovi oko završetka nastave završnih razreda</li> <li>3. Obilježavanje svjetskog i europskog tjedna novca</li> <li>4. Predstavljanje zanimanja na Danima otvorenih vrata Škole</li> <li>5. Obilazak atrakcija grada i VPŽ</li> <li>6. Obilježavanje Dana pobjede 9.5. i Dana državnosti 30.5.</li> </ol>	K. Som, H. Roštaš - A. Đurasek, G. Ivezić M. Miler Mikolašević	<p>predavanje, radionice izlaganje, radionice jednodnevne ekskurzije radionice s učenicima</p>	15

<b>LIPANJ, SRPANJ</b>	1. Provođenje završnih ispita	svi članovi	diskusija	15
	2. Analiza rezultata rada na kraju nastavne godine			
	3. Sređivanje i ažuriranje dokumentacije			
	4. Izjašnjavanje potreba za nastavnim sredstvima za jesen	svi članovi	sinteza	
	5. Prijedlog zaduženja nastavnika za iduću školsku godinu			

**CILJEVI AKTIVNOSTI:**

- upoznavanje učenika s nastavnim predmetima određene struke stjecanjem osnovnih teorijskih i praktičnih znanja
- razvijanje vještina učenika potrebnih za tržište rada i društva
- razvoj motivacije i kapaciteta za cjeloživotno učenje
- poticanje razvoja individualnosti učenika
- razvoj temeljnih znanja i pozitivan odnos prema vlastitoj kulturi
- razvoj socijalnih kompetencija
- razvijanje ekološke svijesti
- poticanje učenja iz svih raspoloživih izvora znanja

**NAMJENA:**

svi članovi stručnog vijeća u suradnji s pedagoginjom i ravnateljem te učenicima zbog omogućavanja jednostavnijeg pristupa učenju

**NOSITELJI AKTIVNOSTI:** svi članovi aktiva

**NAČIN REALIZACIJE:**

- kontinuirana razmjena iskustava nastavnika u radu
- predavanja i rasprave o aktualnoj problematici, ocjenjivanju učenika i analiza uspjeha na kraju obrazovnih razdoblja
- sudjelovanje na seminarima, sastancima Županijskih stručnih vijeća i drugim stručnim skupovima prema kalendaru stručnih skupova

**VREMENIK:** od 1. rujna do 31. kolovoza tekuće školske godine

**TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:** troškove potrošnog materijala i putovanja na stručne skupove snosi Industrijsko-obrtnička škola Slatina, a troškove stručnih ekskurzija roditelji učenika

**NAČIN VREDNOVANJA KURIKULUMA:** kritički osvrti i samovrednovanje nastavnika te ljestvice postignuća za učenike

**NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:** unapređenje nastave stručnih predmeta i stvaranje boljeg radnog ozračja u radu s učenicima

**NAPOMENA:** sve navedene aktivnosti bit će moguće realizirati ako to dopuste epidemioške prilike zbog Covida 19

Ciljevi aktivnosti rada aktiva	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik aktivnosti	Način vrednovanja kurikuluma	Način korištenja rezultata vrednovanja
upoznavanje učenika s nastavnim predmetima određene struke	svi članovi stručnog vijeća u suradnji s	svi članovi aktiva	predavanja i rasprave o aktualnoj	tijekom školske godine	troškove potrošnog materijala i	kritički osvrti i samovrednovanje nastavnika te ljestvice	unapređenje nastave stručnih predmeta i stvaranje boljeg



stjecanjem osnovnih teorijskih i praktičnih znanja razvijanje vještina učenika potrebnih za tržište rada i društva razvoj motivacije i kapaciteta za cjeloživotno učenje poticanje razvoja individualnosti učenika razvoj temeljnih znanja i pozitivan odnos prema vlastitoj kulturi razvoj socijalnih kompetencija razvijanje ekološke svijesti	pedagoginjom i ravnateljem te učenicima zbog omogućavanja jednostavnijeg pristupa učenju		problematici, ocjenjivanju učenika i analiza uspjeha na kraju obrazovnih razdoblja sudjelovanje na seminarima, sastancima Županijskih stručnih vijeća i drugim stručnim skupovima prema kalendaru stručnih skupova		putovanja na stručne skupove snosi Industrijsko-obrtnička škola Slatina, a troškove stručnih ekskurzija roditelji učenika	postignuća za učenike	radnog ozračja u radu s učenicima
--	---	--	--	--	---	-----------------------	-----------------------------------

Aktivnost	Ciljevi	Namjena	Nositelj	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Vrednovanje
Kuhar i obrtnik	Priprema učenika za manifestacije u gradu i županiji: Dan grada Slatine, VIROEXPO u Virovitici, Priprema učenika kuhara natjecanja -Prezentacija škole osmim razredima	Usvajanje znanja i razvijanje vještina potrebnih za samostalno pripremanje složenijih jela.	Blaženka Kovač Tanja Nikšić Roberta Tomas	Vježbanje priprema namirnica, zgotavljenje i dekoracija jela.	Tijekom školske godine	troškove snosi ugo.praktikum -za natjecanja troškove namirnica snosi organizator	Pohvale i priznanja Upoznavanje novih načina rada

Voditeljica Školskog stručnog aktiva: Štefica Ružak, prof, mentor

**Kurikulum nastave TZK za školsku godinu 2022./2023.**

Nikolina Benčina, prof  
 Danijel Jurlina, prof  
 Zlatko Šantić, prof. mentor

<b>Cilj :</b>	Zadovoljiti biološke, psihološke i socijalne potrebe čovjeka za kretanjem kao izrazom zadovoljavanja određenih potreba kojima se usavršavaju stvaralačke i druge sposobnosti u suvremenim uvjetima života i rada.
<b>Zadaci:</b>	Utjecati na morfološke značajke učenika, na njihove motoričke i funkcionalne sposobnosti, zatim na kognitivne i konativne dimenzije, na usvajanje motoričkih znanja, na poboljšanje motoričkih dostignuća, na razvijanje njihovih moralnih osobina, te stjecanje teorijskih znanja, osobito onih koja su potrebna i primjenjiva u svakodnevnom životu i radu.
<b>Vrijednosti TZK:</b>	
<b>Biološke</b>	Očituju se u održavanju ravnoteže između pojedinih organa i organizma, te ravnoteže između okoline i organizma
<b>Zdravstvene</b>	Ogleda se u mogućem i potrebnom utjecaju tjelesnog vježbanja ne samo na očuvanju i unapređenju zdravlja čovjeka, nego i na skladan razvoj svih njegovih antropoloških značajki
<b>Ekonomske</b>	Očituju se u mogućnosti njegova utjecaja na povećanje ljudskih sposobnosti
<b>Kulturne</b>	Stjecanje informacija o čuvanju i unapređenju zdravlja pojedinca i zdravlja okoline, što ih osposobljava da prate i poduzimaju mjere za razvijanje i poboljšanje osobina, sposobnosti, znanja i postignuća
<b>Pedagoške</b>	Ogledaju se u mogućem i potrebnom utjecaju na razvoj niza osobina, pa i moralnih, odgojne efekte rada, te socijalizaciju ličnosti uopće.
<b>Nastavne teme:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Trčanje</li> <li>2. Skokovi</li> <li>3. Bacanja</li> <li>4. Vis, upor, penjanje</li> <li>5. Ravnotežni položaji</li> <li>6. Preskoci</li> <li>7. Plesne strukture</li> <li>8. Igre ( odbojka, košarka, rukomet)</li> </ol>

Redni broj.	<b>Plan rada aktiva tjelesne i zdravstvene kulture 2022./2023. školske godine</b> Sadržaj	Vrijeme realizacije
1.	Sastanak nastavnika TZK: zaduženja, dogovor o izvannastavnim aktivnostima,	kolovoz
2.	Sastanak nastavnika: iskazivanje potreba za nastavnim sredstvima i pomagalima, dogovor o prijavi županijskih sportskih natjecanja.	rujan
3.	Rad u školskim sportskim sekcijama: nogomet, badminton, stolni tenis, kros, odbojka	tijekom godine
4.	Županijska i regionalna natjecanja (ukoliko epidemiološke mjere dopuste)	tijekom godine

Redni broj.	<b>Plan i program rada Školskog sportskog društva "Obrtnik" 2022./2023. školske godine</b> Sadržaj	Vrijeme realizacije
1.	Sastanak aktiva: zaduženja, dogovor o izvannastavnim aktivnostima, stručna usavršavanja, evaluacija rada u protekloj nastavnoj godini.	kolovoz
2.	Sastanak aktiva: izrada školskog kurikuluma, iskazivanje potreba za nastavnim sredstvima i pomagalima, dogovor o prijavi županijskih sportskih natjecanja.	rujan
3.	Hrvatski Olimpijski dan	rujan
4.	Fair play dan	rujan
5.	Međurazredna natjecanja	tijekom godine
6.	Županijska i regionalna natjecanja (ukoliko epidemiološke mjere dopuste)	tijekom godine

## PLAN I SMJERNICE ZA RAZVOJ VOLONTERSKOG KLUBA 2022.-2023. Industrijsko-obrtničke škole Slatina

OPĆI CILJ PROGRAMA - Osnaživanje učenika za povezivanje i izgradnju zajednice

Koordinatorica Volonterskog kluba: Svjetlana Dupan

Projekti/aktivnosti:	Pokazatelji i rezultati	Vrijeme	Odgovorne osobe	Napomene/potrebitni resursi
Uspostavljanje i razvoj volonterskog kluba	*uključeno najmanje 15 aktivnih članova, volontiralo najmanje 10 % učenika iz cijele škole; 10 sati	15.10. 2022.	Svjetlana Dupan	papir
Vršnjačka pomoć u učenju	*2 volontera - člana VK za pomoć učenicima s teškoćama u čitanju i pisanju, korisnika 2, sati 10	od prosinca 2022. do lipnja 2023.	Svjetlana Dupan	Prostor školske knjižnice + radni materijal
Vršnjačka pomoć u učenju	*Učenje restauriranja i prenamjene starih, odbačenih i nepotrebnih predmeta, restaurirani stari predmeti, uključeno 15 - 20 učenika; 20 sati	15.11.-24.12.2022. 15.3- 5.4. 2023.	Svjetlana Dupan	manji rabljeni namještaj, uporabni predmeti
Podrška starijim i nemoćnima:	*15 učenika sudjeluje u dobrosusjedskoj pomoći starijim i nemoćnim susjedima ili poznanicima, 15 sati	Prosinac 2022. Siječanj 2023.	Svjetlana Dupan	vlastite lopate za snijeg
Organizacija volonterskih akcija po izboru učenika:	*volonteri doniraju slatkiše koje će donirati potrebitima ili ustanovi koja skrbi o djeci, akcija po izboru učenika; 30 sati	prosinac 2022.i travanj 2023.	Svjetlana Dupan	materijal za izradu
Hrvatska volontira	*volonteri i učenici škole uređuju I čiste okoliš škole i sade ukrasno grmlje i cvijeće, 10 učenika, 2 sata	Listopad 2022. Travanj 2023.	Svjetlana Dupan	cvijeće, ukrasno bilje

## USPOSTAVLJANJE I RAZVOJ VOLONTERSKOG KLUBA I ORGANIZACIJA DUGOROČNIH VOLONTERSKIH AKTIVNOSTI U ŠKOLI

Koraci - aktivnosti:	Pokazatelji i rezultati	Vrijeme	Odgovorne osobe	Napomene/potrebitni resursi
Imenovanje i edukacija koordinatora volontera iz škole	* imenovanje 1 koordinatora volontera * definirani poslovi za KV i druge osobe uključene u rad kluba	listopad studeni 2022.	koordinator volontera	
Senzibilizacija zaposlenika škole	*predstavljanje projekta na Nastavničkom vijeću i izrada plakata o vrijednostima volontiranja, info točka u knjižnici	rujan, studeni 2022.	koordinator	
Priprema dokumentacije potrebne za djelovanje kluba	* pripremljene suglasnosti za roditelje, info letak za roditelje, tablicu za evidenciju volontera i volonterskih sati....	Studeni 2022.	Koordinator	
Finalizacija plana volonterskog kluba i izrada opisa poslova	* izrađen opis poslova, dogovorene odgovornosti učenika voditelja VK	Studeni 2022.	Koordinator	
Informiranje učenika o	* pripremljeni materijali za provedbu orijentacijskih radionica o volontiranju; izrađene PPT	Studeni 2022.	Koordinator	

volontiranju i mogućnostima školskog volontiranja	prezentacije * organizirane i provedene orijentacijske radionice o volonterstvu s uključenih minimalno 10 učenika, predstavljanje plana VK na sastanku VK, obilazak razrednih odjela			
Formiranje i djelovanje volonterskog kluba	* izrađeni poruka i oglas za volonterski klub; oglasni na min. 2 mjesta u školi i putem 3 objave na web stranicama škole i društvenim mrežama * održan orijentacijski susret volonterskog kluba s najmanje 15 učenika; predstavljen plan VK-a, podijeljene suglasnosti za roditelje * održan 1. sastanak s najmanje 15 članova VK-a, izabran voditelj volonterskog kluba, prikupljene suglasnosti roditelja, ispitane potrebe i želje učenika vezane uz uključivanje u pojedine aktivnosti (moguće nove akcije) * određen intenzitet sastajanja i termini te dogovori oko načina rada (volonterski kućni red )	Studeni 2022.	koordinator	
Promocija volonterskog kluba	*Info točka u knjižnici, plakat o vrijednostima volontiranja, predstavljanje VK škole na web stranici škole i FB, na svečanoj sjednici za Dan škole predstavljanje aktivnosti VK i javna pohvala	rujan – studeni 2022.	koordinator	
Priprema i provedba programa "Moj prijatelj - vršnjačka pomoć u učenju"	* regrutirano min. 2 dugoročna volontera učenika * identificirani učenici kojima je potrebna pomoć i područja nastavnih sadržaja za dodatno učenje * izrađeni i pripremljene pristupnice za sve dugoročne volontere * održani individualni ili grupni orijentacijski sastanci sa svim uključenim volonterima * izrađeni planovi za uvođenje volontera u posao * održan inicijalni grupni sastanak volontera učenika i učenika korisnika *složen raspored održavanja radionica vršnjačke pomoći; osiguran nadzor i podrška *dogovoren raspored održavanja poduke za 2- 5 učenika pomoćnih odjela, za početak jednom mjesečno, a potom po potrebi i mogućnostima volontera	Prosinac 2022. - Svibanj 2023.	koordinator volontera, učenici volonteri, stručne službe, razrednici	papir
Izrada darova za nezbrinutu ili siromašnu djecu	*regrutirano minimalno 50 učenika *izrađeni planovi za izvođenje radionica *organizacija transporta darova	Studeni- prosinac 2022. Ožujak- travanj 2023.	koordinator volontera	Materijali za radionicu: papir, naljepnice, ljepilo
Čišćenje školskog okoliša i uređenje školskog vrta	*regrutirano minimalno 10 učenika	Mjesečno i po potrebi	koordinator volontera i voditeljica	Rukavice Sadnice Vreće za smeće
Hrvatska volontira Međunarodni dan volontera	*regrutirano minimalno 5 učenika	Listopad 2022. Prosinac	školskog vrta Ružica Pekar	Rukavice Vreće za smeće

**Kurikulum nastave Strukovnih predmeta ELEKTRO STRUKE za školsku godinu 2022./2023.**

Razred: 2C, i 3A zanimanja elektroinstalater

Nastavnik strukovnih predmeta: ing. Mark-Kristian Milašćević

**Određenje predmeta - filozofija predmeta**

Tehničko i informatičko područje učenicima omogućuje stjecanje znanja, razvoj vještina rada i umijeća uporabe tehničkih proizvoda u svakodnevnom životu, radu i učenju te razvija spoznaje o gospodarskim i etičkim vrijednostima ljudskoga rada. U tomu području učenici stječu i temeljna znanja o tehnologijama informacijskoga društva.

**Ciljevi:****Opći:**

Učenici će:

- ✓ spoznati ulogu i utjecaj tehnike na promjene u suvremenom svijetu
- ✓ spoznati tehniku kao plod stoljetnih stvaralačkih čovjekovih sposobnosti te njezinu ulogu i utjecaj na promjene u suvremenom svijetu
- ✓ spoznati ulogu koju imaju prirodoslovlje i matematika pri stvaranju i uporabi tehničkih proizvoda i usluga
- ✓ usvojiti znanja i razviti motoričke vještine, umijeća, sposobnosti te samopouzdanje u rukovanju različitim priborom, alatima, uređajima i strojevima koji služe za izradbu proizvoda i usluga kod kuće, na radnom mjestu i u širem okružju
- ✓ biti osposobljeni za uporabu računala, informacijske i komunikacijske tehnologije u učenju, radu i svakodnevnom životu
- ✓ razviti algoritamski način razmišljanja, steći vještine i sposobnosti primjene računala pri rješavanju problema u različitim područjima primjene
- ✓ razviti sposobnosti tehničkoga i informatičkoga sporazumijevanja te uporabe tehničke i informatičke dokumentacije
- ✓ usvojiti znanja, vještine i stavove potrebne za donošenje razumnih odluka koje se odnose na rad i proizvodnju, okoliš, održivi razvoj uz poštivanje sigurnosnih, etičkih, gospodarskih, ekoloških i kulturnih načela
- ✓ razviti kritičnost i kompetencije za estetsko vrjednovanje i dizajn proizvoda i usluga
- ✓ postati dobro obaviješteni potrošači koji će moći ocijeniti tehnička svojstva proizvoda i usluga
- ✓ biti osposobljeni za pravilan i sretan izbor nastavka školovanja i zanimanja.

	<p><b>Specifični:</b></p> <p><b>1. Praktični rad</b> Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ oblikovati različite rukotvorine, primjerice suvenire i druge prigodničarske radove ili</li> <li>✓ uporabne predmete od različitih materijala, bez primjene alata</li> <li>✓ osmisliti i napraviti rukotvorine - kao suvenire i druge uporabne predmete - prema predlošcima i slobodnom izboru iz hrvatske narodne baštine, i to oblikovanjem različitih materijala i uporabom pribora i jednostavnih alata</li> <li>✓ opisati i komentirati postupak izradbe rukotvorine</li> <li>✓ razviti finu motoriku sastavljanjem konstrukcijskih elementa.</li> </ul> <p><b>2. Planiranje i vrednovanje proizvoda i usluga</b> Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ sudjelovati u osmišljavanju rješenja zadanoga problema razmatrajući više ideja</li> <li>✓ napraviti projekt potreban za izradu proizvoda</li> <li>✓ utvrditi vrijednost proizvoda računanjem: s obzirom na vrijednost utrošenoga materijala i rada te mu odrediti cijenu za moguće stavljanje proizvoda na tržište</li> <li>✓ procijeniti, uz učiteljevu pomoć, likovno-uporabnu vrijednost napravljena proizvoda s obzirom na postavljene zadatke.</li> </ul> <p><b>3. Pribor, alati i strojevi za oblikovanje materijala i proizvoda</b> Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ nabrojiti alate koje su ljudi tijekom prošlosti izrađivali kako bi poboljšali i olakšali život</li> <li>✓ eksperimentiranjem otkriti kako rade određene naprave te kako se mogu rastaviti i ponovno sastaviti</li> <li>✓ objasniti zašto je potrebno održavati pribor, alat i uređaje ispravnima i čistima</li> <li>✓ prepoznati i objasniti čemu služe tehnički simboli i znakovi koje učenici susreću u svakodnevnom životu.</li> </ul> <p><b>4. Sastavljanje sustava iz elektrotehnike, elektronike i robotike</b> Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ sastaviti jednostavni strujni krug služeći se niskonaponskim komponentama.</li> </ul> <p><b>5. Sigurnost na radu i u prometu</b> Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ urediti radno mjesto kako bi tijekom rada izbjegli slučajeve u kojima može doći do samoozljeđivanja i ozljeđivanja</li> <li>✓ pridržavati se pravila potrebnih za siguran rad s materijalima, alatima i uređajima</li> </ul>
--	---

**Praćenje , provjeravanje i ocjenjivanje:**

Školsko ocjenjivanje treba sadržavati kvalitativnu i kvantitativnu procjenu svih učenikovih postignuća i zalaganja: prosudbu vrijednosti učenikova usmenoga i pisanoga odgovora; procjenu učenikovih sposobnosti i mogućnosti za ulaganje napora; procjenu o učenikovu korištenju vlastitih mogućnosti i procjenu učenikova zalaganja i rada na satu.

Vrjednovanje učenikovih aktivnosti i uspjeha treba služiti osposobljavanju za samovrjednovanje radi razvijanja svijesti o vlastitim znanjima i stečenim kompetencijama te o važnosti stalnoga učenja. Istodobno, vrjednovanje učenikovih aktivnosti i rezultata treba pridonijeti stjecanju pozitivne slike o sebi te poticati učenike na planiranje svoga rada i samostalno donošenje odluka, što se postiže upućivanjem učenika na analizu i promišljanje o svomu učenju i učenju drugih radi osposobljenosti za vrjednovanje i samovrjednovanje

Ljestvica školskih ocjena izriče se brojkama i riječima. Svakoj brojci pridružuje se jedna ili dvije riječi koje pobliže opisuju značenje brojke. Smisao pridruživanja pojedine ocjene kakvu rezultatu ili učenikovoj aktivnosti jest usklađenost s opisima pridruženima brojci (dovoljno – 2, dobro – 3, vrlo dobro – 4, izvrsno – 5).

**PREDMETNI KURIKULUM ZA PREDMET KUHARSTVO**

Predmeti nastavnik: Blaženka Kovač, prof.

**Cilj (svrha) učenja predmeta:** Usvojiti značajke zanimanja i zaposlenika u kuhinji, steći znanja i navike iz osobne, radne i kolektivne higijene, kao i higijene živežnih namirnica. Osposobiti se za proizvodnju zdrave hrane i njezino čuvanje.

Steći potrebnu znanje i vještinu u tehnološkim postupcima prigrutovljavanja namirnica. Steći potrebnu odgovornost u rukovanju sredstvima i predmetima rada, kao i odgovornost za vlastiti rad i rezultate tog rada. Stjecanje potrebnih znanja i vještina za samostalno pripravljanje, prigrutovljavanje i pravilno posluživanje raznih skupina i vrsta jela predviđenih ovim programom. Naučiti racionalno iskorištavati radno vrijeme i razvijati smisao za ljepotu i estetiku.

**NAČINI VREDNOVANJA****-FORMATIVNO ( nema brojčane ocjene)**

-vrednovanje za učenje- putem rubrika, propitkivanja razumijevanja, opažanja tijekom rada, domaćim uradcima

-vrednovanje kao učenje- putem konzultacije s nastavnikom, razgovora s kolegama, ispravka vlastitih i tuđih uradaka, liste procjene

**-SUMATIVNO (ocjenom)****-vrednovanje naučenog**

- usmeno provjeravanje planira se najmanje 2 puta tijekom polugodišta

- pismena provjera po potrebi

**ELEMENTI VREDNOVANJA****USVOJENOST NASTAVNIH SADRŽAJA**

- poznavanje osnovnih pojmova vezanih za kuharstvo, povezivanje pojmova, logično i samostalno povezivanje gradiva vezano za tehnološke postupke pripreme namirnica, izvođenje zaključaka na osnovi promatrane pojave promjene namirnica kod termičke obrade

**PRIMJENA ZNANJA**



- Učenik primjenjuje stečeno znanje pri tehnološkim postupcima prigrutovljavanja namirnica, primjenjuje stečeno znanje u novim situacijama, aktivno sudjeluje u nastavi, daje prijedloge i mišljenja prilikom, pripreme nekih jela, primjenjuje stečeno znanje u novim situacijama

**PRAKTIČNI RAD**

- sudjelovanje u vježbama, zainteresiranost i samostalnost, kreativnost, sklonost organiziranju i samoorganiziranju unutar grupe, suradnja s kolegama, pronalazak ideja za nova jela i začine

**Predmet KUHARSTVO izvodi se u 1.razredu 7/245 po temama:**

*Ugostiteljsko kuharstvo, Povijesni razvoj kuharstva, Ugostiteljska kuhinja, Tehnološki postupci prigrutovljavanja namirnica, Živežne namirnice biljnog i životinjskog podrijetla, Začini i mirodije, Osnove jela , Zajutrak, Hladna predjela, Juhe, Prilozi i variva, Salate , Desertna jela*

**Predmet KUHARSTVO izvodi se u 3.razredu 8/256 po temama:**

*Kuhinjska administracija, Načini posluživanja i nuđenja jela, Vanredni – prigodni obroci, Sredstva ponude jela, Hladna i topla predjela, Jela od riba, rakova i školjki, Mesna jela ( jela od govedine, teletine, svinjetine, janjetine, ovčetine peradi ), Jela od mljevenih mesa, Hrvatska narodna kuhinja, Jela po narudžbi, Prilozi i garniture, Desertna jela, Flambirana jela*

Predmetni kurikulum			
NASTAVNI PREDMET:	VOĐENJE I ORGANIZACIJA RESTORANA		
SEKTOR:	TURIZAM I UGOSTITELJSTVO		
ZANIMANJE:	KONOBAR	RAZRED:	TREĆI
BROJ SATI:	32	ŠK. GOD.	2022./2023.
PREDMETNI NASTAVNIK:	Ankica Đurasek		
CILJ/SVRHA UČENJA PREDMETA:			
Cilj predmeta je stjecanje novih znanja, vještina i navika koje će omogućiti samostalno vođenje i organizacije poslovanja restorana.			
ISHODI UČENJA			
1.	uočiti važnost ugostiteljstva u gospodarstvu i usvojiti znanja o osnovnim ekonomskim kategorijama		
2.	upoznati se s uvjetima za obavljanje ugostiteljske djelatnosti, standardima i ugostiteljskim uslugama		
3.	naučiti kružni tok kretanja robe i raščlaniti radne zadatke na pojedinim radnim mjestima		
4.	upoznati radnu dokumentaciju neophodnu za vođenje restorana		
5.	znati izračunati i formirati cijenu ugostiteljskih proizvoda i usluga, analizirati troškove i odrediti uspješnost poslovanja		

Predmetni kurikulum			
NASTAVNI PREDMET:	OSNOVE TURIZMA		
SEKTOR:	TURIZAM I UGOSTITELJSTVO		
ZANIMANJE:	KUHAR	RAZRED:	prvi

BROJ SATI:	70	ŠK. GOD.	2022./2023.
PREDMETNI NASTAVNIK:	Ankica Đurasek		
CILJ/SVRHA UČENJA PREDMETA:			
Cilj predmeta je razumijevanje općih postavki turizma kao važnog sektora u okviru nacionalnog gospodarstva Republike Hrvatske.			
ISHODI UČENJA			
1.	objasniti osnovne pojmove u turizmu		
2.	prepoznati vrste i specifične oblike turizma		
3.	analizirati turističku ponudu i potražnju		
4.	identificirati obilježja turističke ponude Republike Hrvatske		
5.	opisati specifičnosti odabranog oblika u kontekstu raznolikosti turističke ponude Republike Hrvatske		

## PREDMETNI KURIKULUM ZA PREDMET **STRUČNA PRAKSA**

Danica Tot, nastavnice strukovno-teorijskih predmeta i praktične nastave

***Cilj (svrha) učenja predmeta:** Usvojiti temeljna znanja, vještine i procese, biti osposobljen za primjenu u svakodnevnom životu uključujući i svijet rada, razviti pozitivan odnos prema stručnoj praksi, odgovornost za svoj uspjeh i napredak, steći čvrste temelje za uključivanje u rad i praćenje razvoja struk te cjeloživotno učenje*

### **NAČINI VREDNOVANJA**

#### **-FORMATIVNO (nema brojčane ocjene)**

- vrednovanje za učenje- putem rubrika, propitkivanja razumijevanja, opažanja tijekom rada, domaćim uradcima
- vrednovanje kao učenje-putem konzultacije s nastavnikom, razgovora s kolegama, ispravka vlastitih i tuđih uradaka, liste procjene

#### **-SUMATIVNO (ocjenom)**

- vrednovanje naučenog-
- pismeno provjeravanje planira se tijekom školske godine nakon nastavne cjeline
- usmeno provjeravanje planira se najmanje 1 put tijekom polugodišta
- kratka pismena provjera po potrebi

### **ELEMENTI VREDNOVANJA**

#### **USVOJENOST NASTAVNIH SADRŽAJA**

-opisuje pojmove vezane za stručnu praksu, koristi se odgovarajućim jezikom (standardni tekstilni simboli, zapisi i terminologija) pri usmenome i pisanom izražavanju, svoje razmišljanje iznosi cjelovitim, suvislim i sažetim rečenicama uz nastavnikovu pomoć

#### **KOMUNIKACIJA**

-koristi se odgovarajućim jezikom pri usmenome i pismenom izražavanju, koristi se odgovarajućim prikazima za prezentiranje svog znanja, svoje razmišljanje iznosi cjelovitim, suvislim i sažetim rečenicama, postavlja pitanja i odgovara na pitanja, organizira informacije u logičku strukturu, primjereno se koristi tehnologijom uz nastavnikovu pomoć

**RJEŠAVANJE PROBLEMA**

*-prepoznaje relevantne elemente problema i naslućuje metode rješavanja, uspješno primjenjuje odabranu metodu pri rješavanju problema, ispravno rješava probleme u različitim kontekstima, provjerava ispravnost rješenja problema uz nastavnikovu pomoć*

Predmet Stručna praksa izvodi se u zanimanjima:

- Pomoćni krojač

3. razred 14/448;

Nastavne teme za zanimanje Pomoćni Krojač su:

Ušivanje rukava

Rad na specijalnim strojevima

Obrada šavova po obliku

Obrada raznih poruba

Izrada bora

Obrada džepova i poklopaca

Izrada kosog džepa

Pričvršćenje poprsnice

Napomena - potrebno je voditi računa o individualnim sposobnostima pojedinca pri ostvarivanju ishoda učenja

**PREDMETNI KURIKULUM ZA PREDMET TEHNOLOGIJA ZANIMANJA**

Danica Tot, nastavnice strukovno-teorijskih predmeta i praktične nastave

**Cilj (svrha) učenja predmeta:** *Usvojiti temeljna znanja, vještine i procese, biti osposobljen za primjenu u svakodnevnom životu uključujući i svijet rada, razviti pozitivan odnos prema tehnologiji zanimanja, odgovornost za svoj uspjeh i napredak, steći čvrste temelje za uključivanje u rad i praćenje razvoja struke te cjeloživotno učenje*

**NAČINI VREDNOVANJA**

**-FORMATIVNO (nema brožčane ocjene)**

*-vrednovanje za učenje- putem rubrika, propitkivanja razumijevanja, opažanja tijekom rada, domaćim uradcima*

*-vrednovanje kao učenje-putem konzultacije s nastavnikom, razgovora s kolegama, ispravka vlastitih i tuđih uradaka, liste procjene*

**-SUMATIVNO (ocjenom)**

*-vrednovanje naučenog-*

*-pismeno provjeravanje planira se tijekom školske godine nakon nastavne cjeline*

*-usmeno provjeravanje planira se najmanje 1 put tijekom polugodišta*

*-kratka pismena provjera po potrebi*

**ELEMENTI VREDNOVANJA**

**USVOJENOST NASTAVNIH SADRŽAJA**

*-opisuje pojmove vezane za tehnologiju zanimanja, koristi se odgovarajućim jezikom (standardni tekstilni simboli, zapisi i terminologija) pri usmenome i pisanom izražavanju, svoje razmišljanje iznosi cjelovitim, suvislim i sažetim rečenicama uz nastavnikovu pomoć*

**KOMUNIKACIJA**

*-koristi se odgovarajućim jezikom pri usmenome i pismenom izražavanju, koristi se odgovarajućim prikazima za prezentiranje svog znanja, svoje razmišljanje iznosi cjelovitim, suvislim i sažetim rečenicama, postavlja pitanja i odgovara na pitanja, organizira informacije u logičku strukturu, primjereno se koristi tehnologijom uz nastavnikovu pomoć*

**RJEŠAVANJE PROBLEMA**

*-prepoznaje relevantne elemente problema i naslućuje metode rješavanja, uspješno primjenjuje odabranu metodu pri rješavanju problema, ispravno rješava probleme u različitim kontekstima, provjerava ispravnost rješenja problema uz nastavnikovu pomoć*

Predmet Tehnologija zanimanja izvodi se u zanimanjima:

- Pomoćni krojač 3. razred 3/96;

Nastavne teme za zanimanje Pomoćni Krojač su:

Rad i radno mjesto

Podjela tehnologije izrade odjeće

Vrste krojnih slika

Radni nalog - svrha i sadržaj

Norma - što je norma

Napomena - potrebno je voditi računa o individualnim sposobnostima pojedinca pri ostvarivanju ishoda učenja

**PREDMETNI KURIKULUM POZNAVANJE MATERIJALA, ŠK. GODINA 2022/23.**

ZANIMANJE: STOLAR

RAZRED: PRVI 2/70, DRUGI 1/35

NASTAVNIK: Jasna Varga, ing.

CILJ NASTAVNOG PREDMETA: Stjecanje teoretskih znanja iz područja drva, drvnih i ne drvnih materijala koja će osposobiti učenika za odabir optimalnih materijala za izradu različitih proizvoda od drva i razviti ljubav prema drvu kao plemenitom i ekološki nezamjenjivom materijalu.

ZADACI:

- Usvojiti znanja o svojstvima, izboru drva, drvnih i nedravnih materijala
- Usvojiti znanja o građi, svojstvima i greškama drva
- Steći vještinu raspoznavanja drva, njegove estetske vrijednosti i primjenjivosti.
- Steći vještinu razlikovanja i pravilnog odabira furnira i ploča za izradu različitih proizvoda.
- Usvojiti znanja o različitim nedravnim materijalima koji služe u obradi drva.
- Razviti u učeniku svijest o ljepoti i ekološkoj vrijednosti drva.

Nastavne teme Poznavanje materijala 1.

1. Dijelovi stabla
2. Elementi građe drva
3. Makroskopska građa drva
4. Identifikacija drva
5. Svojstva drva
6. Greške drva
7. Piljeno drvo
8. Furniri

Nastavne teme Poznavanje materijala 2.

1. Ploče
2. Brusila
3. Ljepila
4. Močila
5. Nedrvni materijali
6. Plastične mase

## **PREDMETNI KURIKULUM STRUČNA PRAKSA, ŠK. GODINA 2022/23.**

ZANIMANJE: POMOĆNI STOLAR

**RAZRED: PRVI 14/490**

NASTAVNICI: JASNA VARGA I KRUNOSLAV HUBER

**CILJ NASTAVNOG PREDMETA:** Učenici će usvojiti znanja i razviti motoričke vještine, umijeća, sposobnosti te samopouzdanje u rukovanju različitim priborom, alatima, uređajima i strojevima koji služe za izradbu proizvoda. Usvojiti znanja, vještine i stavove potrebne za donošenje razumnih odluka koji se odnose na rad i proizvodnju, okoliš, održivi razvoj uz poštivanje sigurnosnih, etičkih, gospodarskih, ekoloških i kulturnih načela. Biti osposobljeni za pravilan i sretan izbor nastavka školovanja i zanimanja.

**ZADACI:** Naučiti učenike da:

Znaju pravilno koristiti ručne alate, ručne električne alate i strojeve.

Na osnovu tehničkog crteža i različitim postupcima obrade napraviti različite uporabne proizvode od drva, drvnih preradevina služeći se ručnim mehaničkim i električnim alatima i uređajima. Mjeriti analognim mjernim instrumentima. Racionalno urediti radno mjesto za izvođenje praktičnog rada. Pridržavati se pravila i koristiti se sredstvima zaštite pri izradbi svakog proizvoda

Nastavne teme Stručna praksa 1.

1. Zaštita na radu
2. Upute o vođenju dnevnika
3. Tehnologija ručne obrade
4. Spajanje drva – izrada vezova
5. Izrada gotovih proizvoda

**PREDMETNI KURIKULUM: OSNOVE RESTAURIRANJA NAMJEŠTAJA, ŠK. GODINA 2022/2023**

Zanimanje: Stolar

Razred: Treći 3/96

Nastavnik: Slaven Zelenka

CILJ NASTAVNOG PREDMETA: Stjecanje stručno-teorijskih znanja i vještina iz područja restauracije drva u svrhu izvođenja rekonstrukcije proizvoda od drva.

ZADACI: Znati i primijeniti usvojena stručno-teorijskih znanja s navikama i vještinama. Znati pripremiti materijale, alate i strojeve za izvođenje tehnološkog procesa restauracije proizvoda od drva. Znati samostalno izraditi tehničku dokumentaciju zatečenog i restauriranog stanja proizvoda. Usvojiti znanja o karakteristikama, podešavanju, održavanju i mjerama zaštite na radu s alatima i strojevima za obradu drva. Osposobiti za cjeloživotno učenje.

NASTAVNE TEME:

1. Restauratorski alati i pribor
2. Alati i njihova upotreba
3. Restauratorski materijali
4. Tehnologija restauriranja namještaja

**PREDMETNI KURIKULUM: CRTANJE S KONSTRUKCIJAMA, ŠK. GODINA 2022/23**

ZANIMANJE: STOLAR

RAZRED: prvi, 2/70

NASTAVNIK: SLAVEN ZELENKA

CILJ NASTAVNOG PREDMETA: : Stjecanje znanja, vještina čitanja i crtanja jednostavnih nacrti namještaja i drugih proizvoda od drva u obliku tehničkog crteža ili uz pomoć računalnih crtaćih programa.

ZADACI: Znati i razumjeti čitati i primijeniti tehnički crtež u izradi dijelova, sklopova ili proizvoda. Znati izraditi jednostavnije tehničke crteže namještaja, građevne stolarije i drugih proizvoda od drva priborom za crtanje ili uz pomoć računalnih crtaćih programa. Upoznati elemente drvnih konstrukcija, načine spajanja drva i različitih konstrukcijskih oblika. Znati prikazati namještaj u prostoru. Osposobiti učenike da precizno i uredno definiraju svaki detalj nacrti. Razumjeti važnost mjerila u izradi tehničkog crteža. Osposobiti za cjeloživotno učenje.

**NASTAVNE TEME:**

1. Tehničko crtanje
2. Nacrtna geometrija
3. Označavanje materijala
4. Vezovi drva

**PREDMETNI KURIKULUM PRAKTIČNE NASTAVE, ŠK. GODINA 2022./2023.**

**PREDMET:** Trgovačka praksa

**ZANIMANJE:** PRODAVAČ

**RAZRED:** 1. 4/140; 3. 14/448

Voditeljica praktične nastave: Ksenija Som, prof.

**CILJEVI I ZADAĆE NASTAVNOG PREDMETA**

Upoznati učenike s procesima rada u prodavaonici

Osposobiti učenike za obavljanje radnih postupaka i svladavanje stručno-praktičnih znanja i vještina koje osiguravaju dobar rad prodavača

Uputiti učenike na uočavanje važnosti poznavanja osnovnih higijenskih propisa radi unapređenja zdravlja građana, a i podizanja kulture usluživanja

Razvijati učenikov ispravan odnos prema kupcu i robi

Osposobiti učenika za uspješno vođenje prodajno-kupovnog proces

Razvijati ljubav prema radu, smisao za držanje radne discipline, racionalnu uporabu vremena te čuvanje opreme i robe

**ISHODI**

**1. godina obrazovanja:**

- Koristiti pravila zaštite na radu
- Opisati robu koja se prodaje u prodavaonici (prehrambena roba)
- Navesti načela unapređenja prodaje
- Pripremiti i izložiti robu za prodaju uzimajući u obzir alate upravljanja kategorijama robe
- Provoditi higijenske mjere u skladu sa zakonskim propisima

**3. godina obrazovanja:**

- Izračunati maloprodajnu cijenu
- Izložiti robu prema načelima izlaganja robe
- Voditi prodajni razgovor uvažavajući potrebe kupca
- Posluživati kupca uvažavajući predmet prodaje
- Koristiti POS blagajnu prilikom obračuna i naplate robe

- Objasniti kupcu načine plaćanja i dostave robe
- Primijeniti pravila pakiranja robe prema kupčevim željama
- Provesti izdavanje i organizirati dostavu robe u svrhu stvaranja poslijekupovnog raspoloženja
- Izvesti obračun blagajne po završetku smjene

Nastavne teme

Trgovačke prakse 1:

6. Sigurnost na radu i zaštita okoliša
7. Poznavanje prodavaonice
8. Provođenje higijenskih mjera
9. Korištenje i održavanje aparata, strojeva i uređaja u prodavaonici
10. Poznavanje prehrambene robe
11. Izlaganje robe

Trgovačke prakse 3:

1. Savjetovanje i posluživanje kupaca
2. Prodajni razgovor
3. Promidžbene aktivnosti u prodavaonici
4. Estetsko oblikovanje prodavaonice
5. Poznavanje neprehrambene robe
6. Obračun i naplata prodane robe – rad na POS blagajni
7. Dokumentacija prodaje
8. Pakiranje i izdavanje robe kupcu
9. Aranžiranje robe

## **PREDMETNI KURIKULUM ZA PREDMET NABAVNO POSLOVANJE**

ŠKOLSKA GODINA 2022./2023.

ZANIMANJE: PRODAVAČ

RAZRED: PRVI (1.); 4/140

PREDMETNA NASTAVNICA: Ksenija Som



**CILJEVI I ZADAĆE NASTAVNOG PREDMETA:** samostalno obavljanje procesa nabave u skladu s ciljevima, politikom i planiranjem nabave robe; razvijati umijeće prepoznavanja potreba potrošača, odlučivanja o nabavi robe i kriterijima za odabir; razumjeti i vježbati postupke naručivanja i preuzimanja robe; razumjeti značenje zaliha u poslovanju prodavaonice; samostalno računati kalkulacije nabavne cijene robe; razmatrati moguće smanjenje troškova na tržištu kao temeljni preduvjet konkurentnosti na tržištu; razvijati vještine upravljanja zalihama robe u skladištu; ovladati vještinom skladištenja prema uputama proizvođača.

**ISHODI:** odabrati način nabave robe prema vrsti i namjeni, razlikovati asortiman prodavaonice prema vrsti robe i namjeni, predložiti nadređenu vrstu i količinu robe koju treba nabaviti, provjeriti kvalitetu i količinu primljene robe obzirom na način i mjesto istovara i priloženu dokumentaciju, upotrijebiti dokumente za nabavu prema vrsti robe, provjeriti stanje robe u prodavaonici u skladu s količinom, vrstom i vremenom nabave, identificirati razloge gubitka na robi obzirom na vrstu troška i elemente kalkulacije, izračunati troškove nabave trgovačke robe, organizirati skladište prodavaonice u skladu s procesom poslovanja, pripremiti robu za popis i popisati zalihe.

**NASTAVNE CJELINE:** Trgovina; Asortiman; Nabava u prodavaonici; Upravljanje zalihama robe; Skladište; Kalkulacija nabavne cijene; Nabava; Troškovi

**MEĐUPREDMETNA POVEZANOST:** Poduzetništvo i Građanski odgoj

## **KURIKULUM NASTAVE HRVATSKOGA JEZIKA**

Šk. god. 2022./2023.

Predmetna nastavnica: dr. sc. Helena Roštaš, prof. mentor

Razredni odjeli: 1. prodavač, 3. pomoćni krojač/stolar, 3. kuhar/CNC operater, 3. automeh./ vodoinst./elektroinst., 3. frizer/krojač

### **ODREĐENJE PREDMETA**

Nastavni predmet Hrvatski jezik obuhvaća tri nastavna područja:

- hrvatski jezik
- hrvatsku i svjetsku književnost
- jezično izražavanje

Nastavni predmet Hrvatski jezik izvodi se tri sata tjedno tijekom sve tri godine školovanja u Industrijsko-obrtničkoj školi Slatina.

### **CILJEVI PREDMETA:**

- naučiti jezikom izraziti vlastite misli, osjećaje, ideje, stavove i prikladno jezično reagirati u međudjelovanju sa sugovornicima te u različitim situacijama razvijati (samo)poštovanje
- steći potrebne razine slušanja, razumijevanja i govorenja koje su ključne za učenje, rad i život, tj. razviti sposobnost komunikacije u različitim situacijama
- razumjeti kako jezik djeluje i ovladati potrebnim jezikoslovnim pojmovima, tekstnim vrstama i stilovima

- steći potrebne razine pisanja ključne za učenje, rad i život, tj. razviti sposobnost komunikacije u različitim situacijama
- razviti razumijevanje književnosti kao umjetnosti riječi, poštivati hrvatsku književnost i kulturu te književnosti i kulture drugih naroda

**CILJEVI PREDMETA (poseban program):**

- upoznati osnovne zakonitosti hrvatskog standardnog jezika
- steći osnovne pravogovorne i pravopisne navike
- razvijati samostalno usmeno i pisano izražavanje
- razvijati sposobnost pravilnog i izražajnog čitanja
- razvijati sposobnost doživljavanja i razumijevanja književnih djela
- upoznati osnovne sastavnice književnoumjetničkog izraza

**SADRŽAJI:**

**1. razred:** pojam, obilježja i primjeri književnih rodova (lirike, epike, drame, diskurzivnih književnih oblika), dijalektalna lirika, diskurzivni književni oblici (biografija, autobiografija, putopis), intervju, javni govor, hrvatska srednjovjekovna pismenost i književnost, opisivanje osobe, hrvatski standardni jezik i narječja hrvatskoga jezika, pravopis (pravopisni i rečenični znakovi, fonemi č, ć, dž, đ, slog ije), naglasni sustav hrvatskog standardnog jezika, glasovne promjene

**3. razred:** leksikografija i povijest hrvatskog jezika u 19. i 20. stoljeću, modernizam u književnosti, moderna u hrvatskoj književnosti, modernistički pokreti, ekspresionizam u hrvatskoj književnosti, drugo razdoblje svjetske književnosti, hrvatska književnost od 1929. do 1952., druga moderna u hrvatskoj književnosti, leksikologija i stilistika, postmodernizam u hrvatskoj književnosti

**3. razred (poseban program):** drama kao književni rod, komedija, tragedija, film, opis zatvorenog i otvorenog prostora, opis osobe, opisivanje pejzaža, prepričavanje, žalba, molba, biografija, složena rečenica, brojevi, veznici, veliko početno slovo

**OCJENJIVANJE I VREDNOVANJE UČENIKA**

Provjera usvojenosti ishoda učenja provodi se pisanim i usmenim provjerama znanja tijekom nastavne godine. Učenički radovi koji su rezultat zadataka stvaralačkog tipa vrednuju se prema unaprijed određenim i učenicima poznatima kriterijima. Tijekom nastavne godine učenici pišu dviju školske zadaće, jednu u svakom polugodištu.

U nastavu Hrvatskoga jezika uključene su aktivnosti Erasmusova projekta “Combining Approaches in the Literature and Language Learning”.

**PREDMETNI KURIKULUM ZA PREDMET GOSPODARSKA MATEMATIKA**

**Cilj (svrha) učenja predmeta:** *Usvojiti temeljna matematička znanja, vještine i procese te uspostaviti i razumjeti matematičke odnose i veze, biti osposobljen za primjenu matematike u svakodnevnom životu uključujući i svijet rada, razviti pozitivan odnos prema matematici, odgovornost za svoj uspjeh i napredak, biti osposobljen za apstraktno i prostorno mišljenje i logičko zaključivanje, steći čvrste temelje za uključivanje u rad i praćenje tehnološkog razvoja struke, cjeloživotno učenje te nastavak obrazovanja.*

**NAČINI VREDNOVANJA****-FORMATIVNO (nema brojčane ocjene)**

- vrednovanje za učenje- putem rubrika, propitkivanja razumijevanja, opažanja tijekom rada, domaćim uradcima*
- vrednovanje kao učenje-putem konzultacije s nastavnikom, razgovora s kolegama, ispravka vlastitih i tuđih uradaka, liste procjene*

**-SUMATIVNO (ocjenom)**

- vrednovanje naučenog-*
- pismeno provjeravanje planira se tijekom školske godine nakon nastavne cjeline*
- usmeno provjeravanje planira se najmanje 1 put tijekom polugodišta*
- kratka pismena provjera po potrebi*

**ELEMENTI VREDNOVANJA****USVOJENOST NASTAVNIH SADRŽAJA**

*-opisuje matematičke pojmove, upotrebljava i povezuje matematičke koncepte, koristi se odgovarajućim matematičkim jezikom (standardni matematički simboli, zapisi i terminologija) pri usmenome i pisanom izražavanju, prelazi između različitih matematičkih prikaza, svoje razmišljanje iznosi cjelovitim, suvislim i sažetim matematičkim rečenicama*

**MATEMATIČKA KOMUNIKACIJA**

*-koristi se odgovarajućim matematičkim jezikom pri usmenome i pismenom izražavanju, koristi se odgovarajućim matematičkim prikazima za predstavljanje podataka, prelazi između različitih matematičkih prikaza, svoje razmišljanje iznosi cjelovitim, suvislim i sažetim matematičkim rečenicama, postavlja pitanja i odgovara na pitanja koja nadilaze opseg izvorno postavljenoga pitanja, organizira informacije u logičku strukturu, primjereno se koristi tehnologijom*

**RJEŠAVANJE PROBLEMA**

*-prepoznaje relevantne elemente problema i naslućuje metode rješavanja, uspješno primjenjuje odabranu matematičku metodu pri rješavanju problema, modelira matematičkim zakonitostima problemske situacije uz raspravu, ispravno rješava probleme u različitim kontekstima, provjerava ispravnost matematičkih postupaka i utvrđuje smislenost rješenja problema, generalizira rješenje.*

Predmet Gospodarska Matematika izvodi se u zanimanjima:

- Kuhar

1.razred 2/70;            2. razred 2/70;            3.razred 2/64.

Nastavne teme za zanimanje Kuhar su: Prirodni, cijeli i racionalni brojevi, Linearne jednadžbe i nejednadžbe, Planimetrija, Potencije i polinomi, Realni brojevi, Graf linearne funkcije, Skup kompleksnih brojeva, Kvadratna jednadžba, Kvadratna funkcija i graf, Mjerenje, Trigonometrija pravokutnog trokuta, Geometrija prostora, Proporcionalnost i primjene, Postotni, promilni i kamatni račun, Aritmetički i geometrijski niz, Kalkulacija cijene.

## **PREDMETNI KURIKULUM ZA PREDMET MATEMATIKA U STRUCI**

*Cilj (svrha) učenja predmeta: Usvojiti temeljna matematička znanja, vještine i procese te uspostaviti i razumjeti matematičke odnose i veze, biti osposobljen za primjenu matematike u svakodnevnom životu uključujući i svijet rada, razviti pozitivan odnos prema matematiци, odgovornost za svoj uspjeh i napredak, biti osposobljen za apstraktno i prostorno mišljenje i logičko zaključivanje, steći čvrste temelje za uključivanje u rad i praćenje tehnološkog razvoja struke, cjeloživotno učenje te nastavak obrazovanja.*

### **NAČINI VREDNOVANJA**

#### **-FORMATIVNO (nema brojčane ocjene)**

- vrednovanje za učenje- putem rubrika, propitkivanja razumijevanja, opažanja tijekom rada, domaćim uradcima
- vrednovanje kao učenje-putem konzultacije s nastavnikom, razgovora s kolegama, ispravka vlastitih i tuđih uradaka, liste procjene

#### **-SUMATIVNO (ocjenom)**

- vrednovanje naučenog-
- pismeno provjeravanje planira se tijekom školske godine nakon nastavne cjeline
- usmeno provjeravanje planira se najmanje 1 put tijekom polugodišta
- kratka pismena provjera po potrebi

### **ELEMENTI VREDNOVANJA**

#### **USVOJENOST NASTAVNIH SADRŽAJA**

-opisuje matematičke pojmove, upotrebljava i povezuje matematičke koncepte, koristi se odgovarajućim matematičkim jezikom (standardni matematički simboli, zapisi i terminologija) pri usmenome i pisanom izražavanju, prelazi između različitih matematičkih prikaza, svoje razmišljanje iznosi cjelovitim, suvislim i sažetim matematičkim rečenicama

#### **MATEMATIČKA KOMUNIKACIJA**

-koristi se odgovarajućim matematičkim jezikom pri usmenome i pismenom izražavanju, koristi se odgovarajućim matematičkim prikazima za predstavljanje podataka, prelazi između različitih matematičkih prikaza, svoje razmišljanje iznosi cjelovitim, suvislim i sažetim matematičkim rečenicama, postavlja pitanja i odgovara na pitanja koja nadilaze opseg izvorno postavljenoga pitanja, organizira informacije u logičku strukturu, primjereno se koristi tehnologijom

#### **RJEŠAVANJE PROBLEMA**

-prepoznaje relevantne elemente problema i naslućuje metode rješavanja, uspješno primjenjuje odabranu matematičku metodu pri rješavanju problema, modelira matematičkim zakonitostima problemske situacije uz raspravu, ispravno rješava probleme u različitim kontekstima, provjerava ispravnost matematičkih postupaka i utvrđuje smislenost rješenja problema, generalizira rješenje.

## **Predmet Matematika u struci izvodi se u zanimanjima:**

- Konobar/Frizer

1.razred 2/70;            2. razred 1/35;            3.razred 1/32.

Nastavne teme za zanimanje Konobar/Frizer su: Prirodni, cijeli i racionalni brojevi, Linearne jednadžbe i nejednadžbe, Planimetrija, Potencije i polinomi, Realni brojevi, Graf linearne funkcije, Kompleksni brojevi, Kvadratna jednadžba i funkcija, Mjerne jedinice, Poliedri i rotacijska tijela, Proporcionalnost i primjene, Postotni, promilni i kamatni račun, Izračunavanje place, Kalkulacija cijene

- Automehaničar/Instalater grijanja i klimatizacije/ Vodoinstalater

1.razred 2/70; 2. razred 1/35; 3.razred 1/32.

Nastavne teme za zanimanje Automehaničar/Instalater grijanja i klimatizacije / Vodoinstalater su: Osnovne matematičke operacije, Potenciranje, Korjenovanje, Jednadžbe prvog stupnja, Veličine i jedinice, Proračuni površine, Algebarske operacije, Kvadratna jednadžba, Trigonometrijske funkcije, Pravilo trojno, Postotni i kamatni račun, Izračun troškova, Kalkulacija, Proračuni u struci

- Stolar

1.razred 1/35; 2. razred 1/35; 3.razred 1/32.

Nastavne teme za zanimanje Stolar su: Prirodni, cijeli i racionalni brojevi, Mjerne jedinice, Koordinatni sustav u ravnini, Linearne jednadžbe i nejednadžbe, Omjeri i razmjeri, Kut. geometrijski likovi, Geometrijska tijela, Mjerenje veličina, Mjerenje količine trupaca, Standardi dimenzija piljene građe j/s, bu, hr, Postotak vlažnosti drva, Kinematika Količine osnovnog i pomoćnog materijala, Količine materijala za proizvod, Vrijeme izrade, Kalkulacije, Obračun place, Opremanje objekata.

## **PREDMETNI KURIKULUM ZA PREDMET MATEMATIKA**

**Cilj (svrha) učenja predmeta:** *Usvojiti temeljna matematička znanja, vještine i procese te uspostaviti i razumjeti matematičke odnose i veze, biti osposobljen za primjenu matematike u svakodnevnom životu uključujući i svijet rada, razviti pozitivan odnos prema matematici, odgovornost za svoj uspjeh i napredak, biti osposobljen za apstraktno i prostorno mišljenje i logičko zaključivanje, steći čvrste temelje za uključivanje u rad i praćenje tehnološkog razvoja struke, cjeloživotno učenje te nastavak obrazovanja.*

### **NAČINI VREDNOVANJA**

#### **-FORMATIVNO (nema brojčane ocjene)**

- *vrednovanje za učenje- putem rubrika, propitkivanja razumijevanja, opažanja tijekom rada, domaćim uradcima*
- *vrednovanje kao učenje-putem konzultacije s nastavnikom, razgovora s kolegama, ispravka vlastitih i tuđih uradaka, liste procjene*

#### **-SUMATIVNO (ocjenom)**

- *vrednovanje naučenog-*
- *pismeno provjeravanje planira se tijekom školske godine nakon nastavne cjeline*
- *usmeno provjeravanje planira se najmanje 1 put tijekom polugodišta*
- *kratka pismena provjera po potrebi*

### **ELEMENTI VREDNOVANJA**

#### **USVOJENOST NASTAVNIH SADRŽAJA**

- *opisuje matematičke pojmove, upotrebljava i povezuje matematičke koncepte, koristi se odgovarajućim matematičkim jezikom (standardni matematički simboli, zapisi i terminologija) pri usmenome i pisanom izražavanju, prelazi između različitih matematičkih prikaza, svoje razmišljanje iznosi cjelovitim, suvislim i sažetim matematičkim rečenicama*

#### **MATEMATIČKA KOMUNIKACIJA**

*-koristi se odgovarajućim matematičkim jezikom pri usmenome i pismenom izražavanju, koristi se odgovarajućim matematičkim prikazima za predstavljanje podataka, prelazi između različitih matematičkih prikaza, svoje razmišljanje iznosi cjelovitim, suvislim i sažetim matematičkim rečenicama, postavlja pitanja i odgovara na pitanja koja nadilaze opseg izvorno postavljenoa pitanja, organizira informacije u logičku strukturu, primjereno se koristi tehnologijom*

**RJEŠAVANJE PROBLEMA**

*-prepoznaje relevantne elemente problema i naslućuje metode rješavanja, uspješno primjenjuje odabranu matematičku metodu pri rješavanju problema, modelira matematičkim zakonitostima problemske situacije uz raspravu, ispravno rješava probleme u različitim kontekstima, provjerava ispravnost matematičkih postupaka i utvrđuje smislenost rješenja problema, generalizira rješenje.*

Predmet Matematika izvodi se u zanimanjima:

- Pomoćni krojač/stolar

1.razred 3/105;      2. razred 3/105;      3.razred 2/64.

Nastavne teme za zanimanje Pomoćni krojač/ stolar su: Niz prirodnih brojeva, Zbrajanje i oduzimanje prirodnih brojeva, Množenje prirodnih brojeva, Dijeljenje prirodnih brojeva, Geometrija i mjere, Rimski brojevi, Niz cijelih brojeva, Razlomci, Decimalni brojevi, Pravilo trojno, Geometrija, Mjere, Praktična znanja, Mjerne jedinice, Primijenjeni račun u struci.

- CNC operater

1.razred 2/70      2.razred 2/70      3.razred 2/64

Nastavne teme za zanimanje CNC operater su: Skup prirodnih brojeva, Skup cijelih brojeva, Skup racionalnih brojeva, Potencije i polinomi, Realni brojevi, Linearne jednadžbe i nejednadžbe, Trokut, Kružnica i krug, Poligoni, Skup kompleksnih brojeva, Kvadratna jednadžba, Polinom drugog stupnja i njegov graf, Eksponencijalne i logaritamske funkcije, Trigonometrija pravokutnog trokuta, Poliedri i rotacijska tijela, Trigonometrijske funkcije, Trigonometrijske jednadžbe, Vektori, Pravac, Kružnica, Krivulje drugog reda.

- Prodavač

1.razred 2/70;      3.razred 2/64.

Nastavne teme za zanimanje Prodavač su: Skup prirodnih brojeva, Skup cijelih brojeva, Skup racionalnih brojeva, Potencije, Skup realnih brojeva, Koordinatni sustav u ravnini, Linearne jednadžbe, Omjeri i razmjeri, Aritmetički niz, Potrošački kredit, Geometrijski niz, Složeni kamatni račun, Plemenite kovine, Valute i devize.

**Predmetni kurikulum - Francuski jezik** – 1. razred (70 sati), 2.razred (70 sati), 3. razred (64 sata)

Komunikacija na stranome jeziku podrazumijeva osposobljenost za usmeno i pisano razumijevanje, tumačenje i izražavanje informacija, ideja, misli, osjećaja, stavova i vrijednosti u različitim kulturnim i društvenim situacijama čime učeniku pruža mogućnost interakcije s ljudima s kojima ne dijeli materinski jezik. Takva interakcija doprinosi razumijevanju i otkrivanju svijeta koji učenika okružuje, stjecanju znanja o različitim zemljama i ljudima koji govore francuskim jezikom i tako, poznavanjem kulture, omogućuje informiranu komunikaciju. Time doprinosi međukulturnoj osviještenosti što učenika obogaćuje na osobnoj razini i na razini kulture i društva u cjelini.

Temeljni **CILJEVI** učenja i poučavanja francuskoga jezika jesu osposobiti učenika za:

- samostalnu i točnu upotrebu jezika u govoru i pismu u različitim kontekstima školske, lokalne i šire zajednice, uključujući i digitalno okruženje
- razumijevanje i uvažavanje drugih kultura i društvenih normi te sagledavanje vlastite kulture
- samostalnu i kritičku upotrebu različitih izvora znanja i primjenu učinkovitih strategija učenja jezika

- prihvaćanje odgovornosti za osobni razvoj, vlastite postupke i njihove rezultate
- cjeloživotno učenje i rad u globaliziranome društvu.

Tri domene/polazišta odgojno obrazovnih **ISHODA** za vrednovanje:

**A Komunikacijska jezična kompetencija**

**B Međukulturna komunikacijska kompetencija**

**C Samostalnost u ovladavanju jezikom.**

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI NA RAZINI PREDMETNOGA KURIKULUMA
<p><b>A. Komunikacijska jezična kompetencija</b></p> <p>SŠ FJ (2) A.1.1. Učenik razumije kratki i jednostavni tekst u prilagođenome govoru.</p> <p>SŠ FJ (2) A.1.2. Učenik razumije kratki i jednostavni pisani tekst.</p> <p>SŠ FJ (2) A.1.3. Učenik piše kratki i jednostavni tekst.</p> <p>SŠ FJ (2) A.1.4. Učenik govori kratki i jednostavni tekst.</p> <p>SŠ FJ (2) A.1.5. Učenik sudjeluje u kratkome i jednostavnome vođenome razgovoru.</p>
<p><b>B. Međukulturna komunikacijska kompetencija</b></p> <p>SŠ FJ (2) B.1.1. Učenik uspoređuje osnovne činjenice o vlastitoj i frankofonskoj kulturi.</p> <p>SŠ FJ (2) B.1.2. Učenik uočava i koristi se obrascima ponašanja i ophođenja tipičnima za frankofonsku kulturu.</p> <p>SŠ FJ (2) B.1.3. Učenik prihvaća različitosti i prepoznaje vrijednosti skladnih međuljudskih i međukulturnih odnosa.</p>
<p><b>C. Samostalnost u ovladavanju jezikom</b></p> <p>SŠ FJ (2) C.1.1 Učenik primjenjuje vrlo jednostavne i jednostavne strategije za slušanje i čitanje.</p> <p>SŠ FJ (2) C.1.2. Učenik primjenjuje vrlo jednostavne i jednostavne strategije za pisanje i govorenje.</p> <p>SŠ FJ (2) C.1.3. Učenik se koristi različitim izvorima informacija na ciljnome jeziku.</p>

**TEME ZA PRVI RAZRED** : upoznavanje, osobne informacije, dom, obitelj, svakodnevnica, opisivanje fizičkog izgleda, slobodno vrijeme, dnevna rutina, povremeni poslovi, hrana i piće, zdrav život i navike, struka

**TEME ZA DRUGI RAZRED** : prošlost, putovanja, praznici, javni prijevoz, davanje i primanje uputa, snalaženje u prostoru, mjesta u gradu, odjeća, kupovina, budućnost, vrijeme, iskustva, zabava, struka

**TEME ZA TREĆI RAZRED:** praznici i planiranje putovanja, pravila u prometu, tehnologija, filmovi, egzotične lokacije i različite kulture, poslovni svijet, tržište rada, cjeloživotno učenje, ekologija i zdravlje, hrana i prehrabene navike, struka

**Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenog** odvija se tijekom cijelog procesa učenja i poučavanja

**OKVIRNI VREMENIK AKTIVNOSTI ERASMUSOVA PROJEKTA *COMBINING APPROACHES IN THE LITERATURE AND LANGUAGE LEARNING (C.A.L.L.)***

**U ŠKOLSKOJ GODINI 2022./2023.**

Broj projekta: 2020-1-HR01-KA229-077782

Trajanje projekta: 1. 9. 2020. - 31. 8. 2023.

MJESEC	AKTIVNOST
rujan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• P19, <i>Workshop Jack London The Call of the Wild</i></li> <li>• sastanak Čitateljskog kluba (tema: Tjedan zabranjenih knjiga)</li> <li>• P23, <i>Book Influencer</i> (tema: Tjedan zabranjenih knjiga)</li> </ul>
listopad	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dani Erasmusa (13. - 15. listopada)</li> <li>• C6, mobilnost u Republiku Hrvatsku (17. - 21. listopada)</li> <li>• P23, <i>Book Influencer</i> (tema: preporuke za čitanje)</li> <li>• eTwinningov projekt <i>Fairytales of Jankovac</i> (koordinator: IOŠ Slatina)</li> <li>• P18, <i>Reading the Roles</i> (Oscar Wilde)</li> <li>• sastanak čitateljskog kluba</li> </ul>
studeni	<ul style="list-style-type: none"> <li>• P28, <i>Science and Literature</i></li> <li>• aktivnosti eTwinningova projekta <i>Fairytales of Jankovac</i></li> <li>• sastanak Čitateljskog kluba</li> </ul>
prosinac	<ul style="list-style-type: none"> <li>• P15, <i>Literature and Recycling</i></li> <li>• aktivnosti eTwinningova projekta <i>Fairytales of Jankovac</i></li> <li>• sastanak Čitateljskog kluba</li> </ul>
siječanj	<ul style="list-style-type: none"> <li>• P24, <i>Story of Chris McCandless</i></li> <li>• aktivnosti eTwinningova projekta <i>Fairytales of Jankovac</i></li> <li>• sastanak Čitateljskog kluba</li> </ul>



veljača	<ul style="list-style-type: none"> <li>• P25, <i>Dramatization</i></li> <li>• P27, <i>Making a screenplay after the work</i></li> <li>• P23, <i>Book Influencer</i></li> <li>• sastanak Čitateljskog kluba</li> </ul>
ožujak	<ul style="list-style-type: none"> <li>• C3, mobilnost u Rumunjsku</li> <li>• P12, <i>Women's History Month</i></li> <li>• P16, <i>Describe me!</i></li> <li>• P12, eTwinningov projekt <i>Women's History Month</i> (koordinator: partnerska škola iz Rumunjske)</li> <li>• sastanak Čitateljskog kluba</li> </ul>
travanj	<ul style="list-style-type: none"> <li>• C5, mobilnost u Sjevernu Makedoniju</li> <li>• P17, eTwinningov projekt <i>Old Slavic Letters, New European Names</i> (koordinator: partnerska škola iz S. Makedonije)</li> <li>• P26, 23. 4. <i>World Book and Copyright Day</i></li> <li>• UNESCO <i>Creative City</i></li> <li>• sastanak Čitateljskog kluba</li> </ul>
svibanj	<ul style="list-style-type: none"> <li>• P30, <i>Literature Fair</i> (vezano uz Dan škole)</li> </ul>
lipanj	<p>Izrada završnih proizvoda projekta:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• priručnik za nastavnike <i>Combining Approaches in the Literature and Language Learning – teaching lessons from the Erasmus+ school partnership project CALL</i></li> <li>• digitalni učenički časopis Bookzine (P30)</li> </ul>
srpanj	<ul style="list-style-type: none"> <li>• C7, završna konferencija projekta</li> </ul>

**Kurikulum izvannastavne aktivnosti KREATIVNO S MATEMATIKOM**

Aktivnost	<b>KREATIVNO S MATEMATIKOM</b>
Voditelj i koordinator projekta	Melita Crnković

Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati kreativnost, maštovitost</li> <li>- razvijati matematičke kompetencije i matematičko mišljenje</li> <li>- razvijati digitalnu pismenost</li> <li>- razvijati točnost i preciznost</li> </ul>	
Očekivani ishodi:	<ul style="list-style-type: none"> <li>-izraditi ukrase</li> <li>-izraditi mandale</li> <li>-izraditi digitalni uradak</li> <li>-pripremiti prezentaciju, izložbu</li> </ul>	
Sudionici:	učenici 2.,3. Frizer I 2.,3. krojač	
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sudjelovanje u radionicama izrade ukrasa za doček učenika u Erasmus plus projektu, za Božić, Valentinovo</li> <li>- sudjelovanje u radionicama izrade mandala,</li> <li>- izrada digitalnih uradaka,</li> <li>- izrada prezentacija, plakata</li> </ul>	
Teme:	<p>9/22</p> <p>10/22</p> <p>11/22</p> <p>12/22</p> <p>1/23</p> <p>2/23</p> <p>3/23</p> <p>4/23</p> <p>5/23</p> <p>6/23</p>	<p>Plan rada</p> <p>Izrada ukrasa povodom dolaska učenika sudionika Erasmus plus projekta</p> <p>Izrada ukrasa povodom dolaska učenika sudionika Erasmus plus projekta</p> <p>Izrada mandala u digitalnom obliku</p> <p>Izrada ukrasa za Božić</p> <p>Izrada mandala u digitalnom obliku</p> <p>Izrada ukrasa za Božić</p> <p>Izrada pahuljica od papira</p> <p>Izrada ukrasa za Valentinovo</p> <p>Izrada mandala (crveno-bijele)</p> <p>Izrada ukrasa za Valentinovo</p> <p>Izrada prezentacije I plakata</p> <p>Izrada proljetnih ukrasa</p> <p>Izrada mandala u koordinatnoj ravnini</p> <p>Izrada proljetnih ukrasa</p> <p>Pripremanje izložbe radova</p> <p>Analiza rada</p>
Vremenik	1/35, raspoređeno po potrebi	
Troškovnik	50 kn	
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> <li>-evaluacijski listići (anketa),</li> <li>-gotovi proizvodi, prezentacije, plakati, izlaganje učenika</li> <li>-samovrednovanje</li> <li>-vršnjačko vrednovanje</li> </ul>	

## Kurikulum izvannastavne aktivnosti KREATIVNO S MATEMATIKOM

Aktivnost		KREATIVNO S MATEMATIKOM
Voditelj i koordinator projekta		Melita Crnković
Cilj:		<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati kreativnost, maštovitost</li> <li>- razvijati matematičke kompetencije i matematičko mišljenje</li> <li>- razvijati digitalnu pismenost</li> <li>- razvijati točnost i preciznost</li> </ul>
Očekivani ishodi:		<ul style="list-style-type: none"> <li>-izraditi ukrase</li> <li>-izraditi mandale</li> <li>-izraditi digitalni uradak</li> <li>-pripremiti prezentaciju, izložbu</li> </ul>
Sudionici:		učenici 2.,3. Frizer I 2.,3. krojač
Način realizacije		<ul style="list-style-type: none"> <li>- sudjelovanje u radionicama izrade ukrasa za doček učenika u Erasmus plus projektu, za Božić, Valentinovo</li> <li>- sudjelovanje u radionicama izrade mandala,</li> <li>- izrada digitalnih uradaka,</li> <li>- izrada prezentacija, plakata</li> </ul>
Teme:	9/22 10/22 11/22 12/22 1/23 2/23 3/23 4/23 5/23 6/23	Plan rada Izrada ukrasa povodom dolaska učenika sudionika Erasmus plus projekta Izrada ukrasa povodom dolaska učenika sudionika Erasmus plus projekta Izrada mandala u digitalnom obliku Izrada ukrasa za Božić Izrada mandala u digitalnom obliku Izrada ukrasa za Božić Izrada pahuljica od papira Izrada ukrasa za Valentinovo Izrada mandala (crveno-bijele) Izrada ukrasa za Valentinovo Izrada prezentacije I plakata Izrada proljetnih ukrasa Izrada mandala u koordinatnoj ravnini Izrada proljetnih ukrasa Pripremanje izložbe radova Analiza rada
Vremenik		1/35, raspoređeno po potrebi

Troškovnik	50 kn
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća:	-evaluacijski listići (anketa), -gotovi proizvodi, prezentacije, plakati, izlaganje učenika -samovrednovanje -vršnjačko vrednovanje

### PROMOCIJA OBRTNIČKIH ZANIMANJA

Naziv:	eTwinningov projekt PROMOCIJA OBRTNIČKIH ZANIMANJA
Cilj:	- motivirati učenike osnovnih škola za obrtnička zanimanja - ostvariti suradnju učenika osnovne i srednje škole - razvijati socijalnu interakciju razmjenom ideja, mišljenja i stavova - razvijati kreativnost, maštovitost, manualne vještine, marketinške vještine i digitalne kompetencije
Očekivani ishodi: (učenik će moći)	- izraditi proizvode od tkanine, drveta, papira - izraditi frizuru, slasticu, koktel... - izraditi digitalni uradak - ostvariti timsku suradnju
Način realizacije	
Oblik:	eTwinningov projekt
Sudionici:	učenici, članovi zadruge, članovi stručnih aktiva, partneri iz projekta
Način učenja: (što rade učenici)	- sudjelovanje u upitnicima - sudjelovanje u radionicama izrade frizura, slastica, koktela... - izrada proizvoda od tkanine, drveta, papira - izrada digitalnih uradaka - igranje kvizova - izrada prezentacija, plakata
Metode poučavanja: (što rade nastavnici, stručni učitelji)	- vode učenike kroz projekt, potiču i motiviraju - rade evaluaciju, prate učenike u napredovanju - pomažu u izradi proizvoda - pomažu u izradi digitalnih uradaka - objavljuju učeničke radove na Twinspace

Trajanje izvedbe:	-jedna nastavna godina
Potrebni resursi: (materijalni i ljudski)	- tkanina, igla, konac, škarice, papir, ljepljivo, bojice, tableti ...
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća:	- evaluacijski listići (anketa) - gotovi proizvodi, prezentacije, plakati, izlaganje učenika
Voditelj i koordinator projekta	Melita Crnković

### PREDMETNI KURIKULUM - ENGLJSKI JEZIK – 1. razred (70 sati), 2.razred (70 sati), 3. razred (64 sata)

Komunikacija na stranome jeziku podrazumijeva osposobljenost za usmeno i pisano razumijevanje, tumačenje i izražavanje informacija, ideja, misli, osjećaja, stavova i vrijednosti u različitim kulturnim i društvenim situacijama čime učeniku pruža mogućnost interakcije s ljudima s kojima ne dijeli materinski jezik. Takva interakcija doprinosi razumijevanju i otkrivanju svijeta koji učenika okružuje, stjecanju znanja o različitim zemljama i ljudima koji govore engleskim jezikom i tako, poznavanjem kulture, omogućuje informiranu komunikaciju. Time doprinosi međukulturnoj osviještenosti što učenika obogaćuje na osobnoj razini i na razini kulture i društva u cjelini.

Temeljni **CILJEVI** učenja i poučavanja engleskoga jezika jesu osposobiti učenika za:

- samostalnu i točnu upotrebu jezika u govoru i pismu u različitim kontekstima školske, lokalne i šire zajednice, uključujući i digitalno okruženje
- razumijevanje i uvažavanje drugih kultura i društvenih normi te sagledavanje vlastite kulture
- samostalnu i kritičku upotrebu različitih izvora znanja i primjenu učinkovitih strategija učenja jezika
- prihvatanje odgovornosti za osobni razvoj, vlastite postupke i njihove rezultate
- cjeloživotno učenje i rad u globaliziranome društvu.

Tri domene/polazišta odgojno obrazovnih **ISHODA** za vrednovanje:

**A Komunikacijska jezična kompetencija**

**B Međukulturna komunikacijska kompetencija**

**C Samostalnost u ovladavanju jezikom.**

**TEME ZA PRVI RAZRED** : upoznavanje, osobne informacije, dom, obitelj, svakodnevica, opisivanje fizičkog izgleda, slobodno vrijeme, dnevna rutina, povremeni poslovi, kućanski poslovi, školski predmeti, hrana i piće, zdrav život i navike, planovi, prošlost, struka

**TEME ZA DRUGI RAZRED** : prošlost, putovanja, praznici, javni prijevoz, davanje i primanje uputa, snalaženje u prostoru, mjesta u gradu, odjeća, kupovina, budućnost, obrazovanje u drugim zemljama, životni izbori, osobnost, vrijeme, iskustva, zabava, struka

**TEME ZA TREĆI RAZRED**: ekologija, pravila u učionici i prometu, tehnologija, izumi, fair play u sportu, filmovi, egzotične lokacije i različite kulture, putovanje avionom, planiranje, novac, humanitarni rad, poslovni svijet, tržište rada, cjeloživotno učenje, migracije, prava životinja, struka

Mirela Nenadović, prof.

## **PREDMETNI KURIKULUM ZA POVIJEST, ŠKOLSKA GODINA 2022./2023. – OBRTNIČKE ŠKOLE**

Povijest se kao predmet u obrtničkim školama izvodi u prvoj godini sa po 2 sata tjedno (70 sati u godini). Prema Nacionalnom okvirnom kurikulumu nastava u srednjoj školi izvodi se u okviru četvrtog ciklusa školovanja. Povijest pripada društveno-humanističkom području i odgojno-obrazovni ciljevi podijeljeni su u tri koncepta.

### **1. Koncept promjene i kontinuiteta**

Učenici će:

- procijeniti kako su glavne društvene promjene u prošlosti utjecale na čovjekove životne uvjete i na njegovu svakodnevicu
- razmotriti i objasniti različite povijesne događaje i procese te utvrditi uzroke i posljedice tih događaja i promjena
- objasniti razvoj društva, kulture, svijesti ljudi u prošlosti i sadašnjosti
- istraživati i usporediti događaje i procese u prošlosti, sadašnjosti i budućnosti u zavičaju, Hrvatskoj i Europi s povijesnoga, geografskoga, kulturološkoga i gospodarskoga stajališta
- objasniti kulturološko, gospodarsko i povijesno određenje zavičaja i Republike Hrvatske na pokrajinskom i europskomu planu.

### **2. Povijest Hrvatske**

Učenici će:

- vrjednovati važnost kulturnih, gospodarskih i političkih utjecaja na razvoj hrvatskoga društva
- raščlaniti i razmotriti glavne događaje i društvene strukture, njihove uzroke i posljedice te struje i nositelje promjena u zavičajnoj i hrvatskoj povijesti
- opisati i obrazložiti kontekst i vezu hrvatske povijesti s poviješću susjednih naroda te europskom i svjetskom povijesti
- prikazati hrvatski nacionalni kulturni identitet u odnosu na kulturne identitete Europe i svijeta.

### **3. Povijest naroda Europe i svijeta**

Učenici će:

- opisati i kritički tumačiti povijesne događaje i društvene strukture, njihove uzroke i posljedice u okviru europskog konteksta
- imenovati struje i nositelje promjena u europskoj povijesti te objasniti razmatrane promjene, događaje i pojave
- nabrojiti i opisati načine rješavanja međunarodnih sukoba i ostvarivanja mira u europskim okvirima
- raščlaniti i razmotriti prošle događaje i povezati svjetsku, europsku i hrvatsku povijest
- razlikovati i opisati stupnjeve razvoja demokracije.

Ovaj predmetni kurikulum sastavljen je u skladu s Nacionalnim okvirnim kurikulumom.

Mihael Puljić, prof. povijesti

**PREDMETNI KURIKULUM – GEOGRAFIJA, ŠKOLSKA GODINA 2022./2023. – OBRRTNIČKE ŠKOLE****ODREĐENJE PREDMETA**

Nastava geografije omogućuje učenicima upoznavanje geoprostora u prožimanju prirodnih i društvenih čimbenika. Geografija omogućuje stjecanje znanja o prirodnim pojavama koje utječu na prostorne procese na Zemlji. Kao rezultat antropogenog djelovanja geografija poučava zakonitosti društvenih čimbenika na prostorne procese na Zemlji i utjecaj na prirodne pojave na Zemlji. Nastava geografije omogućuje učenicima stjecanja znanja o snalaženju u prostoru i predočavanju prostora, te ističe odgovoran odnos prema zaštiti i uporabi prirodnih bogatstava.

**CILJEVI**

- znati naći pouzdane podatke iz različitih izvora, te uočiti njihovu važnost u usvajanju znanja
- razvijati svijest učenika o zaštiti i odgovornom ponašanju prema prirodnim resursima na lokalnoj, regionalnoj, državnoj i globalnoj razini
- razvijati sposobnost prikazivanja rezultata opažanja i mjerenja grafikonom, tablicom, matematičkim izrazom ili tematskom kartom
- usvojiti znanja potrebna za očuvanje prirode

**SADRŽAJI**

Nastava geografije u četvrtom ciklusu Nacionalnog okvirnog kurikuluma za obrtničke škole obuhvaća jedan sat tjedno turističke geografije za zanimanje konobar.

Nastavne teme predmetnog kurikuluma turistička geografija za zanimanje konobar su:

1. Prostor i položaj Hrvatske
2. Prirodna osnova razvoja turizma
3. Demografska obilježja
4. Naselja i oblici naseljenosti
5. Razvojne faze turizma
6. Turistička područja – mogućnost razvoja

**KOMPETENCIJE UČENIKA**

Istraživanja i komunikacije

- analizirati, vrednovati i tumačiti sakupljene podatke i izvore podataka

Održivi razvoj

- analizirati ovisnost gospodarskog razvoja o izvorima energije
- raspraviti prednosti i nedostatke pojedinih izvora energije
- analizirati načine na koje se zbrinjava otpad na lokalnoj i globalnoj razini
- procijeniti mogućnosti povećanja zaštićenih područja u Hrvatskoj i svijetu

**OCJENJIVANJE I VRJEDNOVANJE KOMPETENCIJA UČENIKA**

Ocjenjivanje i vrjednovanje učenika obuhvaća:

- pismeno i usmeno ispitivanje učeničkih postignuća
- rješavanje zadataka objektivnog tipa
- izrada plakata i/ili prezentacija

**PREDMETNI KURIKULUM IZ PREDMETA KATOLIČKI VJERONAUK 1/35**

Obilježavanje prikladnih blagdana i datuma vezanih za predmet kroz školsku godinu:

1. Mala Gospa - 8. 9.
2. Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje – kroz listopad
3. Svi Sveti - 1. 11.
4. Advent (Došašće) – studeni (27.) - prosinac (24.)
5. Sv. Nikola – 6. 12.
6. Božić - 25. 12.
7. Korizma – veljača (22.) – ožujak – travanj (6.)
8. Sv. Josip – zaštitnik RH – 19. 3.
9. Uskrs – 9. 4.
10. Hodočašće učenika srednjih škola Gospi Voćinskoj 12. 5.

Ciljevi programa:

- obilježavanjem određenih blagdana i datuma u sklopu nastave Vjeronauka tijekom školske godine, učenici imaju prilike kroz vlastiti samostalan ili grupni rad pobliže se upoznati sa značenjem tih blagdana i/ili osoba;
- upoznavajući značenje određenih događaja i/ili osoba, učenici imaju priliku učiti na njihovim primjerima (npr. sv. Nikola, sv. Josip), odnosno čvršće se duhovno, vjerski i liturgijski povezati s Bogom i Crkvom kojega ona predstavlja.

Nositelj programa:

- Tomislav Peček, vjeroučitelj;



- nositelj programa dužan je koordinirati rad učenika u pripremanju i provođenju plana rada i programa;

Način realizacije programa:

- program se realizira putem plakata i PowerPoint prezentacija koje su učenici pripremili, kao I u korizmi Križni put mladih Požeške biskupije, te pri kraju godine hodočašće učenika srednjih škola Gospi Voćinskoj (12. 5.)

Vremenik provođenja programa

- program se provodi kroz cijelu nastavnu godinu, prema navedenim nadnevcima;

Troškovnik programa

- trošak hamer papira, prijevoz učenika (u dogovoru sa školom, župom ili sponzorom)

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

- program se vrednuje brojčanim i opisnim ocjenama unutar nastavnog procesa, kroz rubriku Stvaralačko izražavanje;
- rezultati vrednovanja koriste se za cjelokupan zbroj ocjena učenika na kraju nastavne godine, ali i kao poticaj za daljnje aktivnosti izvan samog nastavnog procesa.

Tomislav Peček, dipl. teolog

## **PREDMETNI KURIKULUM ZA PREDMET POLITIKA I GOSPODARSTVO, ŠKOLSKA GODINA 2022./2023. – OBRTNIČKE ŠKOLE**

**ZANIMANJA:** ELEKTROINSTALATER / FRIZER, AUTOMEHANIČAR / KROJAČ, CNC OPERATER, VODOINSTALATER / KONOBAR / STOLAR, KU HAR, PRODAVAČ, POMOĆNI KROJAČ-STOLAR

**RAZRED:** DRUGI (2.); 2/70 / POMOĆNI 1/35

TREĆI (3.); 2/64 / POMOĆNI 1/32

**PREDMETNA NASTAVNICA:** Martina Miler Mikolašević

**CILJEVI I ZADAĆE NASTAVNOG PREDMETA:**

- Upoznati učenike s osnovnim pojmovima politike te im razviti sposobnost za političku participaciju kroz sudjelovanje na izborima i sposobnost za snalaženje u sustavu višestranačkoga političkog života
- Omogućiti učenicima da prepoznaju temeljne vrijednosti demokratske kulture: slobodu, jednakost, nacionalnu ravnopravnost, mirotvorstvo, poštivanje prava čovjeka, nepovredivost vlasništva, očuvanje prirode i čovjekova okoliša
- Osposobiti učenike da stečene vrijednosti i praktično primjenjuju u duhu tolerancije i poštivanja različitosti
- Upoznavanje učenika s temeljima slobodne tržišne ekonomije kakva se ostvaruje u demokratskim zemljama slobodnoga svijeta
- Upoznavanje učenika s temeljnim usmjerenjima hrvatskoga gospodarstva

**ISHODI:**

- Objasniti ulogu politike u demokratskom svijetu

- Identificirati povezanost među vrijednostima demokratske kulture
- Primijeniti stečene vrijednosti u daljnjem obrazovanju i životu
- Rješavati poslovne situacije na temelju slobodne tržišne ekonomije
- Identificirati zapreke u poslovanju
- Primijeniti uporabu svih resursa u razvoju malog i srednjeg poduzetništva

**NASTAVNE CJELINE: I. POLITIKA** (Upoznavanje s politikom, Narod(nacija), manjina, državljani RH, građani, Tipovi političkih poredaka, Političke stranke, Izbori i izborni sustavi, Država, Parlament i parlamentarizam, Ustrojstvo državne vlasti; Zakonodavna, izvršna i sudbena vlast, Hrvatski sabor, Predsjednik RH, Vlada RH, Sudbena vlast u RH, Lokalna samouprava u RH, Politika i javnost, Ljudska prava (slobode i prava čovjeka i građanina), Politika i vjera (religija), Nastanak, razvoj i uloga Europske unije)

**II. GOSPODARSTVO** (Upoznavanje s gospodarstvom, Temeljni gospodarski problemi i pitanja, Tržišna, komandna i mješovita gospodarstva, Gospodarski ciljevi i gospodarske krize, Tržište, ekonomija ponude i ekonomija potražnje, Pojam poduzetništva, Pojam i nastanak kapitala, Biznis i ustrojba biznisa, Pojam dionice i dioničara, Novčarstvo, Pojam menadžmenta, Pojam i razvoj marketinga, Pojam računovodstva, knjigovodstva i bilanciranja, Razvoj Hrvatskoga gospodarstva, Razvoj svjetskoga gospodarstva)

**MEĐUPREDMETNA POVEZANOST:** povijest, hrvatski jezik, građanski odgoj, marketing

#### **PREDMETNI KURIKULUM ZA PREDMET KREATIVNOST U POSLOVANJU, ŠKOLSKA GODINA 2022./2023. – OBRTNIČKE ŠKOLE**

**ZANIMANJA:** PRODAVAČ

**RAZRED:** PRVI (1.); 2/70

**PREDMETNA NASTAVNICA:** Martina Miler Mikolašević

**CILJEVI I ZADAĆE NASTAVNOG PREDMETA:** CILJ: Stvaranje samopouzdanja u osobnu kreativnost, razmatranje izazova i prednosti kreativnog ponašanja; Istraživati osobne mentalne preferencije radi boljeg sinergijskog učinka timske ili organizacijske kreativnosti; Prepoznati uobičajene mentalne blokove koji sprječavaju kreativno reagiranje i tehnike njihovog otklanjanja; Primjenjivati specifične tehnike za poticanje kreativnih ideja i rješenja; Razvijati strategije primjene kreativnih rješenja, strategije stvaranja i održavanja kreativno-stimulativne klime

#### **ISHODI:**

- Objasniti ulogu kreativnosti u poslovanju
- Identificirati povezanost kreativnosti i inovativnosti
- Primijeniti tehnike za razvoj kreativnosti
- Rješavati poslovne situacije na kreativan način
- Identificirati zapreke u kreativnosti

**NASTAVNE CJELINE:** Kreativnost-uvodni pojmovi, Tehnike kreativnog razmišljanja, Metode kreativnog djelovanja, Kreativnost u poslovanju, Zapreke kreativnosti

**MEĐUPREDMETNA POVEZANOST:** građanski odgoj, poduzetništvo, engleski jezik

## **PREDMETNI KURIKULUM ZA PREDMET: TEHNOLOŠKE VJEŽBE**

Kornelija Zubčević, strukovni učitelj

***Cilj (svrha) učenja predmeta:** Usvojiti temeljna znanja, vještine i procese te uspostaviti i razumjeti tehnoloških vježbi, biti osposobljen za primjenu tehnoloških sadržaja u frizerskom salonu uključujući i svijet rada, razviti pozitivan odnos prema frizerskoj struci i tehnoloških sadržaja, odgovornost za svoj uspjeh i napredak, biti osposobljen za apstraktno i prostorno mišljenje i logičko zaključivanje, steći čvrste temelje za uključivanje u rad i praćenje tehnološkog razvoja struke, cjeloživotno učenje te nastavak obrazovanja.*

### **NAČINI VREDNOVANJA**

#### **-FORMATIVNO (nema brožčane ocjene)**

- vrednovanje za učenje- putem rubrika, propitkivanja razumijevanja, opažanja tijekom rada, domaćim uradcima*
- vrednovanje kao učenje-putem konzultacije s nastavnikom, razgovora s kolegama, ispravka vlastitih i tuđih uradaka, liste procjene*

#### **-SUMATIVNO (ocjenom)**

- vrednovanje naučenog-*
- pismeno provjeravanje planira se tijekom školske godine nakon nastavne cjeline*
- usmeno provjeravanje planira se najmanje 1 put tijekom polugodišta*
- kratka pismena provjera po potrebi*

### **ELEMENTI VREDNOVANJA**

#### **USVOJENOST NASTAVNIH SADRŽAJA**

*-opisuje stručne pojmove, upotrebljava i povezuje tehnološke vježbe, frizerske sadržaje, koristi se odgovarajućim stručnim jezikom pri usmenome i pisanom izražavanju, prikaza, svoje razmišljanje iznosi cjelovitim, suvislim i sažetim rečenicama*

#### **PRIMJENA ZNANJA**

*-koristi se odgovarajućim stručnim jezikom pri usmenome i pismenom izražavanju, koristi se odgovarajućim stručnim terminima i sadržajima svoje razmišljanje iznosi cjelovitim, suvislim i sažetim stručnim rečenicama, postavlja pitanja i odgovara na pitanja koja nadilaze opseg izvorno postavljeno pitanja, organizira informacije u logičku strukturu, primjereno se koristi tehnologijom*

Predmet TEHNOLOŠKE VJEŽBE\_ izvodi se u zanimanjima:

- Frizer

1.razred 1/35;                    2. razred 2/70;                    3.razred 2/64.

Nastavne teme za zanimanje Frizer su: Tvari, Disperzni sustavi, Otopine, pH-vrijednosti, Redukcija i Oksidacija, Dezinfekcija, Voda, Vodik peroksid, Oblici kozmetičkih preparata, Stedstva za pranje i negu kose i kože, Šišanje kose, Hladna trajna ondulacija, Bojenje i izbjeljivanje kose, Parcijalno bojenje i izbjeljivanje kose, Korekcija boje kose

## SAMOVREDNOVANJE

### VANJSKO VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE

Vanjsko vrednovanje i samovrednovanje naše škole osigurava stalno praćenje učinkovitosti odgojno – obrazovnog rada, radi njegovog stalnog usavršavanja i unapređivanja.

#### 1. Vanjsko vrednovanje

Podrazumijeva uključenost svih nositelja odgojno – obrazovnog rada, kao i svih sudionika i korisnika odgoja i obrazovanja. Kvalitetno provođenje školskog kurikuluma ovisi o nekoliko čimbenika:

- ujednačena i standardizirana osposobljenost te obrazovanost nositelja odgojno – obrazovne djelatnosti u školi
- stalni stručni razvoj nastavnika, stručnih suradnika i ravnatelja
- provedba kontrolnih ispita iz strukovnih područja, u drugom razredu JMO zanimanja
- provedba pomoćničkog ispita u trećem razredu JMO zanimanja
- uključenost u projekt „Razvoj osiguranja kvalitete u strukovnom obrazovanju“.

#### 2. Samovrednovanje

Neposredno pridonosi školi da unutarnjom kontrolom (školsko Povjerenstvo za kvalitetu) utvrdi stanje i prilagodi mjere poboljšanja uvjeta i procesa svog pedagoškog djelovanja. Samovrednovanje obuhvaća objektivne i subjektivne okolnosti učenika, nastavnika, sredinu u kojoj škola radi te ukupne životne okolnosti u državi.

### Projekt samovrednovanja

Svrha	S a d r ž a j	Aktivnosti	Nositelji	Vrijeme	Troškovnik
Projektom samovrednovanja želi se potaknuti školu na otvorenu raspravu o kvaliteti odgoja i obrazovanja na razini škole sa svim dionicima, uvidjeti koje su jake strane i koja područja rada treba unaprijediti, razviti	Samovrednovanje škole povezuje: -postignuća učenika na obrani Završnog rada I pomoćničkog ispita -opću procjenu funkcioniranja škole ( karakteristike škole, kvalitetu nastave, slobodne aktivnosti	Izrada školskog razvojnog plana na početku školske godine  Praćenje nastavnog procesa  Uvid u pedagošku dokumentaciju	koordinatorica projekta Ljubica Subotić-Pofuk, prof. pedagogije Tim za kvalitetu Škole (10 članova- nastavnici, pedagoginja, ravnatelj) Povjerenstvo za kvalitetu, razrednici - Suradnica podrške	Tijekom školske godine 2022. – 2023.	Nema troškova

realističan i učinkovit plan i strategiju za unaprjeđenje kvalitete rada škole te omogućiti školi da na temelju plana nastavi sustavno praćenje kvalitete rada škole.	učenika, podrška učenicima, uvjeti rada, rukovođenje školom, suradnja s vanjskim partnerima, mišljenje o školi, razvoj škole i dr.)	Razgovor članova Tima za kvalitetu sa suradn. mreže podrške samovrjednovanju škola	samovrjednovanju škole: Danijela Pustahija Musulin, prof. (viša stručna savjetnica za modu, tekstil i kožu, Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih)		
---	---	--	---	--	--

### PRAĆENJE I VREDNOVANJE OSTVARIVANJA ŠKOLSKOG KURIKULUMA

Unapređenje i osiguravanje kvalitete rada i obrazovanja prioritetni je razvojni cilj Škole. Razvoj sustava vanjskog vrednovanja i samovrednovanje škole osigurava stalno praćenje učinkovitosti odgojno-obrazovnog rada radi stalnog unapređenja.

Vanjsko vrednovanje podrazumijeva uključenost svih nositelja odgojno-obrazovnog rada, kao i svih sudionika i korisnika odgoja i obrazovanja. Polaganje pomoćničkog ispita i obrana završnog rada znači standardizirano mjerenje i vrednovanje znanja i sposobnosti učenika nakon završetka srednjeg obrazovanja, odnosno trogodišnjeg strukovnog obrazovanja. Stoga su rezultati prolaznosti i uspjeh na pomoćničkom ispitu i obrani završnog rada, najobjektivniji način prikazivanja učeničkih postignuća učenicima, roditeljima i nastavnicima.

Samovrednovanje je osnovni uvjet za unapređenje kvalitete obrazovanja. Ono ima informativnu vrijednost koja zahvaća individualne i subjektivne okolnosti s obzirom na pojedinca, sredinu i životne okolnosti u kojima škola i učenici djeluju. Stoga je važno pratiti one okolnosti koje utječu na pedagoški proces i krajnji uspjeh učenika i škole.

Školski kurikulum donesen za školsku godinu 2022./2023. ostvarivat će se podjednakim zajedničkim radom svih sudionika školske zajednice. Njegovo ostvarivanje pratit će ne samo nastavnici škole, već i svi sudionici javnog i kulturnog života lokalne zajednice i šire. Aktivnosti će se provoditi sukladno Uputama za sprječavanje i suzbijanje epidemije COVID-19 vezano za rad srednjih škola te Modela i preporuka za rad u uvjetima povezanim s COVID-19.

Kao osnovni zadaci i poslovi Školskog tima za kvalitetu određuju se:

1. Provođenje istraživanja i raspravlja o kvaliteti nastavnog procesa
2. Analizira ukupno funkcioniranje škole
3. Izrada i praćenje ostvarenja Školskog razvojnog plana
4. Suradnja sa Agencijom za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih

**Školski tim za kvalitetu čine:**

1. Mladen Graovac, prof. - ravnatelj škole
2. Svjetlana Dupan – knjižničar, mentor
3. Ivana Lukač Vuković, prof. – nastavnica hrvatskog jezika
4. Martina Miler Mikolašević, prof. – nastavnica strukovno teorijskih predmeta iz područja ekonomije

5. Mark-Kristian Milašević, ing. – upisni koordinator
6. Ranko Čučković, dipl.ing. – nastavnik skupine strukovnih predmeta iz područja strojarstva, profesor mentor
7. Ljubica Subotić Pofuk, - školska pedagoginja, stručni suradnik mentor
8. Danijel Perović, prof. – nastavnik fizike i informatike
9. Paula Kukuljević Idek, dipl.ing. – nastavnica skupine strukovnih predmeta iz područja tekstila
10. Jasna Varga, ing. – stručna učiteljica iz područja prerade i obrade drva

SADRŽAJ RADA	VRIJEME
1.sastanak Tima – dogovaranje strategije rada za tekuću šk.g.; podjela zaduženja; dogovor oko provedbe SWOT analize i izrade novog Školskog razvojnog plana. Provedba SWOT analize.	rujan 2022.
2. sastanak - pripremni radni sastanak Provedba istraživanja SAMOVRJEDNOVANJE VLASTITOG RADA, obrada anketnih upitnika. Prezentacija rezultata istraživanja na sjednici Nastavničkog vijeća. - sastanak članova Tima za kvalitetu; izrada školskog razvojnog plana	listopad 2022.
3. sastanak članova Tima za kvalitetu: vrednovanje nastavničkog rada	prosinač 2022.
4. sastanak Tima: Analiza ostvarivosti Školskog razvojnog plana; Samoevaluacijsko izvješće analiza rezultata	siječanj 2023.
5. sastanak - radni sastanak Tim za kvalitetu: analiza provođenja školskog razvojnog plana (učenička natjecanja); izvješće o donesenim zaključcima	travanj 2023.
6. sastanak Tima - zaključci članova Tima o učinjenom tijekom nastavne godine 2021./2022.; planovi za novu školsku godinu	lipanj 2023.

Samovrjednovanje provodi Povjerenstvo za kvalitetu i to sukladno Zakonu o strukovnom obrazovanju za sljedeća ključna područja: planiranje i programiranje rada, poučavanje i podrška učenju, postignuća polaznika, materijalni uvjeti i ljudski potencijali, profesionalni razvoj zaposlenika, međuljudski odnosi u ustanovi za strukovno obrazovanje, rukovođenje i upravljanje, suradnja s ostalim dionicima.

#### **Povjerenstvo za kvalitetu radi u sastavu:**

1. Ljubica Subotić - Pofuk, pedagoginja, stručni suradnik mentor - koordinatorica za samovrjednovanje
2. Helena Roštaš, profesor mentor, nastavnica hrvatskog jezika - koordinatorica za kvalitetu
3. Ksenija Som, profesor mentor - članica, nastavnica skupine strukovnih predmeta iz područja ekonomije
4. Vedran Runje, prof., - član, nastavnik skupine strukovnih predmeta iz područja strojarstva
5. Aleksandra Lukačević, dipl.iur. - članica, iz reda dionika
6. Aleksandra Goić, član, iz Vijeća učenika
7. Diana Zelenka, član, iz Vijeća roditelja

Sadržaj i način izradbe izvješća propisala je Agencija. za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih i izradila informatički alat E – kvaliteta čiji je cilj pružiti podršku u provedbi hrvatskog okvira za osiguranje kvalitete u strukovnom obrazovanju i osposobljavanju.

## **Nacionalna kolegijalna procjena u procesu samovrednovanja Izvješće**

Pripremne faze kolegijalne procjene

- ▶ poziv ASOO za uključivanjem u aktivnosti kolegijalne procjene
- ▶ informiranje članova Nastavničkog vijeća i formiranje užeg tima za nastavak izrade i pisanja Izvješća o samovrednovanju
- ▶ za kolegijalnu suradničku procjenu odabrano je područje Vanjski odnosi
- ▶ ciljevi:
  - 1) poboljšanje vidljivosti i prepoznatljivosti škole u lokalnoj zajednici
  - 2) učinkovitije dopiranje do učenika završnih razreda osnovnih škola i njihovih roditelja
  - 3) promjena dijelom negativne percepcije prema trogodišnjim školama od strane učenika i roditelja
- ▶ Ključne prednosti i izazovi:
  - planiranje i provođenje različitih aktivnosti za privlačenje i uspostavu suradnje u okruženju
  - postojanje uhodane i dobre suradnje s vanjskim dionicima
  - kontinuirano provođenje različitih promidžbenih aktivnosti
  - sustavno i redovito praćenje provedbe praktične nastave i potreba učenika
  - pravovremeno i učinkovito odgovaranje na povratne informacije vanjskih dionika, a naročito učenika, u svladavanju i usklađivanju njihovih potreba s obrazovnim ishodima.

Korištenje povratnih informacija

- ▶ pomoć pri osmišljavanju inovativnijih i kreativnijih načina promocije rada škole
- ▶ poboljšanje komunikacije i suradnje s poslodavcima radi boljeg povezivanja teorijske i praktične nastave
- ▶ intenzivnije uključivanje vanjskih dionika u planiranje i provođenje promotivnih aktivnosti i proces samovrednovanja Škole
- ▶ praćenje i održavanje kontakta s bivšim učenicima i uključivanje istih u promociju škole
- ▶ planiranje učinkovitije suradnje i sustavne komunikacije s medijima

KLASA: 602-12/22-01/1  
URBROJ: 2189-77-08-22-1  
Slatina, 6. listopada 2022.

Ravnatelj

Mladen Graovac, prof.



Predsjednica Školskog odbora

Ružica Milašević, prof.